الأستاذ

# الرياضيات






المنهج الجديد

1

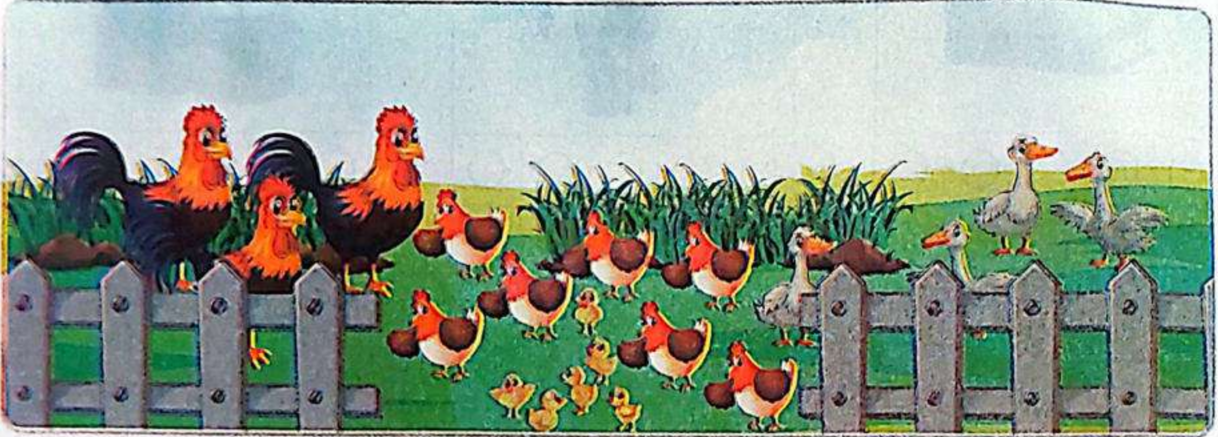
الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد/ محمد نصر الدين

الدرس (١)

# كم العدد؟

١ انظر إلى الصورة، ولون نفس العدد من الأشياء:



أ



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ب



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

جـ



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

د



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

٢ انظر إلى الصورة، ولون نفس العدد من الأشياء:

أ

ب

جـ

د

هـ

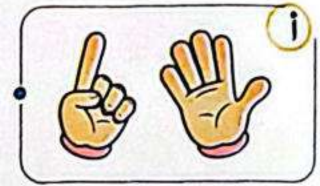
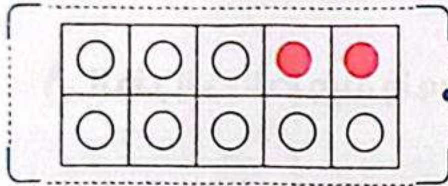
و

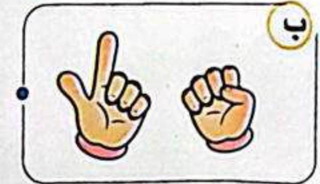
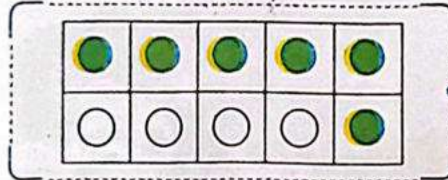
ز

ح

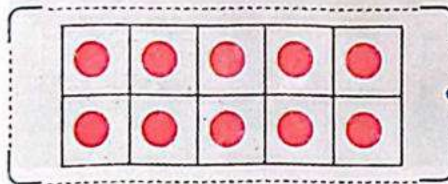
ط

## ٣ صل كل نقاط ملونة بنفس عدد الأصابع المرفوعة:

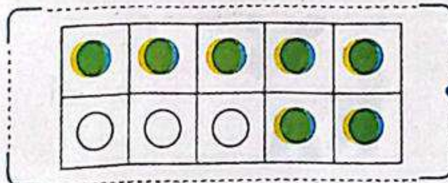
أ



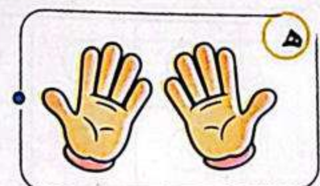
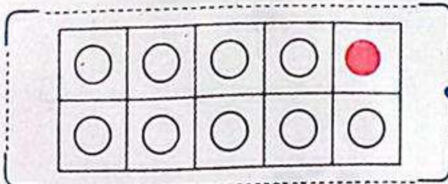
ب



جـ

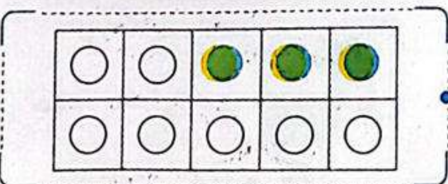


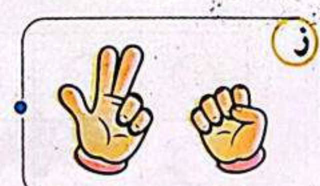
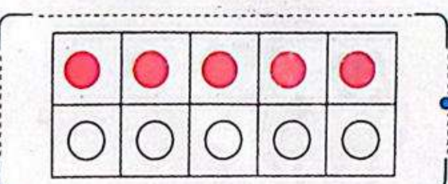
د



هـ



و

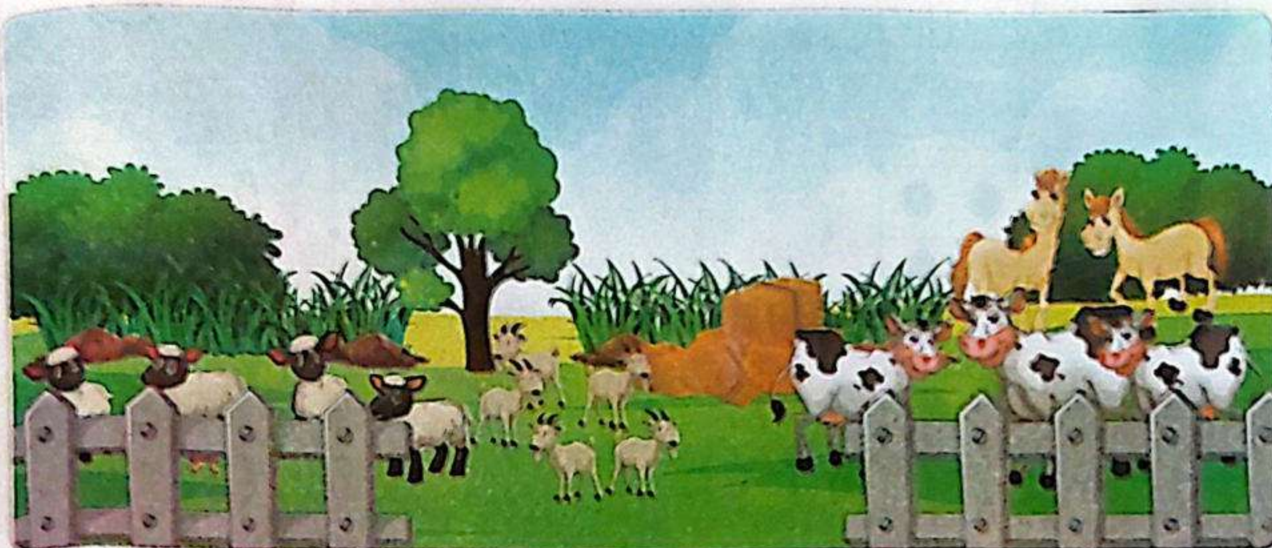


ز





# أنشطة منزلية

١ انظر إلى الصورة، ولون نفس العدد من الأشياء:



أ



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ب



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

جـ



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

د



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

٢ انظر إلى الصورة، ولون نفس العدد من الأشياء:



أ 

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ب 

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

جـ 

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

د 

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

هـ 

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## ٣ انظر إلى الصورة، ولون نفس العدد من الأشياء:

أ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ب

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

جـ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

د

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

هـ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

و

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ز

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ح

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

ط

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

## ٤ انظر إلى الصورة، ولون نفس عدد الأصابع المرفوعة:

أ

ب

جـ

د

هـ

و

ز

ح

ط

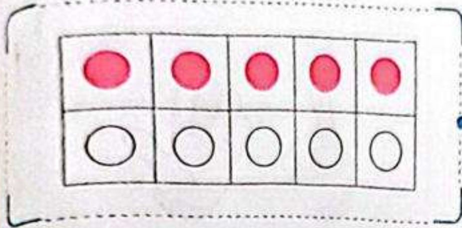
ي

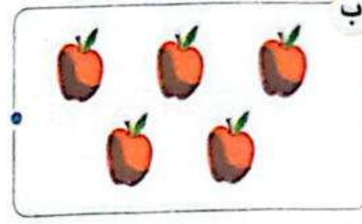
ك

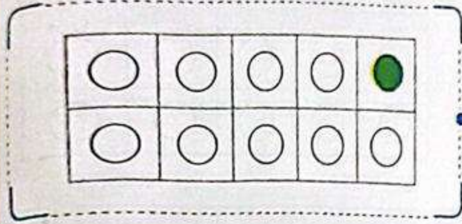
ل

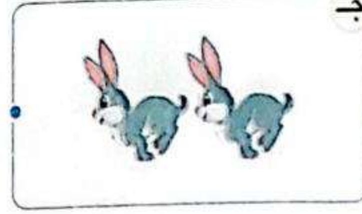
**٥ صل كل صورة بنفس عدد النقاط الملونة:**

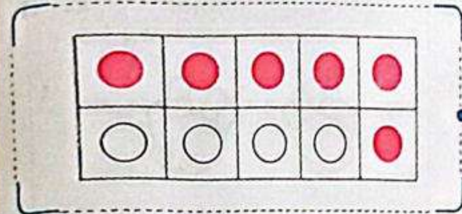
أ

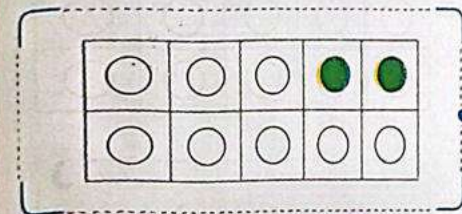
ب




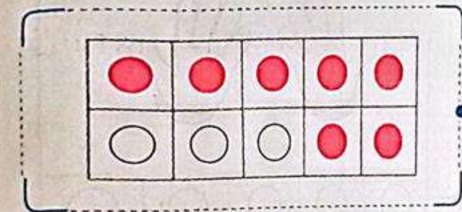
جـ


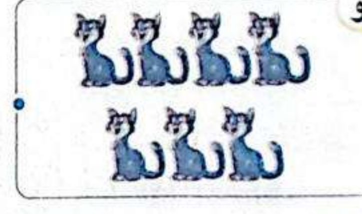


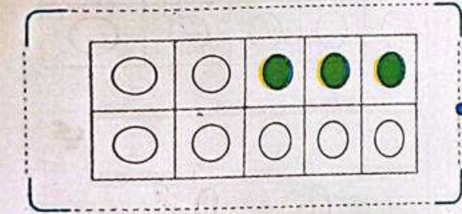
د

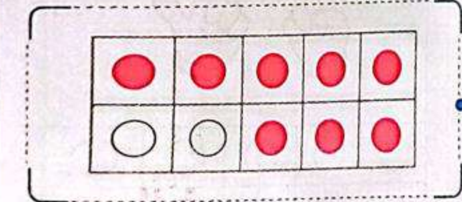
هـ

و




ز




**أولًا:** لون طبقًا لعدد الأصابع:

أ

ب

جـ

**ثانيًا:** أكمل لتحصل على عدد النقاط:

أ

ب

جـ

**ثالثًا:** انظر إلى الصورة، لون نفس العدد من الأشياء:



أ 

ب 

جـ 

الدرسان (٢ ، ٣)

## الأعداد (من ١ إلى ٥) - هيا نعد! (من ١ إلى ٥)

١ واحد

٢ اثنان

٣ ثلاثة

٤ أربعة

٥ خمسة

لكتابة الأعداد بشكل صحيح يتم كتابة الأعداد من أعلى إلى أسفل ومن اليمين إلى اليسار.

## ١ تتبَّع النقاط واكتب الأعداد:

واحد ١

اثنان ٢

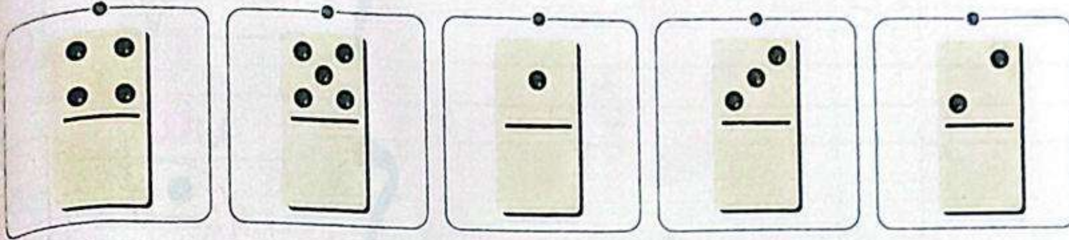
ثلاثة ٣

أربعة ٤

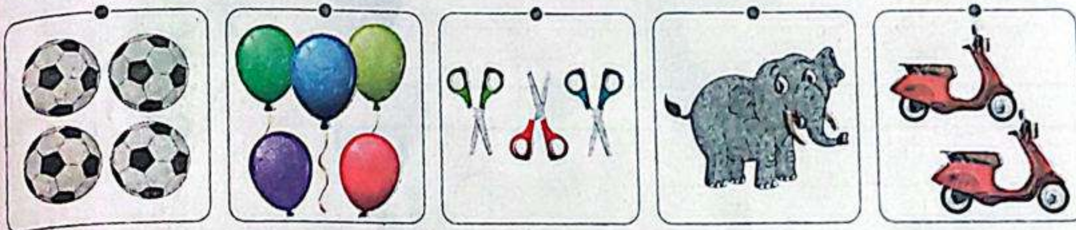
خمسة ٥

٢ صل:

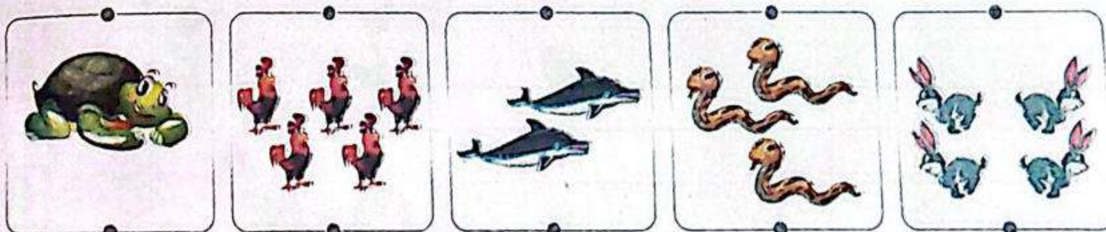
أ ١ ٢ ٣ ٤ ٥



ب ثلاثة اثنان واحد أربعة خمسة

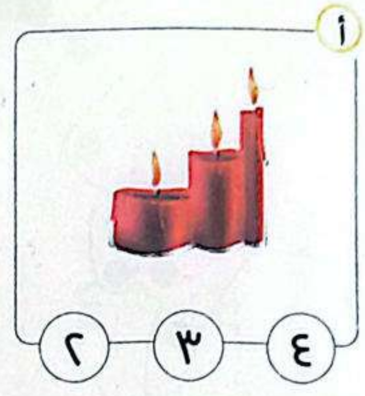


جـ ثلاثة اثنان واحد أربعة خمسة



٢ ٤ ٣ ١ ٥

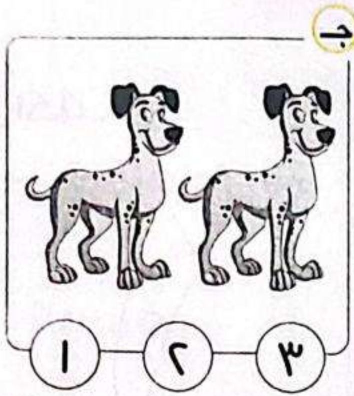
## ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

أ


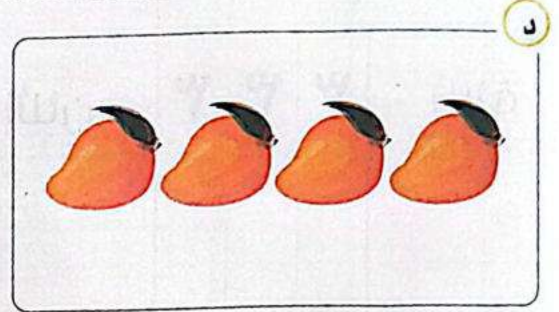
٤ ٣ ٢

ب

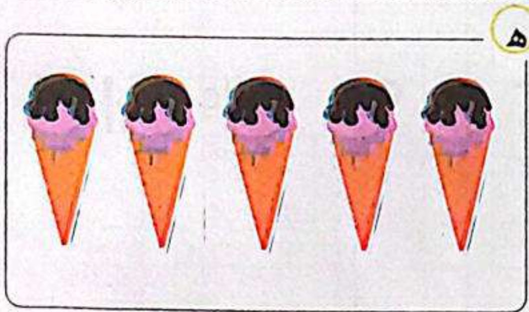

٣ ٢ ١

جـ


٣ ٢ ١

د


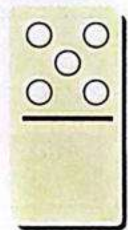
أربعة ثلاثة اثنان

هـ


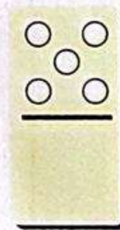
اثنان أربعة خمسة

## ٤ لوِّن بحسب عدد الأصابع المرفوعة:

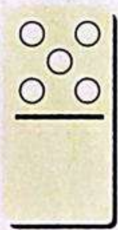
أ



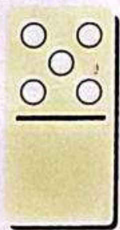
ب



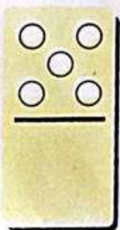
جـ



د



هـ





# أنشطة منزلية

١ اكتب:

واحد



اثنان



ثلاثة

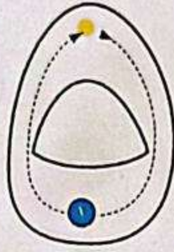


| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ١ | ١ | واحد | ٢ | ٢ | ٢ | اثنان | ٣ | ٣ | ٣ | ثلاثة |
| | | | | | | | | | | | |

## أربعة



## خمسة



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٤ | ٤ | أربعة | ٥ | ٥ | ٥ | خمسة |

## ٢ صل كل صورة بالعدد الصحيح:

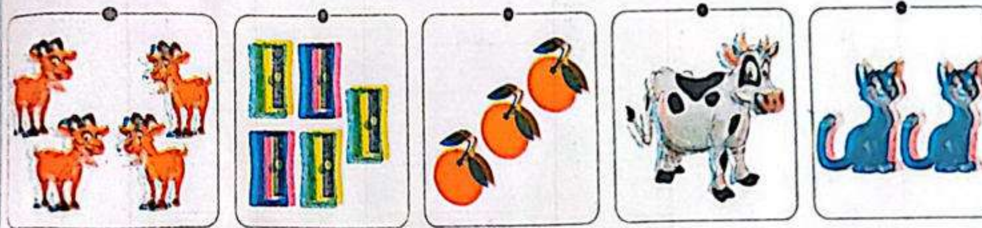
أ





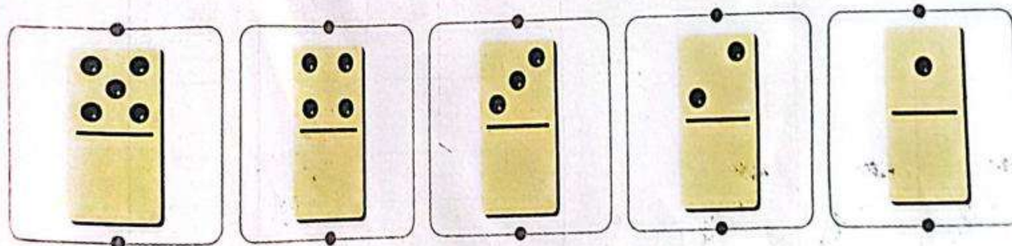

ب

واحد | اثنان | ثلاثة | أربعة | خمسة



جـ

اثنان | واحد | خمسة | ثلاثة | أربعة



٢ | ٣ | ١ | ٥ | ٤

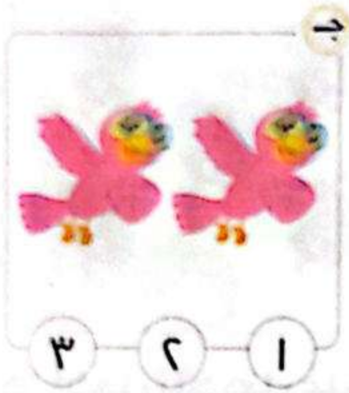
## ٣ اختر العدد الصحيح:

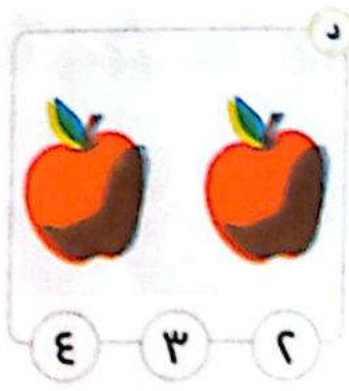
أ

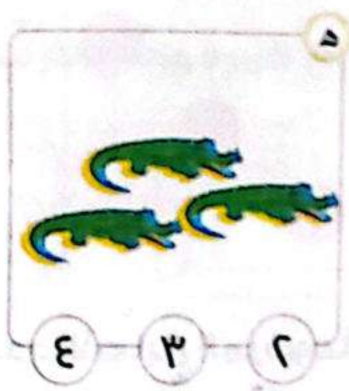
١ ٢ ٣

ب

١ ٢ ٣

جـ

١ ٢ ٣

د

٢ ٣ ٤

هـ

٢ ٣ ٤

و

١ ٣ ٤

ز

اثنان ثلاثة أربعة

ح

اثنان أربعة خمسة

ط

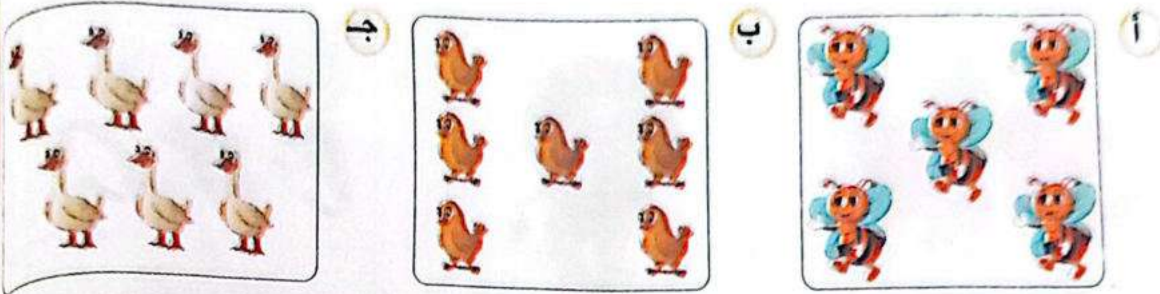
اثنان ثلاثة أربعة

ي

ثلاثة أربعة خمسة

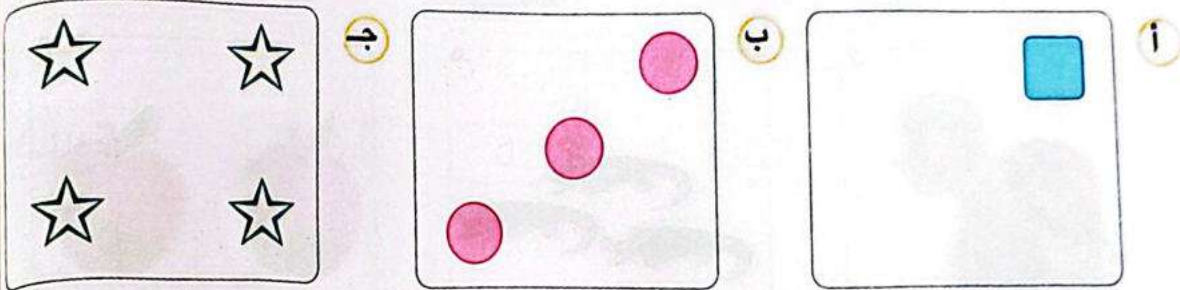
٤ حوّط على ٤ في كل مجموعة:

أ ب جـ



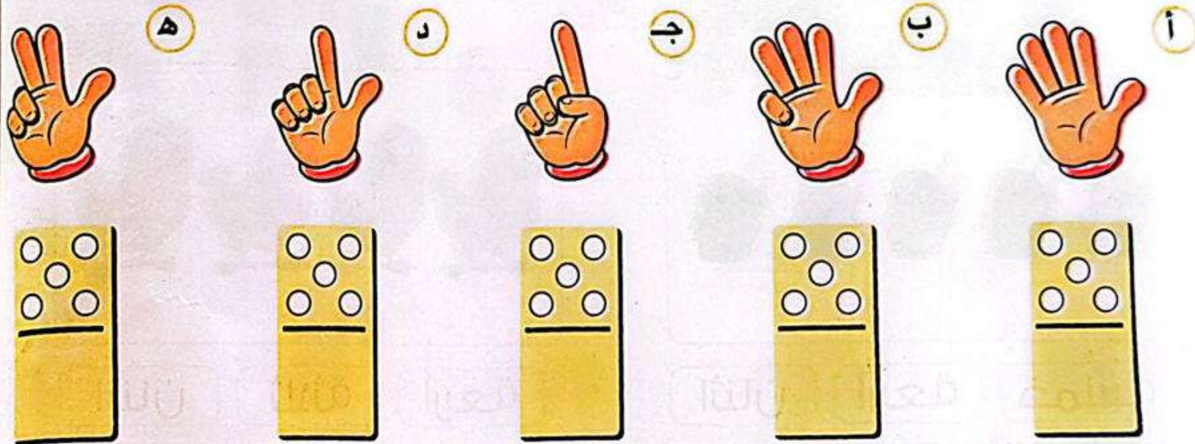
٥ أكمل لتحصل على العدد ٥:

أ ب جـ



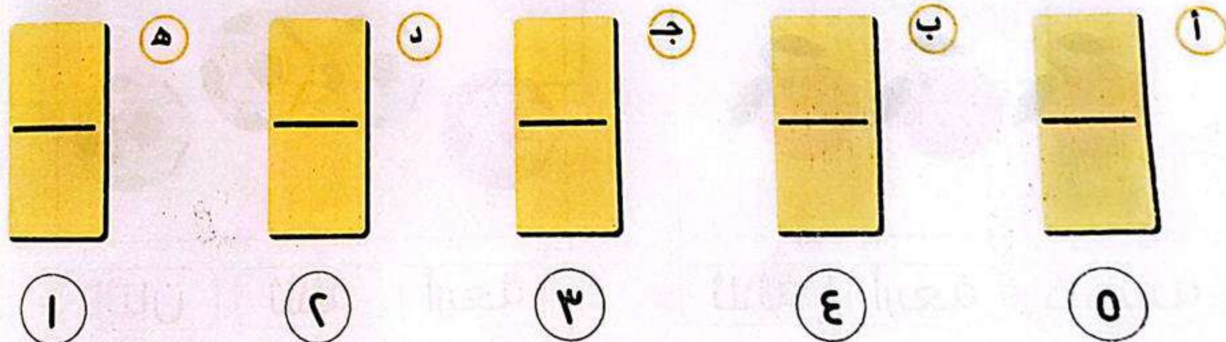
٦ لوّن النقاط بحسب عدد الأصابع المرفوعة:

أ ب جـ د هـ



٧ ارسم النقاط طبقًا للعدد الموضح:

أ ب جـ د هـ



٥ ٤ ٣ ٢ ١

# تقييم ٢

## أولًا: اختر العدد الصحيح حسب الأصابع المرفوعة:

أ) ٥ ٣ ٥

ب) ٥ ٢ ٣

جـ) ٣ ١ ٢

## ثانيًا: اكتب عدد الأصابع المرفوعة بالأرقام والحروف:

أ) ---- ----------

ب) ---- ----------

جـ) ---- ----------

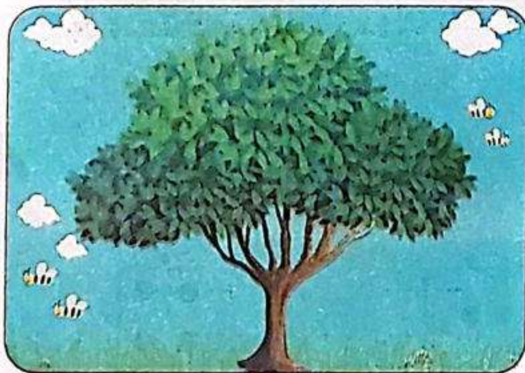
## ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) أكمل:

٥ ← ---- ← ٣ ← ٢ ← ----

---- ← ---- ← ٣ ← ---- ← ٥

ب) ارسم:



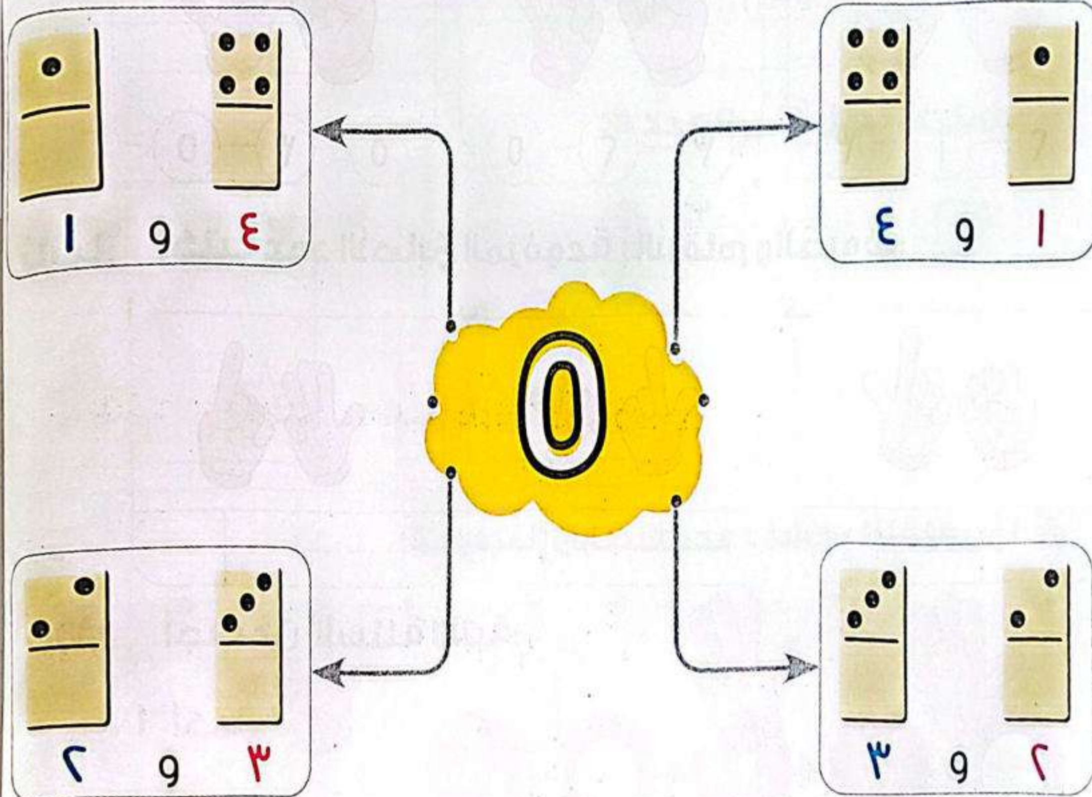
٣ في الحديقة.

٥ على الشجرة.

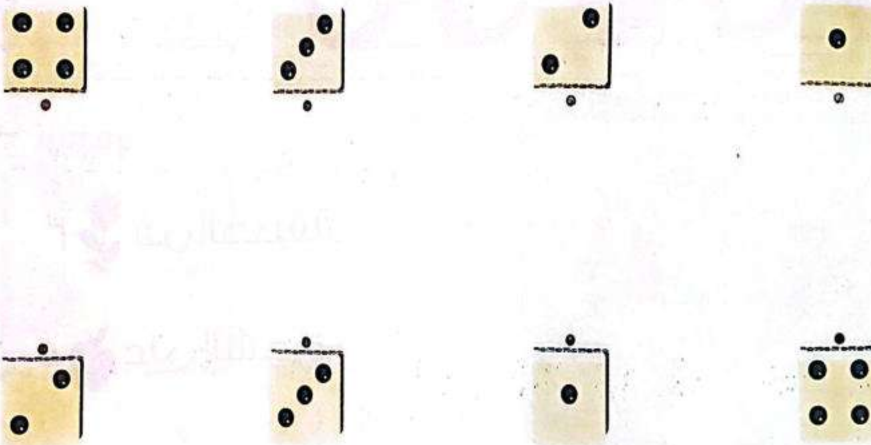
الدرس (٤)

# ما مكونات العدد ٥؟

## طرق تكوين العدد ٥




١ صل لتكون العدد ٥:



## ٢ لون النقاط لتكون العدد ٥:

أ ١ و ___ يكونان ٥

ب ___ و ___ يكونان ٥

جـ ___ و ___ يكونان ٥

د ___ و ___ يكونان ٥

## ٣ استخدم لونين لتوضيح طرق تكوين العدد ٥:

أ ٤ و ___ يكونان ٥

ب ٢ و ___ يكونان ٥

جـ ٣ و ___ يكونان ٥

د ١ و ___ يكونان ٥

## ٤ اكتب العدد في المربع لتكون العدد ٥:

أ ٥: ١ ، ___

ب ٥: ٤ ، ___

جـ ٥: ٣ ، ___

د ٥: ٢ ، ___



# أنشطة منزلية

١ اكتب العددين لتكوين العدد ٥:

٥

___ و ___

___ و ___

___ و ___

___ و ___

٢ صل لتكون العدد ٥:

أ

ب

جـ

د

١

٢

٣

٤

## ٣ اكتب العددين لتكوين العدد ٥:

أ ← ____ و ____ يكونان ٥

ب ← ____ و ____ يكونان ٥

جـ ← ____ و ____ يكونان ٥

د ← ____ و ____ يكونان ٥

## ٤ لون النقاط لتكون العدد ٥، ثم أكمل:

أ ____ و ____ يكونان ٥

ب ____ و ____ يكونان ٥

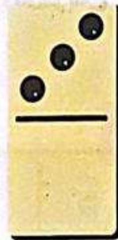
جـ ____ و ____ يكونان ٥

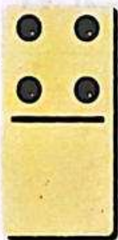
د ____ و ____ يكونان ٥

## ٥ ارسم النقاط لتكون العدد ٥:









## ٦ استخدم لونين لتوضيح طرق تكوين العدد ٥:

أ) ٢ و ــــ يكونان ٥

ب) ٤ و ــــ يكونان ٥

جـ) ١ و ــــ يكونان ٥

د) ٣ و ــــ يكونان ٥

## ٧ عد واكتب الأعداد:

أ) ــــ و ــــ يكونان ٥

ب) ــــ و ــــ يكونان ٥

جـ) ــــ و ــــ يكونان ٥

د) ــــ و ــــ يكونان ٥

## ٨ اكتب العدد في المربع لتكون ٥:

أ) ٥ ← ٤ و ــــ

ب) ٥ ← ٢ و ــــ

جـ) ٥ ← ١ و ــــ

د) ٥ ← ٣ و ــــ

# تقييم ٣

## أولًا: لون طبقًا لعدد الأصابع المرفوعة، ثم أكمل:

أ
...... و ...... يكونان ٥

ب
...... و ...... يكونان ٥

جـ
...... و ...... يكونان ٥

## ثانيًا: أكمل الرسم لتكون العدد ٥:

أ

ب

جـ

## ثالثًا: عد النقاط، واكتب العدد بالأرقام والحروف:

أ
........ ..............

ب
........ ..............

جـ
........ ..............

د
........ ..............

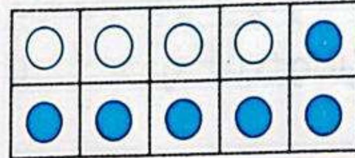
هـ
........ ..............

الدرسان (٥، ٦)

# الأعداد من (٦ إلى ١٠) ـ هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠)

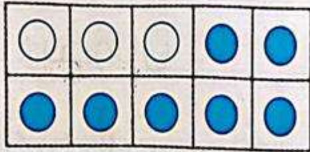



ستة



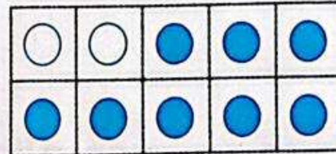



سبعة



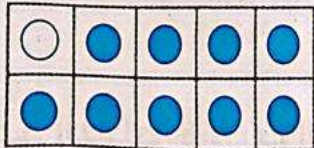



ثمانية



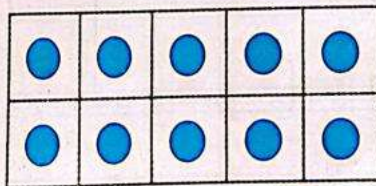



تسعة






عشرة



## ١ تتبَّع النقاط واكتب الأعداد:

ستة

٦
٦

سبعة

٧
٧

ثمانية

٨
٨

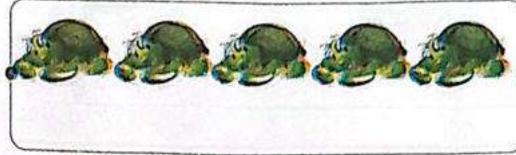
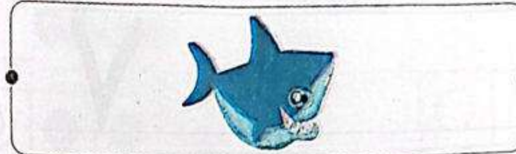
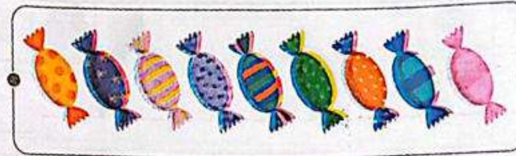
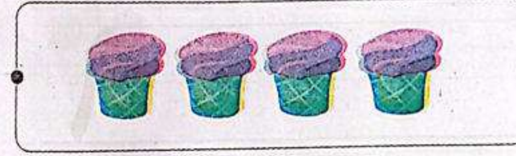
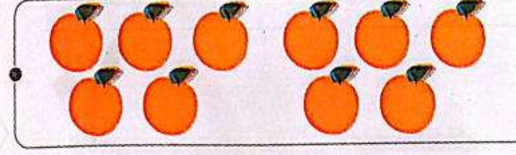
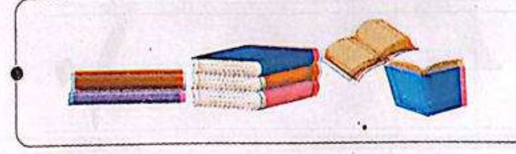
تسعة

٩
٩

عشرة

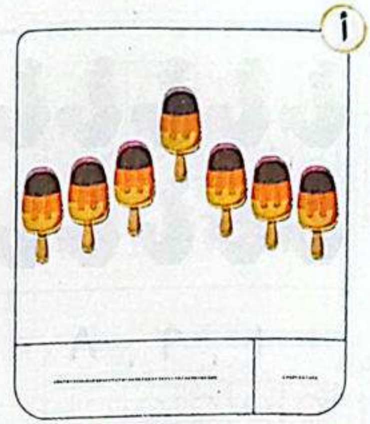
١٠
١٠

## ٢ صل:

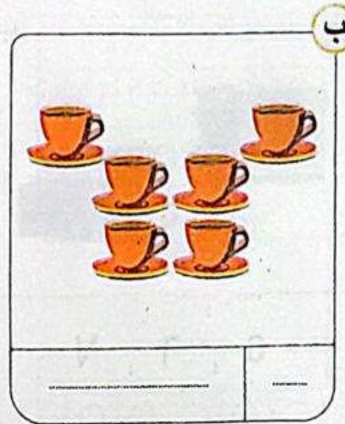
| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ١ |  | خمسة |
| ب | ٣ |  | ثلاثة |
| جـ | ٥ |  | تسعة |
| د | ٩ |  | واحد |
| هـ | ٦ |  | أربعة |
| و | ٤ |  | اثنان |
| ز | ٢ |  | ستة |
| ح | ١٠ |  | سبعة |
| ط | ٧ |  | ثمانية |
| ي | ٨ |  | عشرة |

## ٣ اكتب العدد الصحيح بالأرقام والحروف:

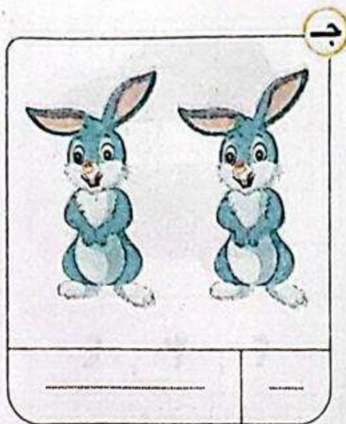
أ



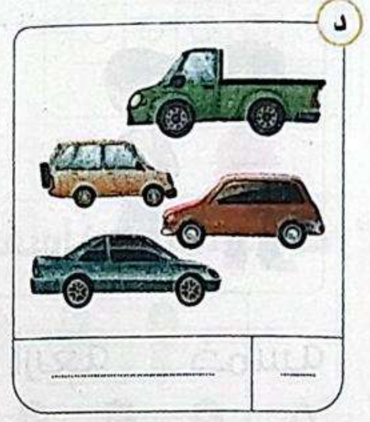
ب



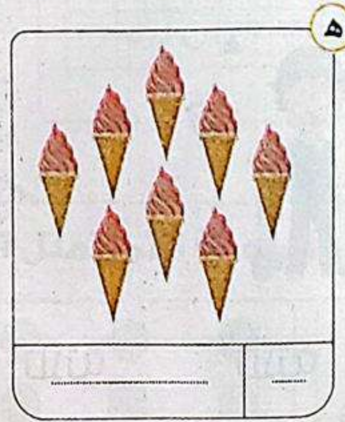
جـ



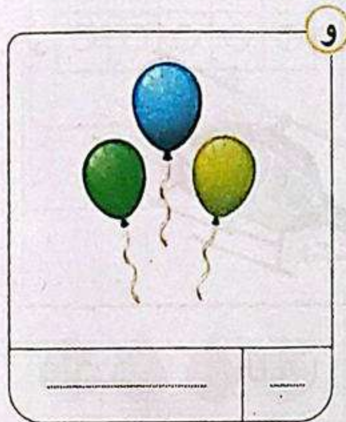
د



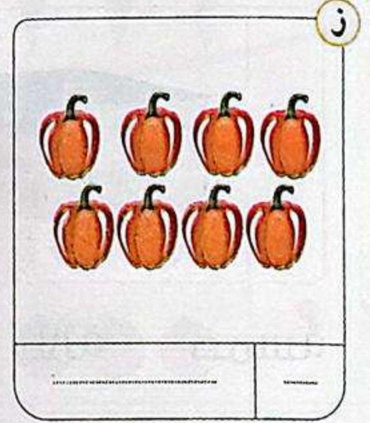
هـ



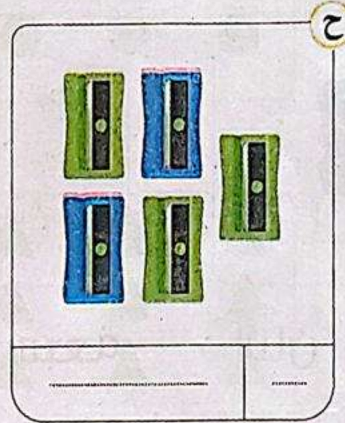
و



ز



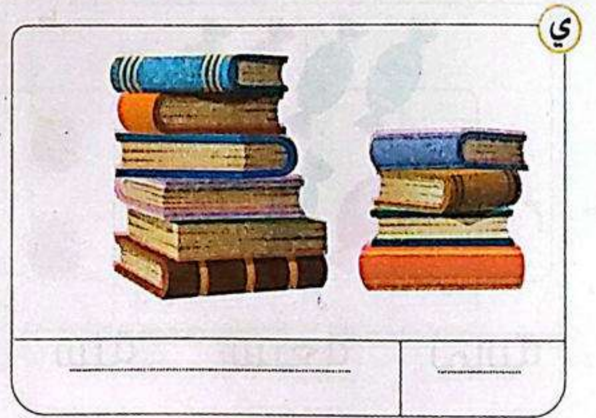
ح



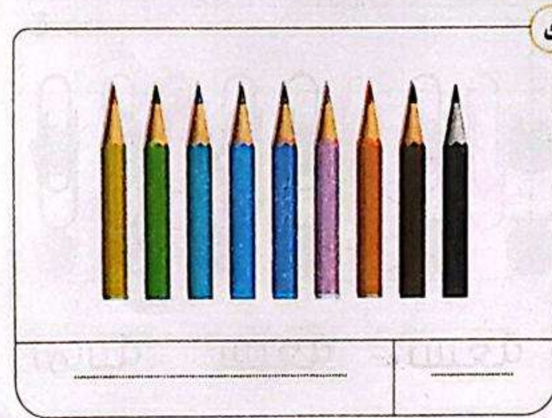
ط



ي

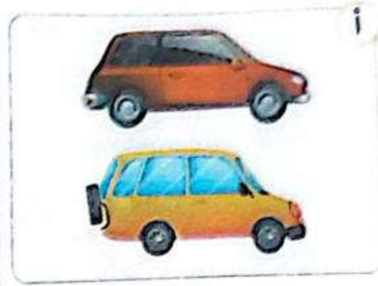


ك



## ٤ اختر الإجابة الصحيحة:

أ



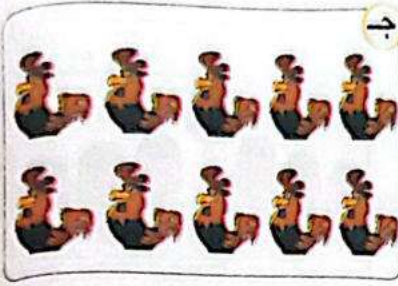
٤ ، ٣ ، ٢

ب



٧ ، ٦ ، ٥

جـ



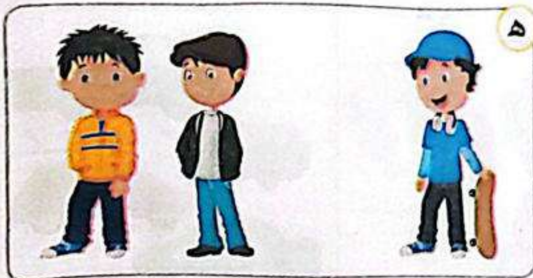
٨ ، ٩ ، ١٠

د



واحد اثنان ثلاثة

هـ



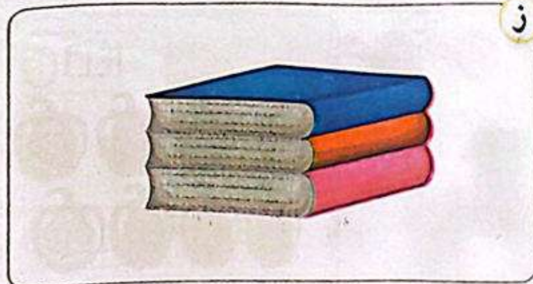
ثلاثة أربعة خمسة

و



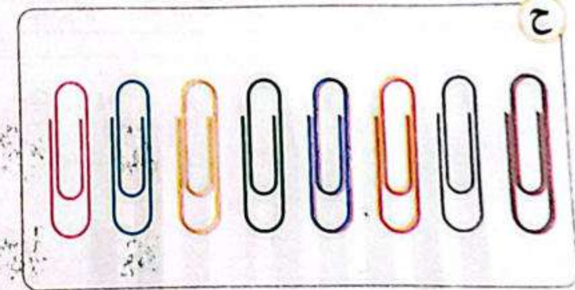
خمسة ستة سبعة

ز



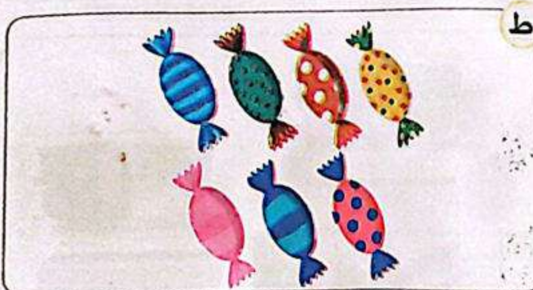
اثنان ثلاثة خمسة

ح



ثمانية سبعة تسعة

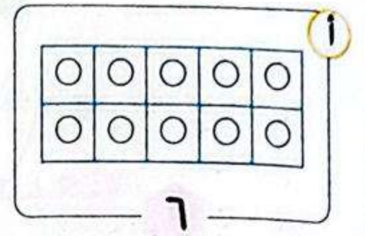
ط



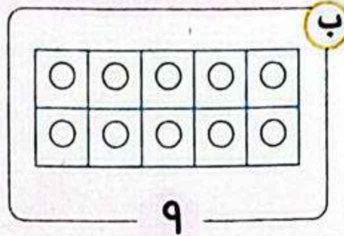
ستة سبعة ثمانية

**٥ لون الدوائر طبقًا للعدد الموضح:**

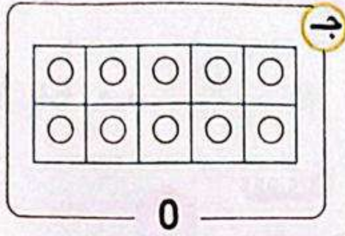
أ ٦



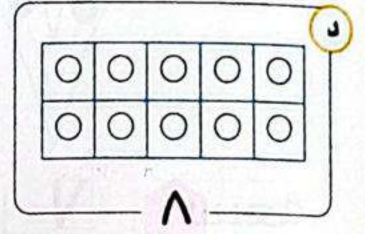
ب ٩



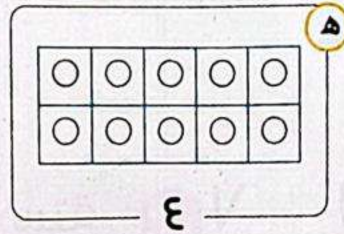
جـ ٥



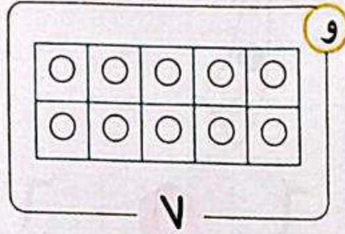
د ٨



هـ ٤

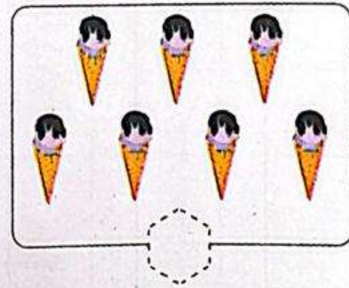
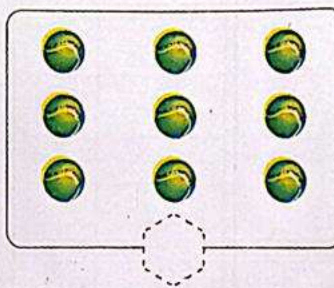


و ٧

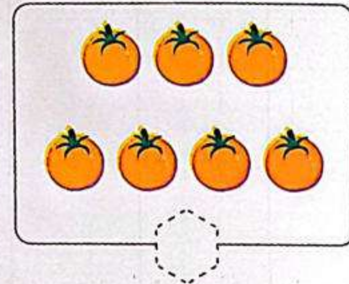
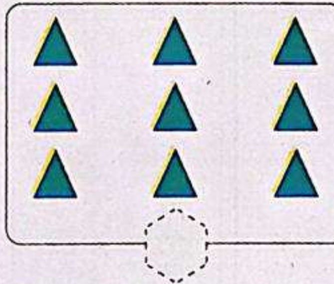
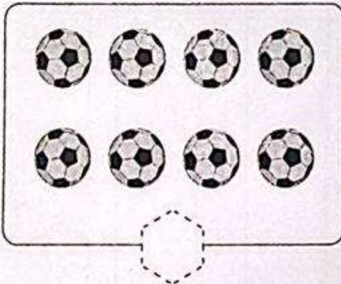


**٦ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تمثل العدد:**

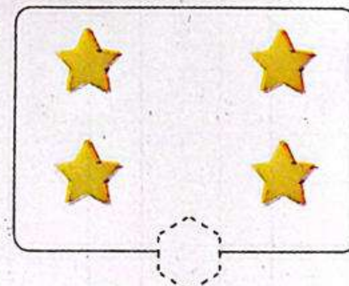
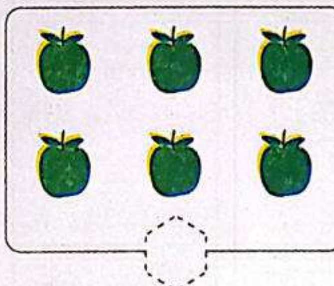
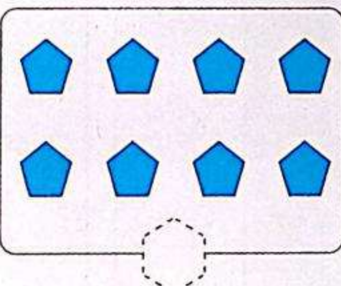
أ ٨


ب ٩

جـ ٦

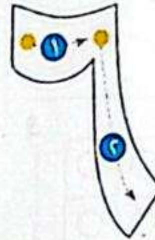






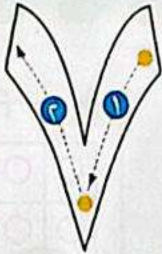
# أنشطة منزلية

١ اكتب:

ستة

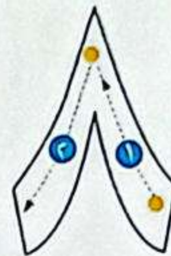


سبعة

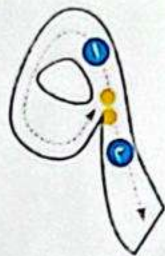


| ٦ | ٦ | ٦ | ستة | ٧ | ٧ | ٧ | سبعة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

## ثمانية

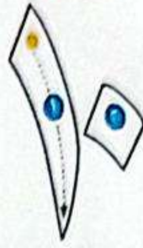


## تسعة



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٨ | ٨ | ثمانية | ٩ | ٩ | ٩ | تسعة |
| | | | | | | | |

عشرة



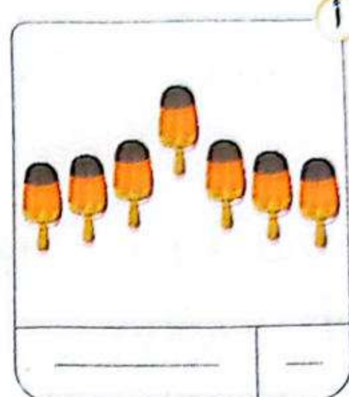
| ١٠ | عشرة | ١٠ | عشرة | ١٠ | عشرة | ١٠ | عشرة |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

٢ صل:

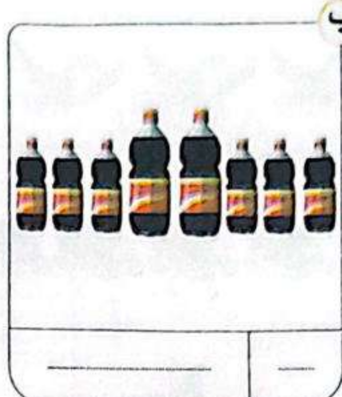
| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | ٥ | | تسعة |
| ب | ٣ | | ثلاثة |
| جـ | ٩ | | خمسة |
| د | ١ | | واحد |
| هـ | ٤ | | اثنان |
| و | ٢ | | ثمانية |
| ز | ٦ | | ستة |
| ح | ٧ | | أربعة |
| ط | ٨ | | سبعة |
| ي | ١٠ | | عشرة |

## ٣ اكتب العدد الصحيح بالأرقام والحروف:

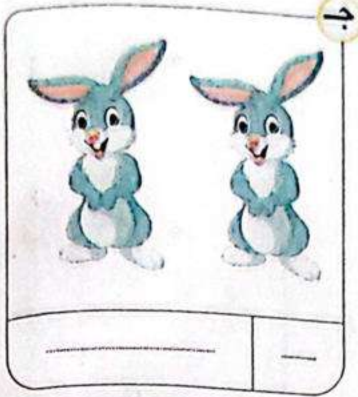
أ



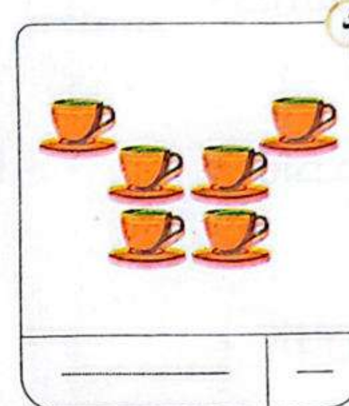
ب



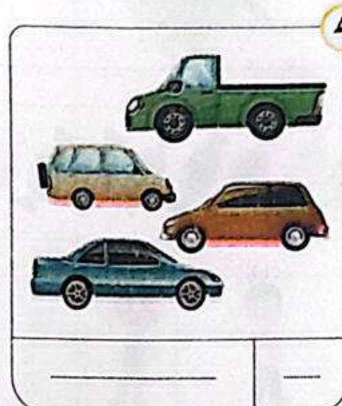
جـ



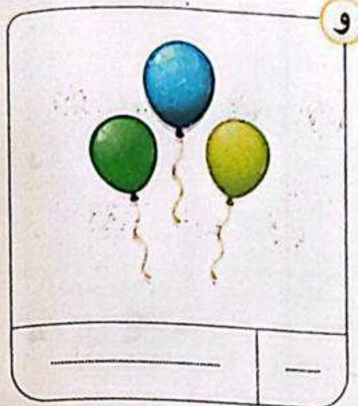
د



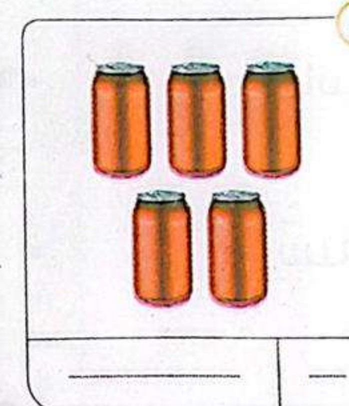
هـ



و



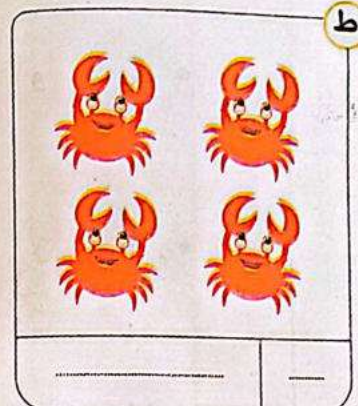
ز



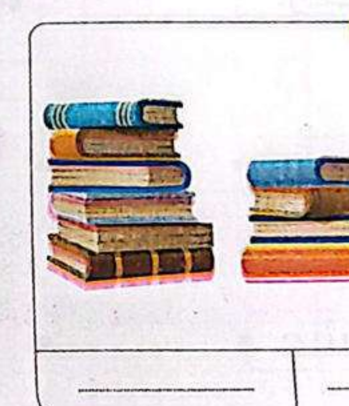
ح



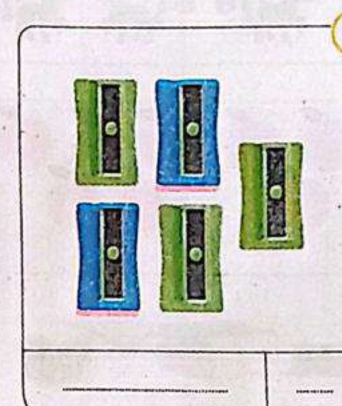
ط



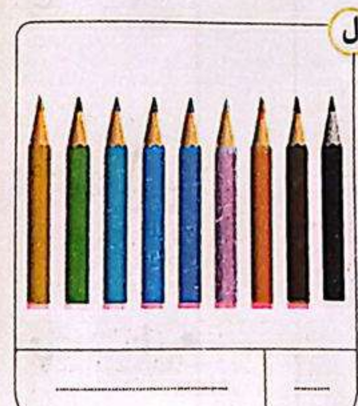
ي



ك

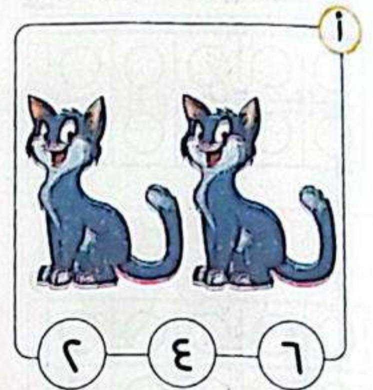


ل



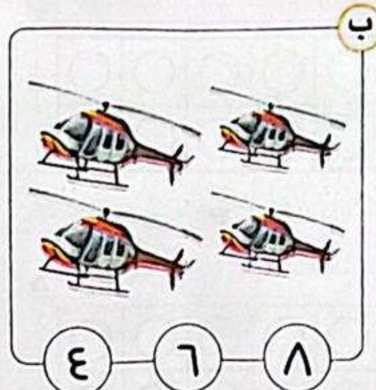
## ٤ اختر الإجابة الصحيحة:

أ



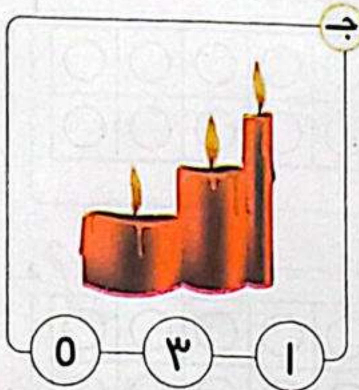
٦ - ٤ - ٢

ب



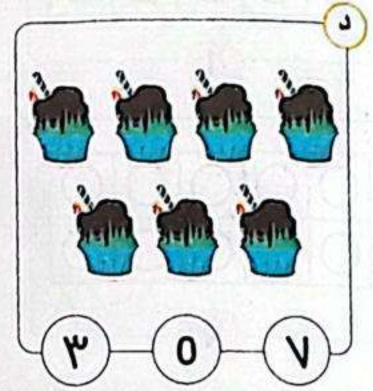
٨ - ٦ - ٤

ج



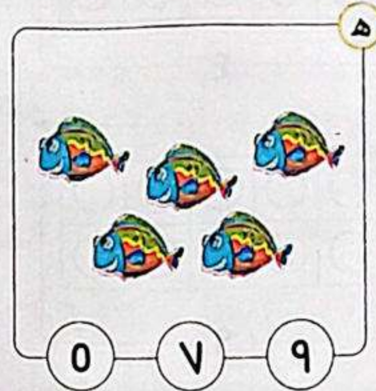
١ - ٣ - ٥

د



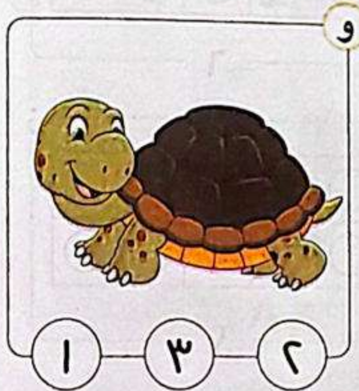
٧ - ٥ - ٣

هـ



٩ - ٧ - ٥

و



٢ - ٣ - ١

ز



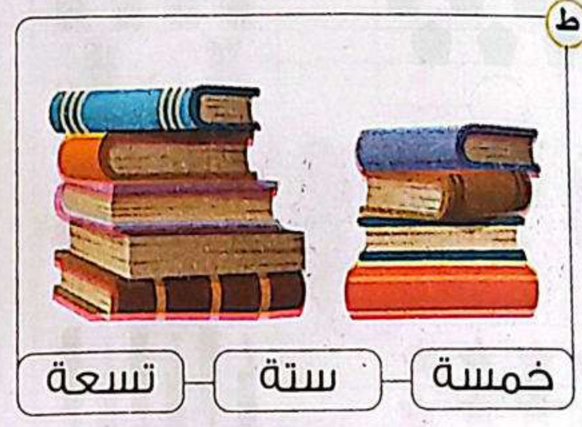
ستة - خمسة - أربعة

ح



سبعة - ثمانية - تسعة

ط



خمسة - ستة - تسعة

ي



واحد - أربعة - عشرة

## ٥ لوِّن الدوائر طبقًا للعدد الموضح:

أ ٨

ب ٣

جـ ٥

د ٦

هـ ٤

و ١

ز ٢

ح ٩

ط ٧

## ٦ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تمثل العدد:

أ ٥

ب ٦

جـ ٧

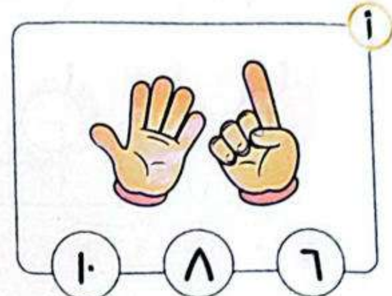
د ٨

هـ ٩

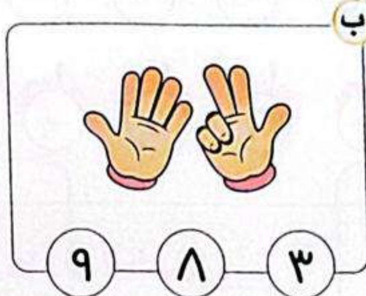
# تقييم ٤

## أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

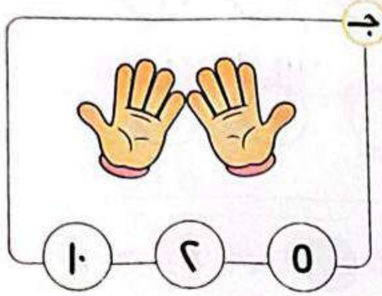
أ



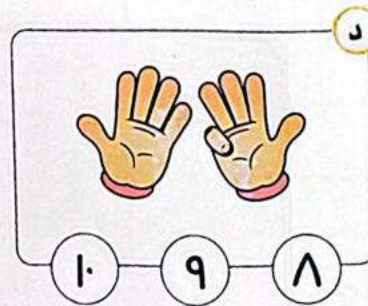

ب



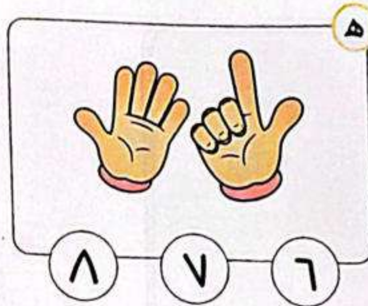

جـ




د

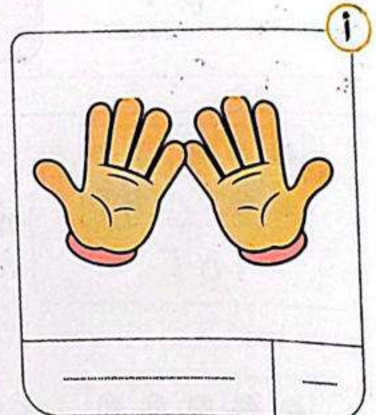



هـ




## ثانيًا: اكتب عدد الأصابع المرفوعة بالأرقام والحروف:

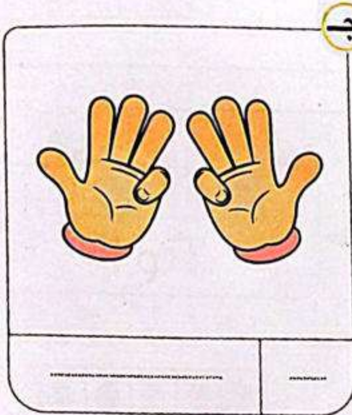
أ



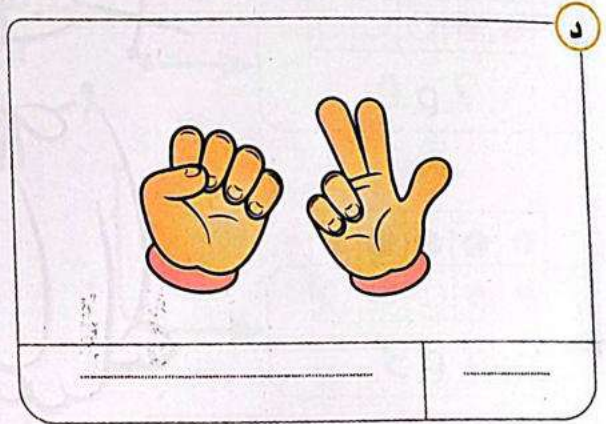
ب



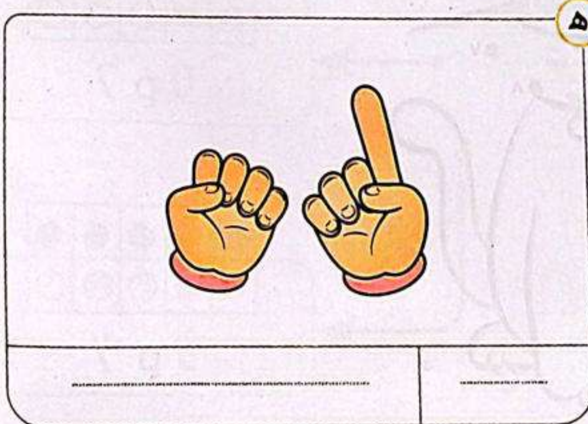
جـ



د

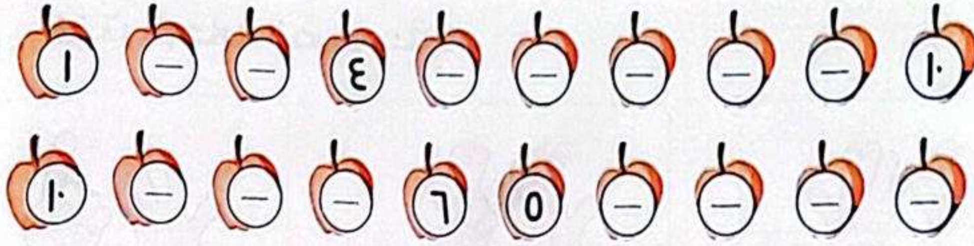


هـ

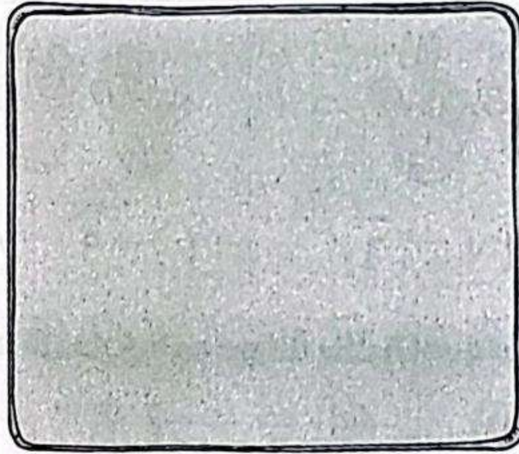


## ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

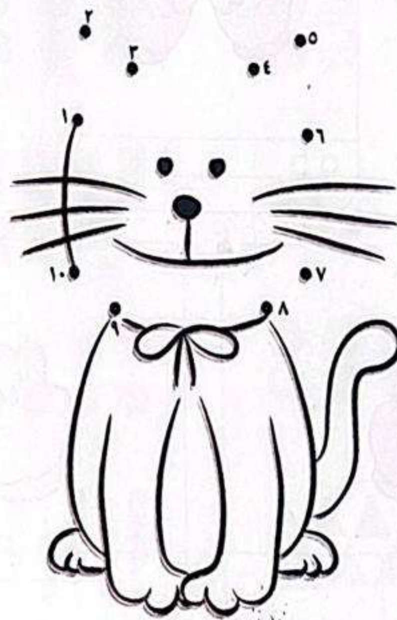
أ أكمل:




ب ارسم ١٠ في طبق الخبز:

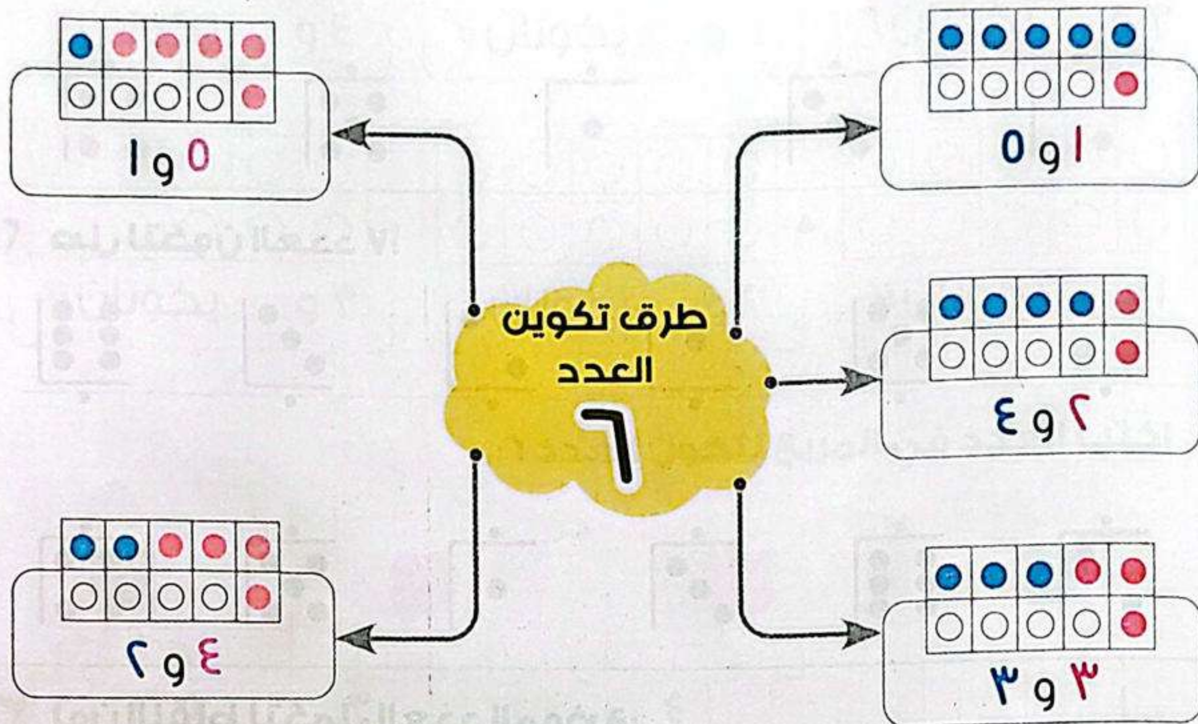


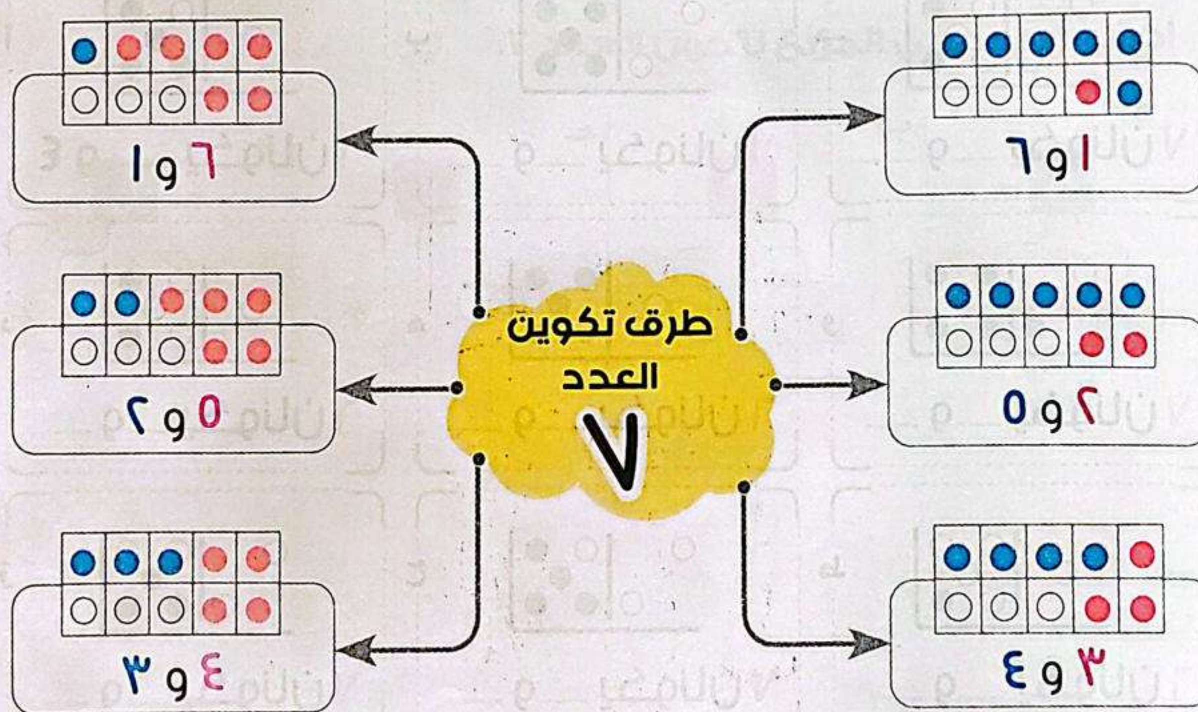
جـ صل النقط:



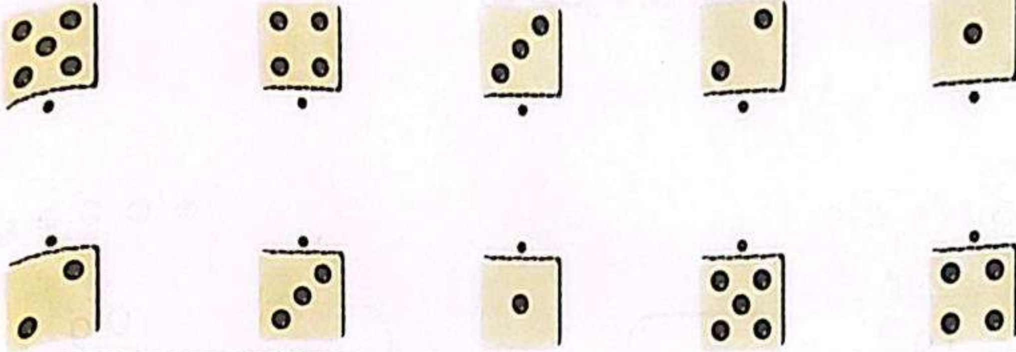
الدرسان (٧ ، ٨)

## ما مكونات العدد ٦؟
## ما مكونات العدد ٧؟

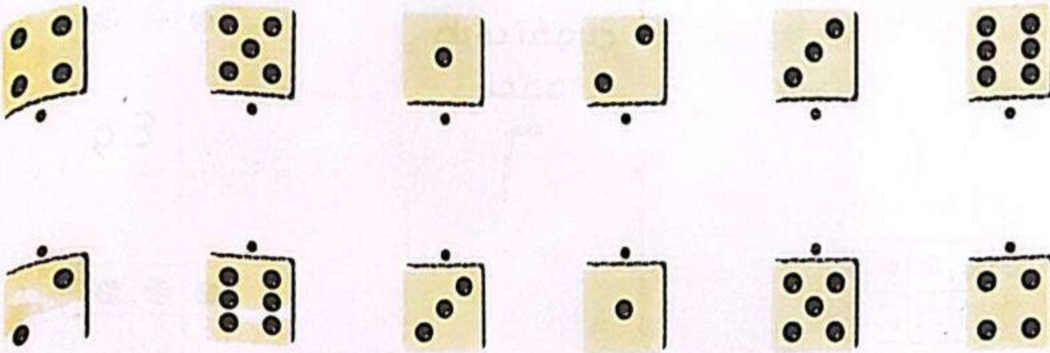


## ١ صل لتكون العدد ٦:



## ٢ صل لتكون العدد ٧:



## ٣ لون النقاط لتكمل العدد الموضح:

أ) ٤ و ___ يكونان ٦

ب) ___ و ___ يكونان ٧

جـ) ___ و ___ يكونان ٧

د) ___ و ___ يكونان ٦

هـ) ___ و ___ يكونان ٦

و) ___ و ___ يكونان ٧

ز) ___ و ___ يكونان ٧

ح) ___ و ___ يكونان ٧

ط) ___ و ___ يكونان ٦

## ٤ استخدم لونين لتوضح طرق تكوين العدد الموضح:

أ ٣ و ___ يكونان ٦

ب ٦ و ___ يكونان ٧

جـ ٤ و ___ يكونان ٦

د ١ و ___ يكونان ٧

هـ ٢ و ___ يكونان ٦

و ٣ و ___ يكونان ٧

## ٥ اكتب العدد في المربع لتكون العدد ٦:

أ ٦: ١ و ___

ب ٦: ___ و ٤

جـ ٦: ___ و ٣

د ٦: ٥ و ___

## ٦ اكتب العدد في المربع لتكون العدد ٧:

أ ٧: ١ و ___

ب ٧: ___ و ٢

جـ ٧: ___ و ٣

د ٧: ٥ و ___

## أنشطة منزلية

١ أي عددين يكونان العدد ٦؟

أ
___ و ___ يكونان ٦

ب
___ و ___ يكونان ٦

جـ
___ و ___ يكونان ٦

د
___ و ___ يكونان ٦

هـ
___ و ___ يكونان ٦

٢ صل لتكون العدد ٦:

| أ | ب | جـ | د | هـ |
|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
| ٤ | ٢ | ٥ | ١ | ٣ |

## ٣ أي عددين يكونان العدد ٧؟

أ ـــــ و ـــــ يكونان ٧

ب ـــــ و ـــــ يكونان ٧

جـ ـــــ و ـــــ يكونان ٧

د ـــــ و ـــــ يكونان ٧

هـ ـــــ و ـــــ يكونان ٧

و ـــــ و ـــــ يكونان ٧

## ٤ صل لتكون العدد ٧:

| أ | ب | جـ | د | هـ | و |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| ٥ | ٤ | ٣ | ٦ | ٢ | ١ |

## ٥ استخدم لونين لتوضح طرق تكوين العدد ٦:

أ) ٣ و ..... يكونان ٦

ب) ٥ و ..... يكونان ٦

جـ) ١ و ..... يكونان ٦

د) ٢ و ..... يكونان ٦

هـ) ٤ و ..... يكونان ٦

## ٦ استخدم لونين لتوضح طرق تكوين العدد ٧:

أ) ٢ و ..... يكونان ٧

ب) ٦ و ..... يكونان ٧

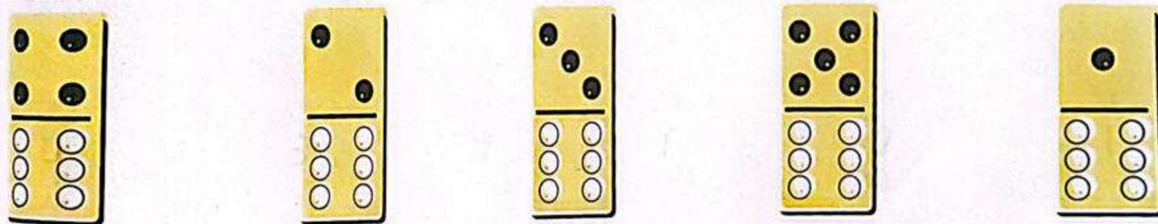
جـ) ١ و ..... يكونان ٧

د) ٤ و ..... يكونان ٧

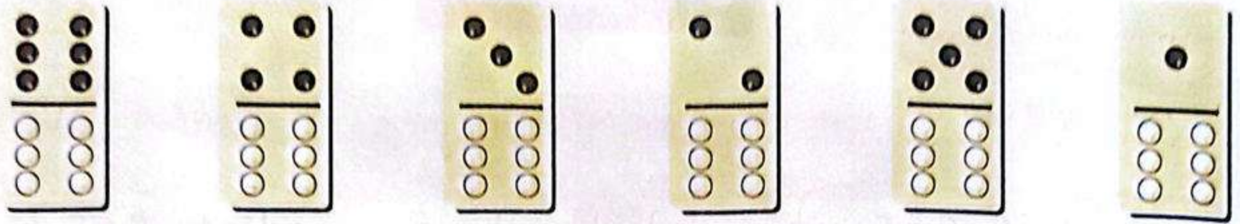
هـ) ٣ و ..... يكونان ٧

و) ٥ و ..... يكونان ٧

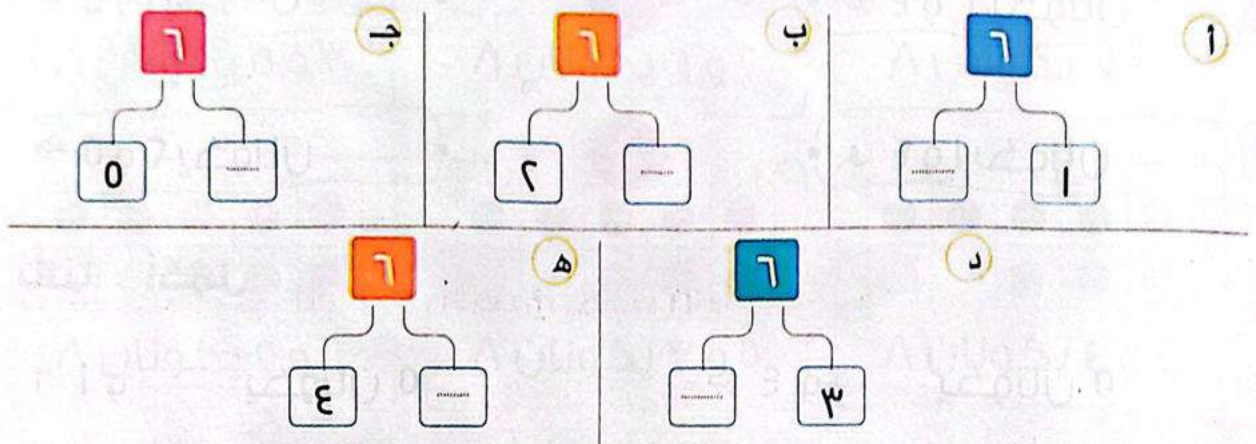
## ٧ لون النقاط لتكمل العدد ٦:



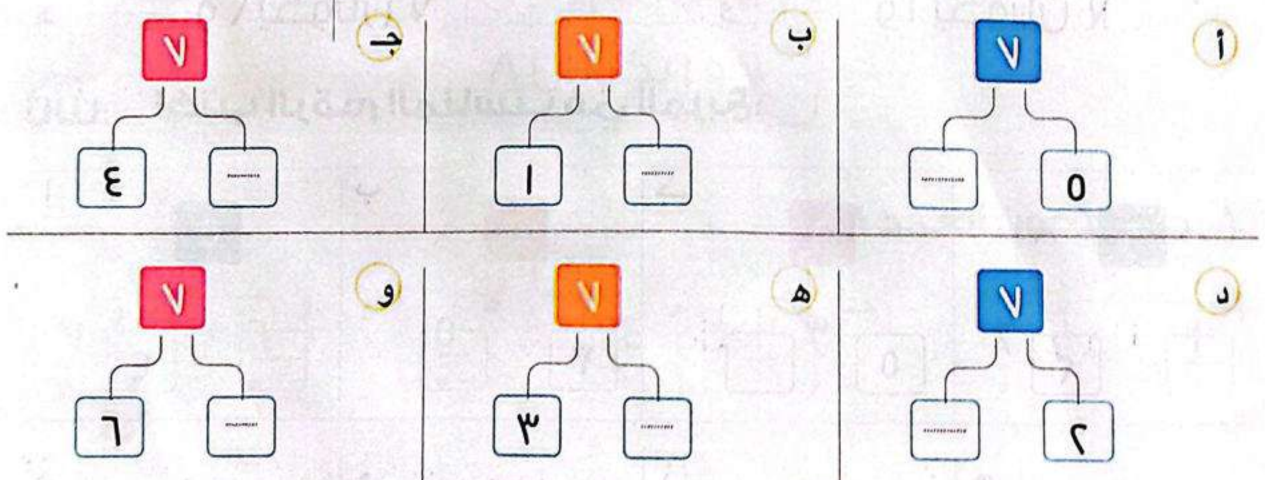
## ٨ لون النقاط لتكمل العدد ٧:



## ٩ اكتب العدد في المربع لتكون العدد ٦:




## ١٠ اكتب العدد في المربع لتكون العدد ٧:



# تقييم ٥

## أولًا: صل:

أ ٢ و ٣ يكونان ......

ب ٥ و ١ يكونان ......

جـ ٥ و ٢ يكونان ......

٧

٥

٦

د ٢ و ٤ يكونان ......

هـ ٤ و ٣ يكونان ......

و ٤ و ١ يكونان ......

## ثانيًا: أكمل:

أ ١ و ...... يكونان ٥

ب ٤ و ...... يكونان ٥

جـ ٣ و ...... يكونان ٦

د ...... و ٤ يكونان ٦

هـ ...... و ٢ يكونان ٧

و ...... و ١ يكونان ٧

## ثالثًا: اكتب الرقم المناسب في المربع:

أ ٥ ← ٤ و ......

ب ٥ ← ...... و ٣

جـ ٦ ← ٥ و ......

د ٦ ← ٢ و ......

هـ ٦ ← ١ و ......

و ٧ ← ...... و ٣

ز ٧ ← ٦ و ......

ح ٧ ← ٥ و ......

الدرسان (٩ ، ١٠)

# ما مكونات العدد ٨؟
# ما مكونات العدد ٩؟

## طرق تكوين العدد ٨

أ) ١ و ٧ يكونان ٨

ب) ٢ و ٦ يكونان ٨

جـ) ٣ و ٥ يكونان ٨

د) ٤ و ٤ يكونان ٨

هـ) ٥ و ٣ يكونان ٨

و) ٦ و ٢ يكونان ٨

ز) ٧ و ١ يكونان ٨

١ صل لتكون العدد ٨:

| أ | ب | جـ | د | هـ | و | ز |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ |
| ٧ | ٥ | ٦ | ٣ | ٤ | ٢ | ١ |

٣ استخدم لونين مختلفين للتعبير عن العددين الموضحين، ثم أكمل:

أ ١ و ٤ يكونان ____

ب ٢ و ٤ يكونان ____

جـ ٣ و ٣ يكونان ____

د ٤ و ٥ يكونان ____

هـ ٥ و ٢ يكونان ____

و ٦ و ٢ يكونان ____

ز ٧ و ١ يكونان ____

ح ٨ و ١ يكونان ____

ط ٤ و ٣ يكونان ____

٤ اكتب العدد في المربع لتكون العدد ٨:

أ ٨ : ٢ و ____

ب ٨ : ____ و ٥

جـ ٨ : ____ و ٤

د ٨ : ٧ و ____

هـ ٩ : ٣ و ____

و ٩ : ____ و ٧

ز ٩ : ٥ و ____

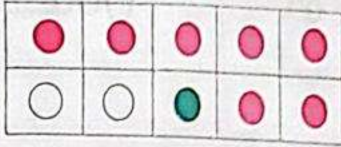
ح ٩ : ____ و ١



# أنشطة منزلية

**١ أي عددين يكونان العدد ٨؟**

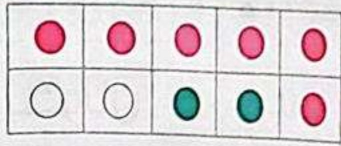
أ



______ ● و ______ ● يكونان ٨

______ ● و ______ ● يكونان ٨

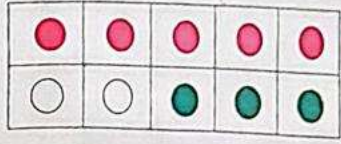
ب



______ ● و ______ ● يكونان ٨

______ ● و ______ ● يكونان ٨

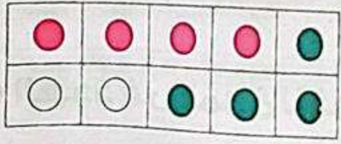
جـ



______ ● و ______ ● يكونان ٨

______ ● و ______ ● يكونان ٨

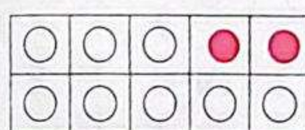
د



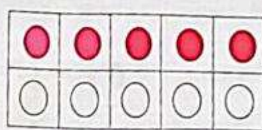
______ ● و ______ ● يكونان ٨

**٢ لون لتكون العدد ٨:**

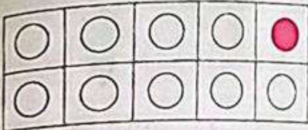
أ



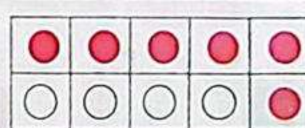
ب



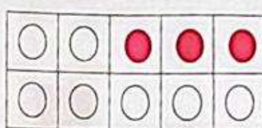
جـ



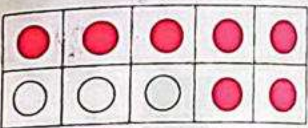
د



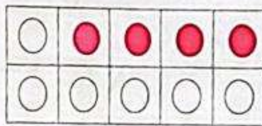
هـ



و



ز



## ٣ أي عددين يكونان العدد ٩؟

أ
______ و ______ يكونان ٩
______ و ______ يكونان ٩

ب
______ و ______ يكونان ٩
______ و ______ يكونان ٩

جـ
______ و ______ يكونان ٩
______ و ______ يكونان ٩

د
______ و ______ يكونان ٩
______ و ______ يكونان ٩

## ٤ لون لتكون العدد ٩:

أ

ب

جـ

د

هـ

و

ز

٥ استخدم لونين لتوضح طرق تكوين العدد الموضح:

أ ٢ و ..... يكونان ٨

ب ٢ و ..... يكونان ٦

جـ ١ و ..... يكونان ٧

د ٤ و ..... يكونان ٨

هـ ٤ و ..... يكونان ٩

و ٢ و ..... يكونان ٥

ز ٣ و ..... يكونان ٦

ح ٤ و ..... يكونان ٧

ط ٥ و ..... يكونان ٨

ي ٧ و ..... يكونان ٩

ك ٤ و ..... يكونان ٥

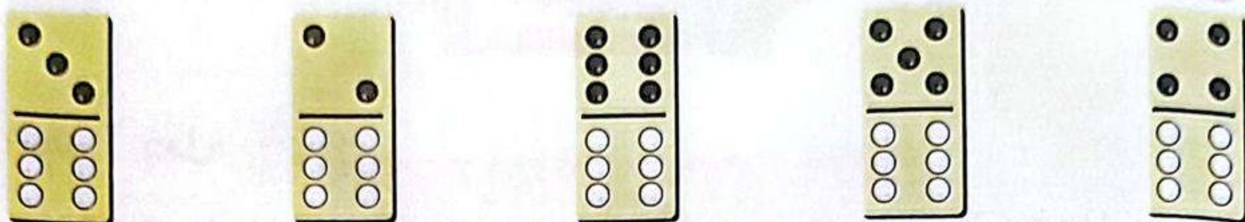
ل ١ و ..... يكونان ٦

م ٦ و ..... يكونان ٧

ن ٣ و ..... يكونان ٨

س ٢ و ..... يكونان ٩

## ٦ لون النقاط لتكمل العدد ٨:



## ٧ لون النقاط لتكمل العدد ٩:



## ٨ اكتب العدد المناسب في المربع:

أ) ٥ ← ١ و ___

ب) ٥ ← ٣ و ___

جـ) ٦ ← ___ و ٤

د) ٦ ← ٣ و ___

هـ) ٧ ← ٥ و ___

و) ٧ ← ٢ و ___

ز) ٨ ← ٤ و ___

ح) ٨ ← ___ و ٧

ط) ٨ ← ___ و ٦

ي) ٨ ← ___ و ٢

ك) ٨ ← ٣ و ___

ل) ٩ ← ___ و ٥

م) ٩ ← ٨ و ___

ن) ٩ ← ___ و ٧

س) ٩ ← ___ و ٦

ع) ٩ ← ١ و ___

# تقييم ٦

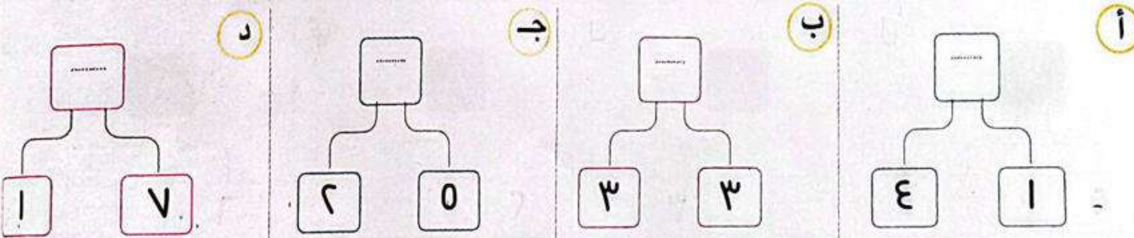
## أولًا: صل:

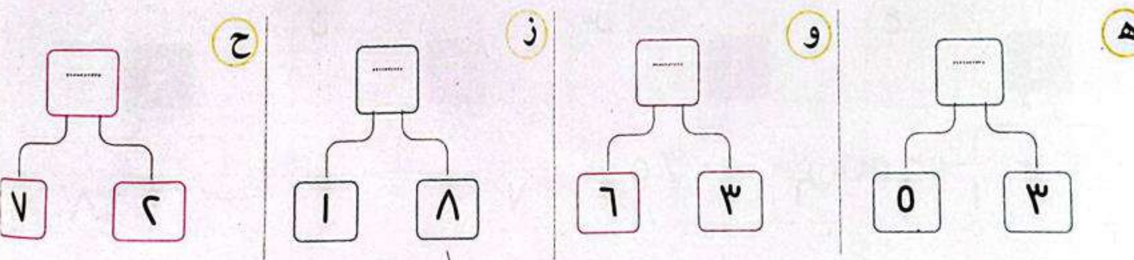
| | | |
|---|---|---|
| أ) ٢ و ٥ يكونان ........ | ٦ | هـ) ٣ و ٦ يكونان ........ |
| ب) ٣ و ٣ يكونان ........ | ٧ | و) ١ و ٥ يكونان ........ |
| جـ) ٤ و ٥ يكونان ........ | ٨ | ز) ٤ و ٣ يكونان ........ |
| د) ٣ و ٥ يكونان ........ | ٩ | ح) ٤ و ٤ يكونان ........ |

## ثانيًا: أكمل:

أ) ........ و ٢ يكونان ٥
ب) ٣ و ........ يكونان ٦
جـ) ........ و ٤ يكونان ٧
د) ........ و ٥ يكونان ٧
هـ) ........ و ٧ يكونان ٨
و) ٦ و ........ يكونان ٨
ز) ٣ و ........ يكونان ٩
ح) ٤ و ........ يكونان ٩

## ثالثًا: اكتب الرقم المناسب في المربع:



الدرس (١١)

# ما مكونات العدد ١٠؟

## طرق تكوين العدد ١٠

أ ١ و ٩ يكونان ١٠

ب ٢ و ٨ يكونان ١٠

جـ ٣ و ٧ يكونان ١٠

د ٤ و ٦ يكونان ١٠

هـ ٥ و ٥ يكونان ١٠

و ٦ و ٤ يكونان ١٠

ز ٧ و ٣ يكونان ١٠

ح ٨ و ٢ يكونان ١٠

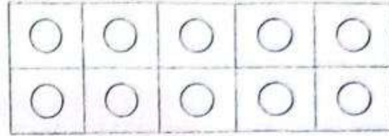
ط ٩ و ١ يكونان ١٠

**١ صل لتكون العدد ١٠:**

| أ | ب | جـ | د | هـ | و | ز | ح | ط |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ٨ | ٧ | ٦ | ٩ | ٣ | ٥ | ٢ | ٤ | ١ |

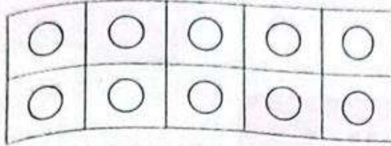
## ٢ استخدم لونين لتوضح طرق تكوين العدد ١٠:

أ



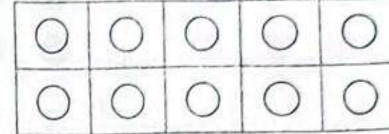
٢ و ........ يكونان ١٠

ب



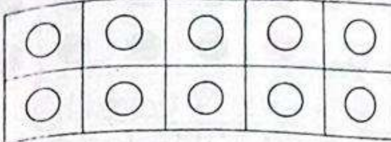
٦ و ........ يكونان ١٠

جـ



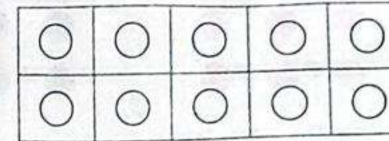
٤ و ........ يكونان ١٠

د



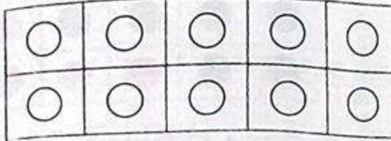
٣ و ........ يكونان ١٠

هـ



١ و ........ يكونان ١٠

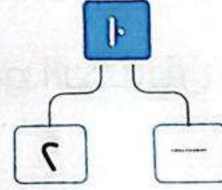
و



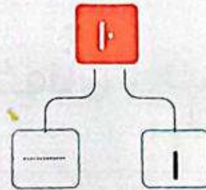
٥ و ........ يكونان ١٠

## ٣ اكتب العدد المناسب في المربع:

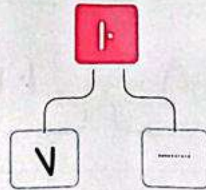
أ



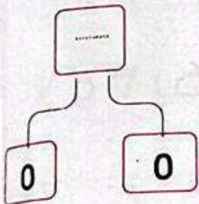

ب



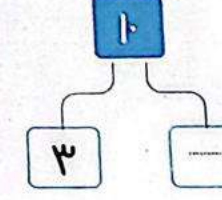

جـ



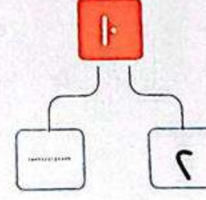

د



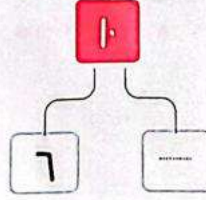

هـ



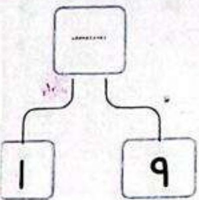

و




ز




ح





## أنشطة منزلية

**١ أي عددين يكونان العدد ١٠؟**

أ
____ ● و ____ ● يكونان ١٠
____ ● و ____ ● يكونان ١٠

ب
____ ● و ____ ● يكونان ١٠
____ ● و ____ ● يكونان ١٠

جـ
____ ● و ____ ● يكونان ١٠
____ ● و ____ ● يكونان ١٠

د
____ ● و ____ ● يكونان ١٠
____ ● و ____ ● يكونان ١٠

هـ
____ ● و ____ ● يكونان ١٠

**٢ لون لتكون العدد ١٠:**

أ ب جـ
د هـ و
ز ح ط

٣ لون طبقًا للعددين الموضحين باستخدام لونين مختلفين، ثم أكمل

أ ٢ و ٣ يكونان ____

ب ٥ و ١ يكونان ____

جـ ٤ و ٢ يكونان ____

د ٦ و ٢ يكونان ____

هـ ٨ و ١ يكونان ____

و ٢ و ٧ يكونان ____

ز ١ و ٩ يكونان ____

ح ٣ و ٧ يكونان ____

ط ٥ و ٥ يكونان ____

ي ٢ و ٨ يكونان ____

ك ٤ و ٦ يكونان ____

ل ٩ و ١ يكونان ____

م ٦ و ٤ يكونان ____

ن ٨ و ٢ يكونان ____

س ٧ و ٣ يكونان ____

## ٤ اكتب الأرقام المناسبة في المربع:

أ) — : ٩ ، ١

ب) ١٠ : ١ ، —

جـ) ١٠ : — ، ٨

د) — : ٣ ، ٧

هـ) ١٠ : — ، ٦

و) ١٠ : ٥ ، —

ز) ١٠ : — ، ٤

ح) ١٠ : ٧ ، —

ط) — : ٨ ، ٢

ي) ٩ : ٨ ، —

ك) ٩ : — ، ٣

ل) — : ١ ، ٥

م) ٥ : — ، ٣

ن) ٦ : ٢ ، —

س) ٧ : — ، ٦

ع) — : ١ ، ٧

ف) — : ٤ ، ١

ص) — : ٤ ، ٣

ق) ٧ : — ، ٥

ر) ٩ : — ، ٥

# تقييم ٧

## أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٣ و٦ يكونان ــــــــ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

ب) ٨ و٢ يكونان ــــــــ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

جـ) ٤ و١ يكونان ــــــــ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

د) ٥ و٢ يكونان ــــــــ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

هـ) ٤ و٤ يكونان ــــــــ (٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩ أو ١٠)

## ثانيًا: أكمل:

أ) ــــــ و٢ يكونان ٥

ب) ٣ و ــــــ يكونان ٦

جـ) ٦ و١ يكونان ــــــ

د) ــــــ و٣ يكونان ٨

هـ) ــــــ و٤ يكونان ٩

و) ٤ و٣ يكونان ــــــ

ز) ٧ و ــــــ يكونان ١٠

ح) ٤ و ــــــ يكونان ١٠

## ثالثًا: لون ثم أكمل:

أ) ــــ ، ٣ ، ٧

ب) ــــ ، ٣ ، ٥

جـ) ــــ ، ٢ ، ٤

د) ــــ ، ٨ ، ١

الدرس (١٣)

# هيا نقارن الأعداد

أصغر من | أكبر من

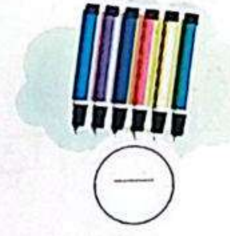
الأعداد تزداد كلما اتجهت نحو اليسار

صغير ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ كبير

الأعداد تقل كلما اتجهت نحو اليمين

**١ عد واكتب العدد، ثم ضع علامة (✓) تحت العدد الأكبر:**

أ

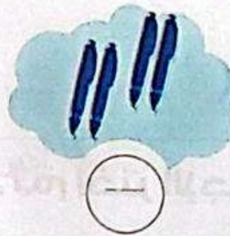


( )

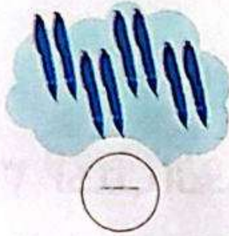


( )

ب

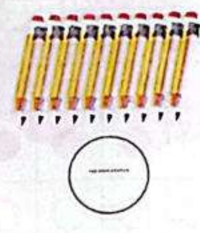


( )



( )

جـ



( )



( )

د



( )



( )

٢ عد واكتب العدد، ثم ضع علامة (✓) تحت العدد الأصغر:

أ
( ) ( )

ب
( ) ( )

جـ
( ) ( )

د
( ) ( )

٣ اكتب العدد، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ
أكبر من
أصغر من

ب
أكبر من
أصغر من

جـ
أكبر من
أصغر من

## ٤ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ) ٨ أو ٥ ب) ٤ أو ٩ جـ) ٢ أو ٧

د) ٣ أو ٦ هـ) ٥ أو ٢ و) ١ أو ٢

## ٥ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ) ٧ أو ٤ ب) ٤ أو ٦ جـ) ٥ أو ٧

د) ٣ أو ٨ هـ) ٦ أو ٣ و) ٣ أو ٥

## ٦ أكمل ما يأتي:

أ) ٧ ⟵ أكبر من ⟵ ..... ، ..... ، .....

ب) ٥ ⟵ أصغر من ⟵ ..... ، ..... ، .....

جـ) ٤ ⟵ أصغر من ⟵ ..... ، ..... ، .....

د) ٤ ⟵ أكبر من ⟵ ..... ، ..... ، .....

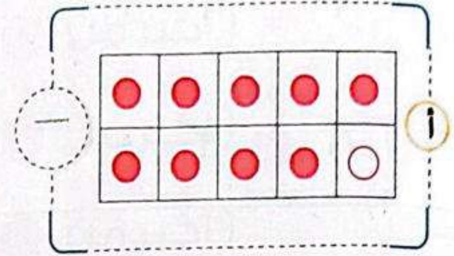
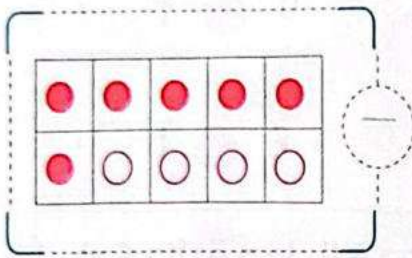


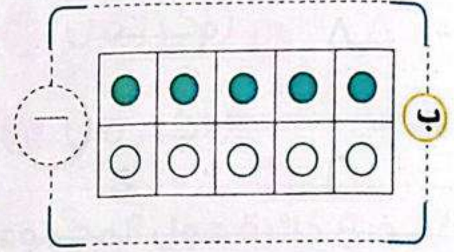
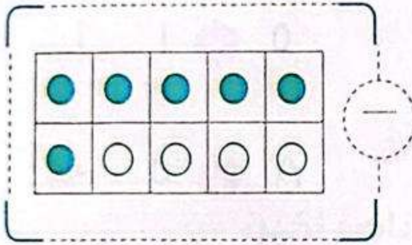
# أنشطة منزلية

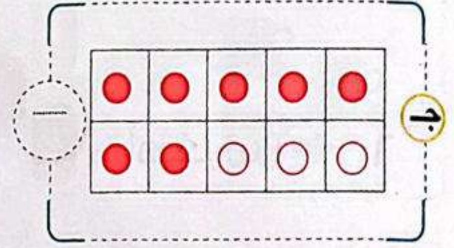
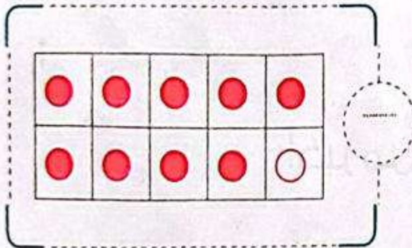
١ اكتب:

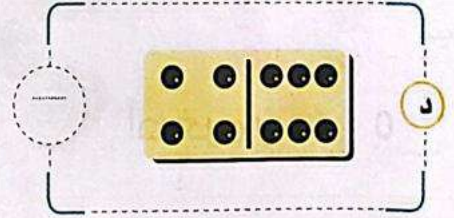
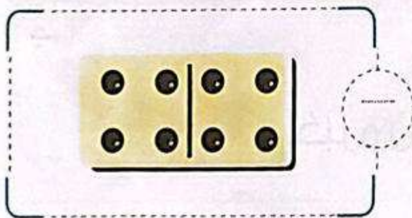
| أكبر | أكبر من | أصغر | أصغر من |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

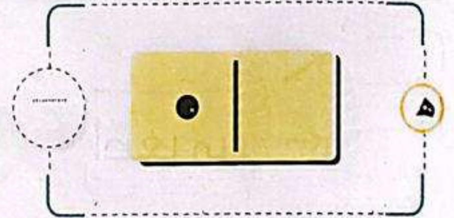
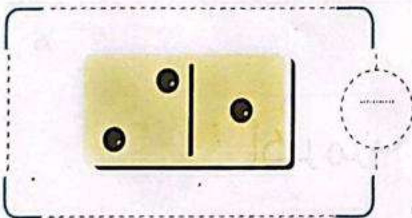
## ٢ اكتب العدد، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

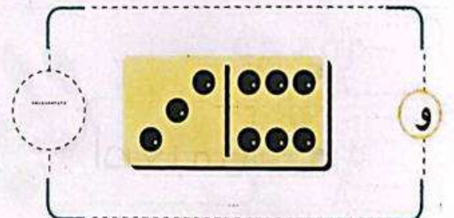
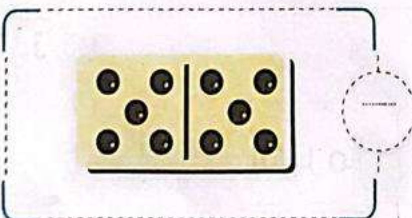
أ

أكبر من
أصغر من


ب

أكبر من
أصغر من


جـ

أكبر من
أصغر من


د

أكبر من
أصغر من


هـ

أكبر من
أصغر من


و

أكبر من
أصغر من


## ٣ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ ٣ أو ٥ ب ١٠ أو ٧ جـ ٦ أو ٧

د ١ أو ٤ هـ ١ أو ٢ و ٩ أو ٨

## ٤ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ ١ أو ٥ ب ٣ أو ٢ جـ ٩ أو ٨

د ٥ أو ٨ هـ ٢ أو ٥ و ١٠ أو ٦

## ٥ أكمل ما يأتي:

أ ...... ...... ...... أكبر من ١

ب ...... ...... ...... أصغر من ٦

جـ ...... ...... ...... أكبر من ٣

د ...... ...... ...... أصغر من ٥

هـ ٤ أكبر من ...... ...... ......

و ٧ أصغر من ...... ...... ......

ز ١٠ أكبر من ...... ...... ......

ح ٥ أصغر من ...... ...... ......

## ٦ اختر الإجابة الصحيحة :

أ) ٥ ( أكبر من أو أصغر من ) ٧

ب) ٦ ( أكبر من أو أصغر من ) ٥

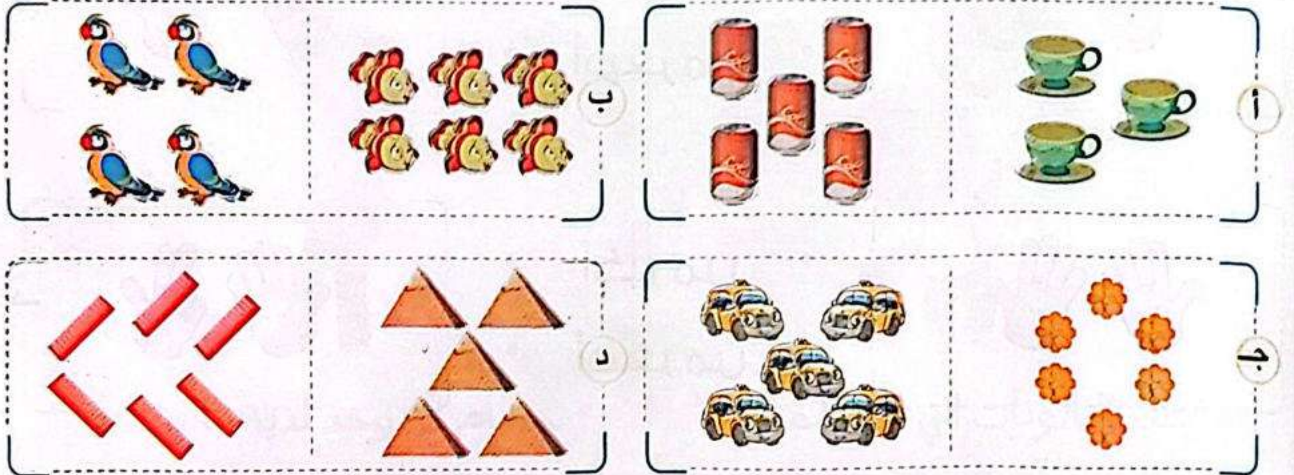
جـ) ٧ ( أكبر من أو أصغر من ) ٤

د) ٨ ( أكبر من أو أصغر من ) ١٠

هـ) ٩ ( أكبر من أو أصغر من ) ٦

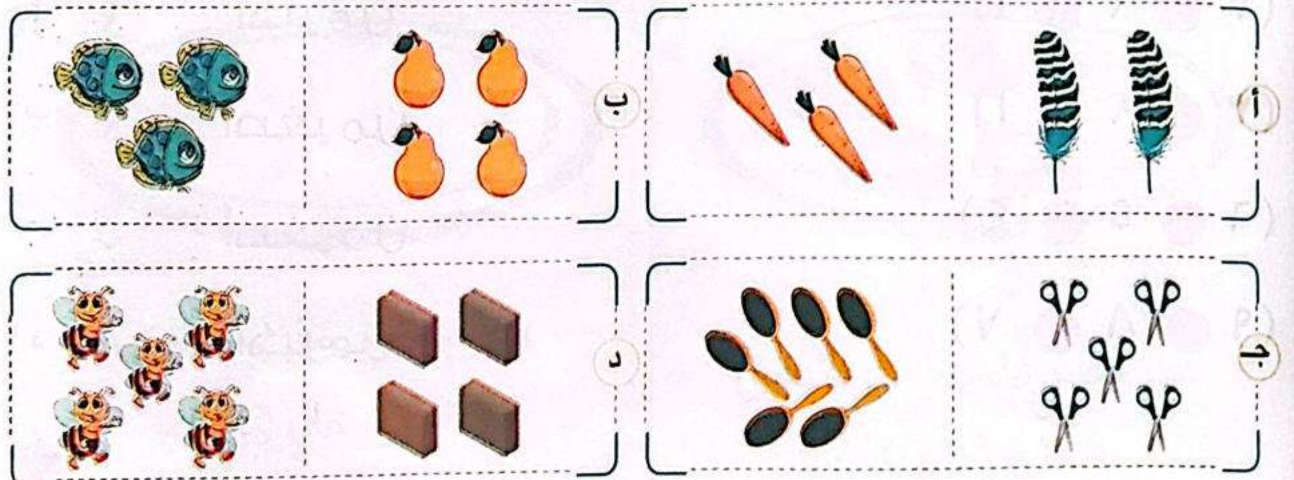
---

## ٧ ضع دائرة حول المجموعة التي تتكون من عناصر أكبر:



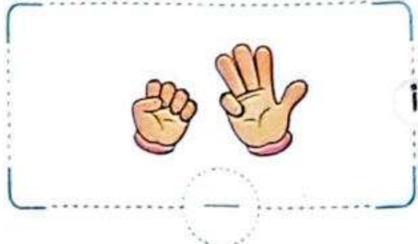
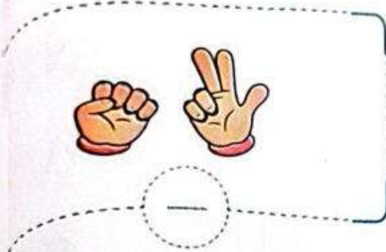
---

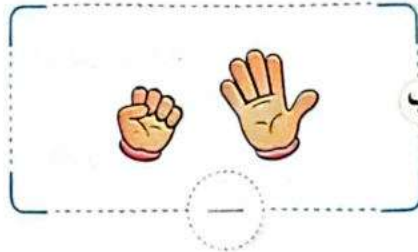
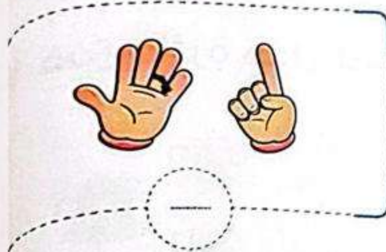
## ٨ ضع دائرة حول المجموعة التي تتكون من عناصر أصغر:

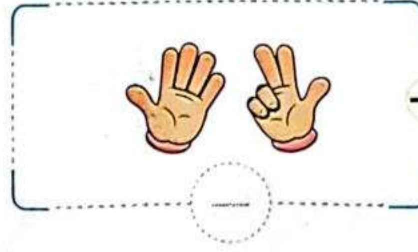
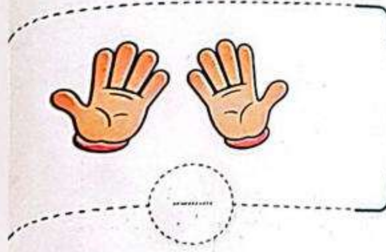


# تقييم ٨

## أولًا: اكتب العدد، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ)  ـــ • أكبر من • أصغر من •  ـــ

ب)  ـــ • أكبر من • أصغر من •  ـــ

جـ)  ـــ • أكبر من • أصغر من •  ـــ

## ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ٢ أكبر من ـــــ (١ أو ٢ أو ٣)

ب) ٢ أصغر من ـــــ (١ أو ٢ أو ٣)

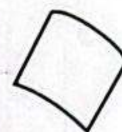
جـ) ٥ أصغر من ـــــ (٤ أو ٥ أو ٦)

د) ٨ أكبر من ـــــ (٧ أو ٨ أو ٩)

الدرس (١٣)

# العدد صفر

## العدد ٠ (صفر)





صفر



عدد البالونات التي لدى أحمد

( ٣ بالونات )



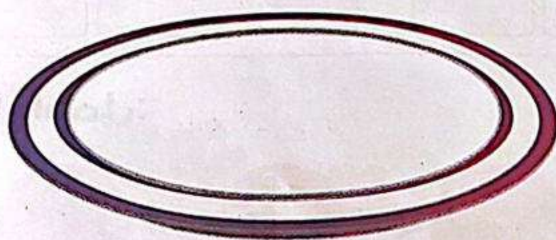
حسام لا يوجد لديه بالونات

عدد البالونات التي لدى حسام ( ٠ )



عدد قطع المخبوزات بالطبق

( ٥ قطع )



لا يوجد مخبوزات بالطبق

(الطبق خالٍ تمامًا)

عدد قطع المخبوزات بالطبق ( ٠ )

## ١ اكتب عدد النقاط:

أ ...... ......

ب ...... ......

جـ ...... ......

د ...... ......

هـ ...... ......

و ...... ......

ز ...... ......

ح ...... ......

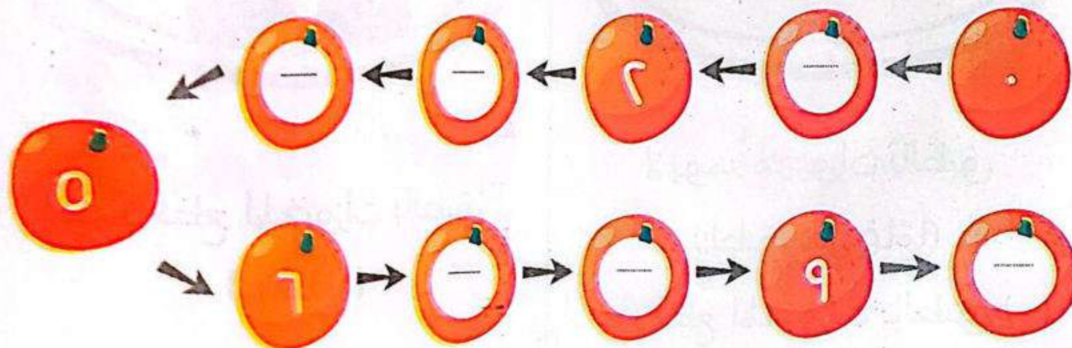
ط ...... ......

ي ...... ......

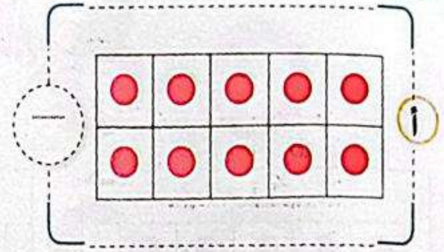
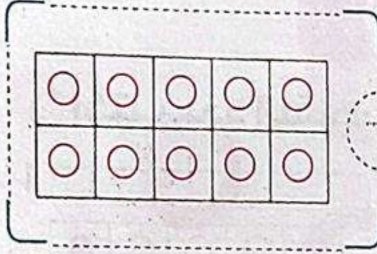
ك ...... ......

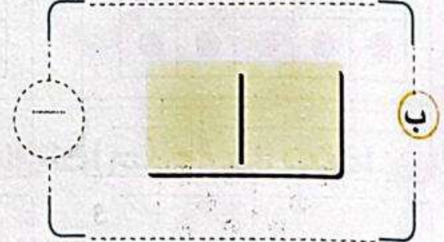
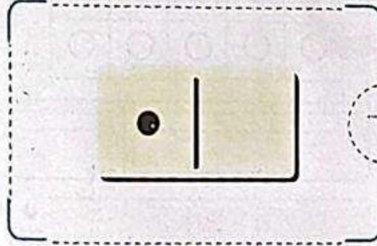
ل ...... ......

## ٢ أكمل:

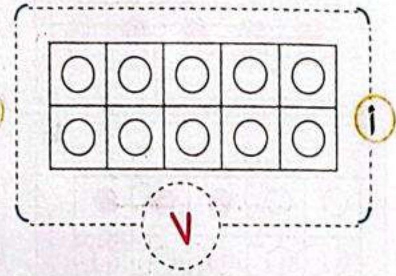


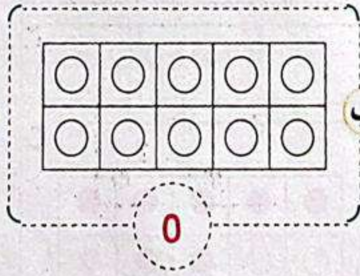
## ٣ اكتب العدد، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

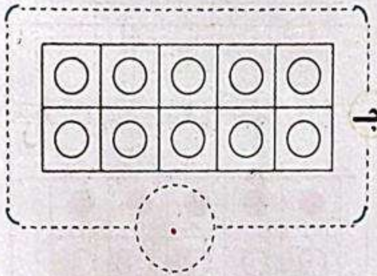
أ

.......
• أكبر من •
• أصغر من •
.......


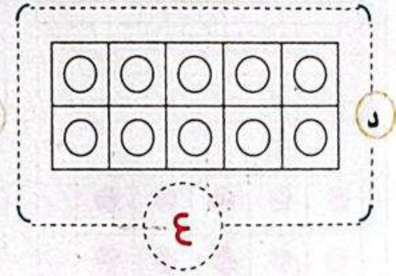
ب

.......
• أكبر من •
• أصغر من •
.......


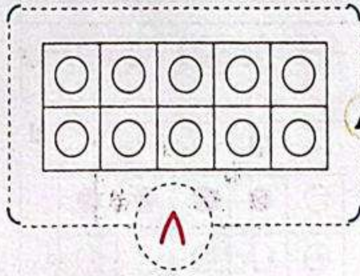
## ٤ لون طبقًا للعدد الموضح:

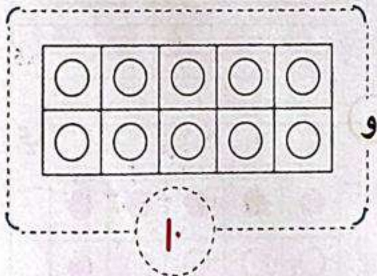
أ

٧

ب

٥

جـ

٠

د

٤

هـ

٨

و

١٠

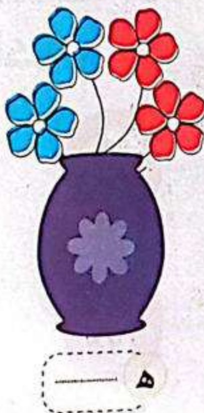
## ٥ اكتب عدد الزهور:


أ .......


ب .......


جـ .......


د .......


هـ .......



# أنشطة منزلية

١ اكتب عدد النقاط:

أ ................ ......

ب ................ ......

جـ ................ ......

د ................ ......

هـ ................ ......

و ................ ......

ز ................ ......

ح ................ ......

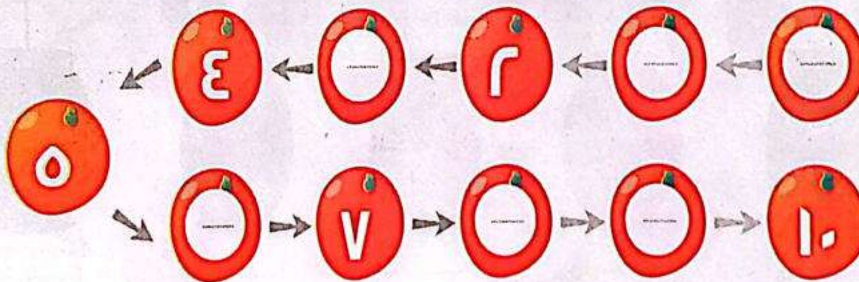
ط ................ ......

ي ................ ......

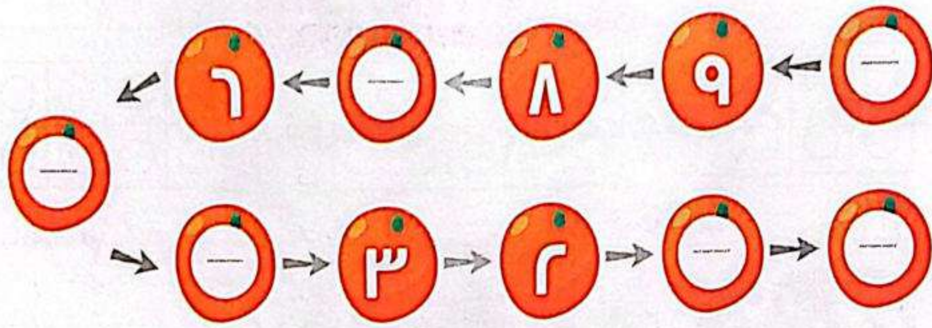
ك ................ ......

ل ................ ......

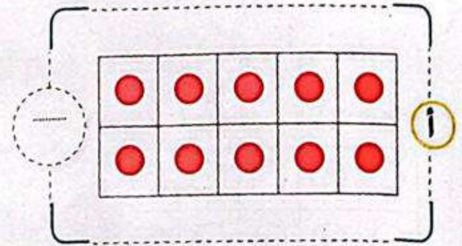
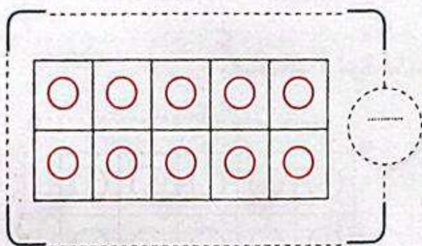
٢ أكمل:

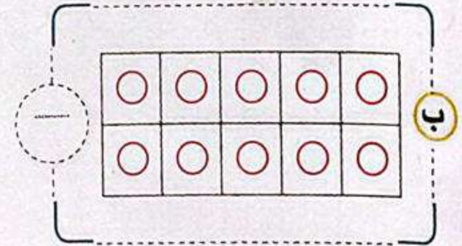
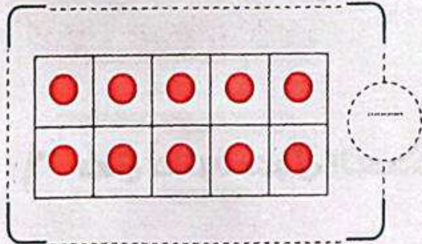


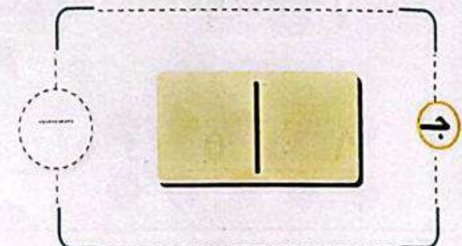
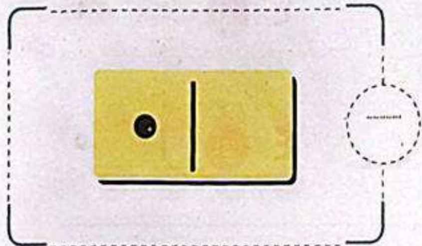
## ٣ أكمل:



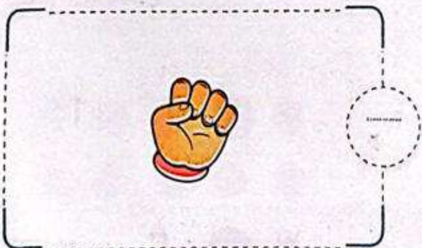

## ٤ اكتب العدد، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أ

أكبر من
أصغر من


ب

أكبر من
أصغر من


جـ

أكبر من
أصغر من


د

أكبر من
أصغر من


## ٥ لون النقاط طبقًا للعدد الموضح:

أ ٣

ب ٥

جـ ١

د ٤

هـ ٢

و ١٠

ز ٠

ح ٨

ط ٧

## ٦ ضع دائرة حول العدد الأكبر:

أ ٠ أو ٤

ب ٦ أو ٠

جـ ٩ أو ٧

د ١ أو ٤

هـ ٢ أو ٠

و ٥ أو ٨

## ٧ ضع دائرة حول العدد الأصغر:

أ ١ أو ٠

ب ٢ أو ٠

جـ ٨ أو ٩

د ٢ أو ٣

هـ ١٠ أو ٥

و ٦ أو ٠

# تقييم ٩

## أولًا: عد، ثم اكتب العدد بالأرقام والحروف:

أ

ب

جـ

## ثانيًا: اكتب العدد، ثم ارسم نقاطًا على حسب العدد:

أ

ب

جـ

## ثالثًا: حوِّط طبقًا للعدد الموضح:

أ ٥

ب ٠

جـ ٧

د ٣

هـ ٨

و ٤

# الفصل



# ما هو الموقع؟



**الدرس (١):** حدد الموقع.

**الدرس (٢):** أين هو؟





الدرس (١)

# حدد الموقع




## الأعداد الترتيبية

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ١ الأول | ٢ الثاني | ٣ الثالث | ٤ الرابع | ٥ الخامس |
| ٦ السادس | ٧ السابع | ٨ الثامن | ٩ التاسع | ١٠ العاشر |


أمام
٤ أشخاص من الأمام
خلف
الشخص الرابع من الأمام


أمام
٣ أشخاص من الخلف
خلف
الشخص الثالث من الخلف


الترتيب من الأمام
أمام
الأول
الثاني
الثالث
الرابع
خلف
الرابع
الثالث
الثاني
الأول
الترتيب إلى الخلف

١ ضع دائرة حول ٢ أرنب من الأمام:

أمام  خلف

٢ ضع دائرة حول أربعة أفيال من الخلف:

أمام  خلف

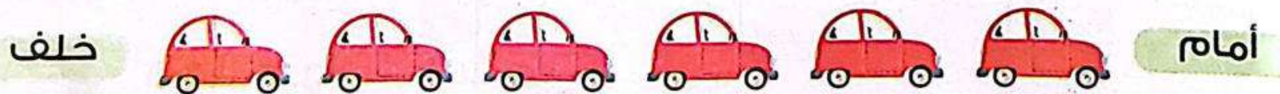
٣ ضع دائرة حول الطفل الخامس من الأمام:

أمام  خلف

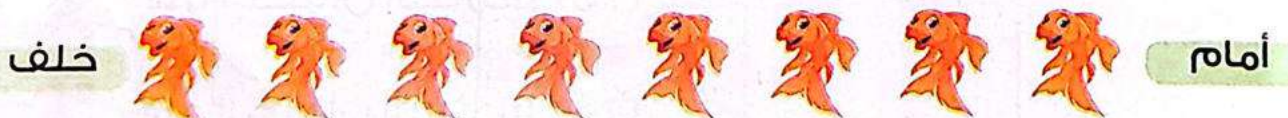
٤ ضع دائرة حول السمكة الأولى من الخلف:

أمام  خلف

٥ ضع دائرة حول السيارة الأولى من الأمام، ودائرة حول السيارة الثالثة من الخلف:

أمام  خلف

٦ ضع دائرة حول ٣ سمكات من الخلف، ودائرة حول السمكة الرابعة من الأمام:

أمام  خلف

**٧ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**




أ  هو الحيوان ................................ من الأمام.

ب  هو الحيوان ................................ من الأمام.

جـ  هو الحيوان ................................ من الخلف.

د  هو الحيوان ................................ من الخلف.

**٨ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**




أ  هو الحيوان الأول من ................................

ب  هو الحيوان الثاني من ................................

جـ  هو الحيوان الثالث من ................................

د  هو الحيوان الرابع من ................................

هـ  هو الحيوان الخامس من ................................

و  هو الحيوان السادس من ................................



## أنشطة منزلية

١ اكتب:

| الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس |
|---|---|---|---|---|
| السادس | السابع | الثامن | التاسع | العاشر |

## ٢ ضع دائرة حول الإجابة:

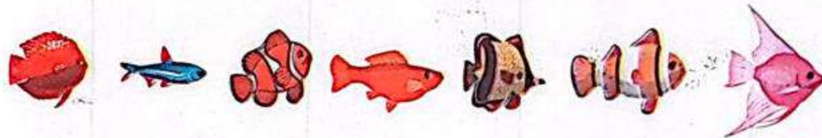
أ ٥ حيوانات من الأمام.

أمام  خلف

ب ٥ أطفال من الخلف.

أمام  خلف

جـ ٣ سمكات من الأمام.

أمام  خلف

د ٢ شخص من الأمام.

أمام  خلف

هـ ٤ حيوانات من الخلف.

أمام  خلف

و ٢ طائر من الأمام.

أمام  خلف

## ٣ ضع دائرة حول الإجابة:

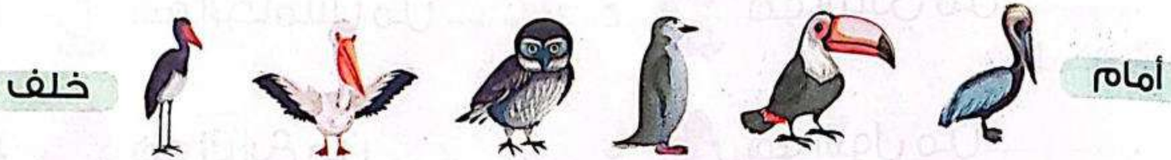
أ الحيوان الثاني من الأمام.



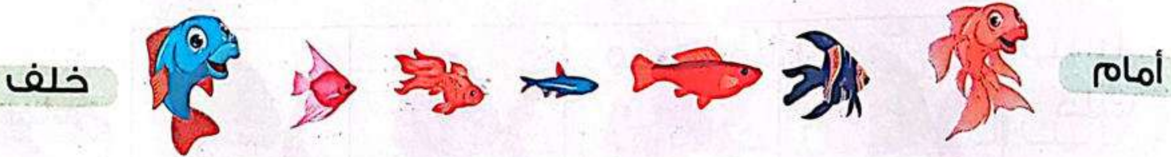

ب الطفل الرابع من الخلف.




جـ الطائر الثالث من الأمام.




د السمكة الأولى من الأمام.



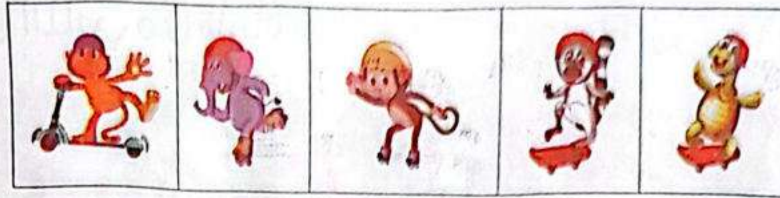

هـ الحيوان السادس من الخلف.




و الطفل السابع من الأمام.



**٤ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**

أمام  خلف

أ) هو ............ من الأمام. ب) هو ............ من الخلف.

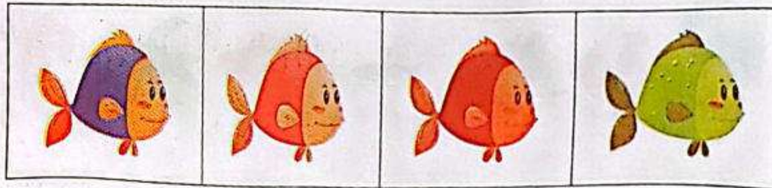
جـ) هو ............ من الأمام. د) هو ............ من الخلف.

هـ) هو ............ من الأمام. و) هو ............ من الخلف.

ز) هو الخامس من ............ . ح) هو الثاني من ............ .

ط) هو الرابع من ............ . ي) هو الأول من ............ .

**٥ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**

أمام  خلف

أ) هو ............ من الأمام. ب) هو ............ من الخلف.

جـ) هو ............ من الأمام. د) هو ............ من الخلف.

هـ) هو الثالث من ............ . و) هو الثاني من ............ .

ز) هو الرابع من ............ . ح) هو الأول من ............ .

## ٦ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:




أ) ما هو ترتيب حازم من الأمام؟ ..............................

ب) اسم العدَّاء الثاني من الأمام؟ ..............................

جـ) ما اسم العدَّاء الخامس من الخلف؟ ..............................

د) ما هو ترتيب أحمد من الخلف؟ ..............................

## ٧ أكمل:




أ) ترتيب الـ (البطة) من الأمام هو ..............................

ب) ترتيب الـ (الأرنب) من الخلف هو ..............................

جـ) ضع دائرة حول الحيوان السابع من الأمام.

## ٨ ارسم خمس سيارات كما يلي:



أ) لوِّن السيارة الأولى من الأمام باللون الأصفر.

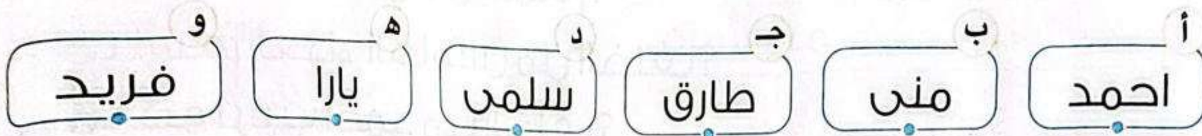
ب) لوِّن السيارة الثالثة من الخلف باللون الأحمر.

# تقييم ١

**أولًا: انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**




**صل كل طفل بترتيبه من الأمام:**







**ثانيًا: أكمل بكتابة العدد الصحيح:**




أ) ترتيب الـ هو .................................... من الأمام.

ب) ترتيب الـ هو .................................... من الخلف.

جـ) ضع دائرة حول الحيوان الثاني من الأمام.

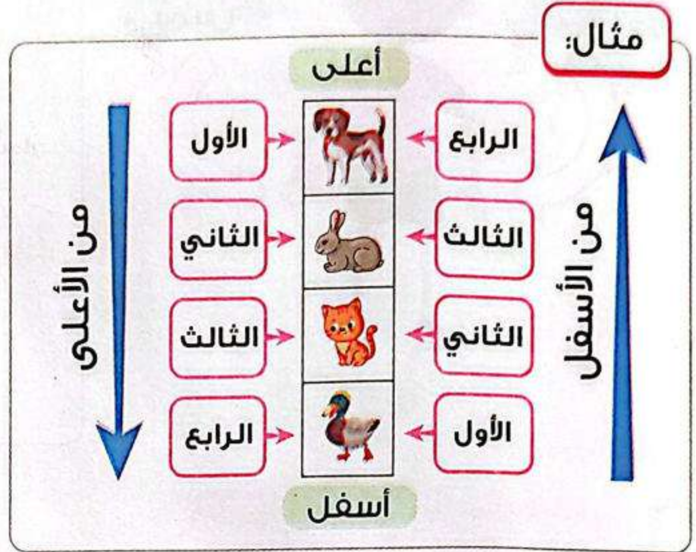
الدرس (٢)

# أين هو؟

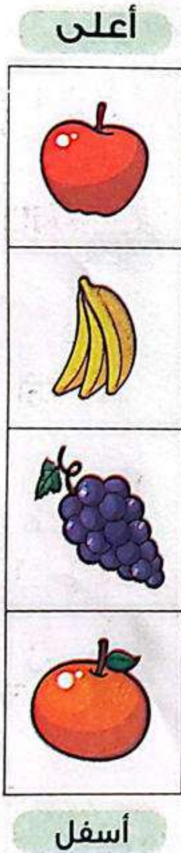
## أعلى وأسفل




مثال:




**١ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**




أ) هو ............................ من الأعلى.

ب) هو ............................ من الأسفل.

جـ) هو ............................ من الأعلى.

د) هو ............................ من الأسفل.

هـ) هو الأول من ............................

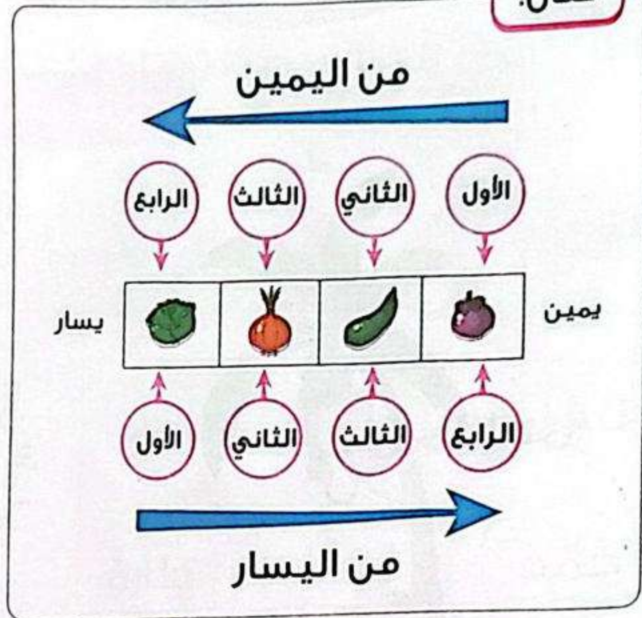
و) هو الثالث من ............................

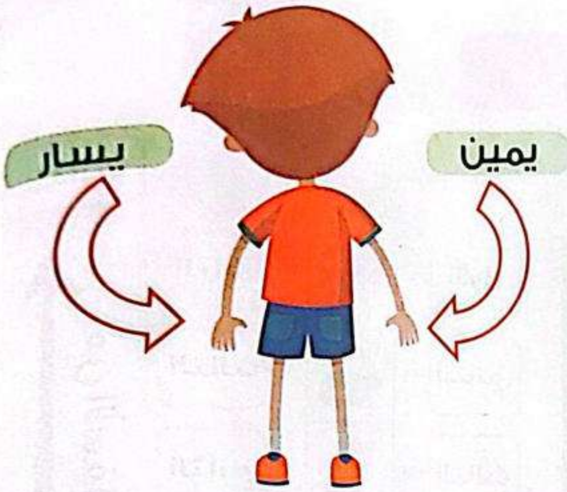
ز) هو الثاني من ............................

ح) هو الرابع من ............................

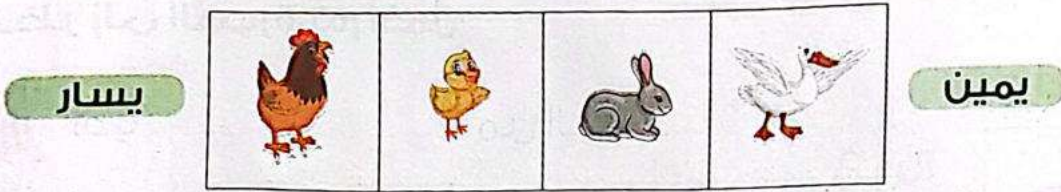
## يمين ويسار

مثال:




**٢ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:**




أ) هو ........ من اليسار.   ب) هو ........ من اليمين

ج) هو ........ من اليمين.   د) هو ........ من اليسار

هـ) هو الأول من ........   و) هو الثالث من ........

ز) هو الثاني من ........   ح) هو الرابع من ........

# أنشطة منزلية

١ اكتب:

| يسار | يمين | أسفل | أعلى |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

٢ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:













أ هو ........ من الأعلى.

ب هو ........ من الأسفل.

جـ هو ........ من الأعلى.

د هو ........ من الأسفل.

هـ هو الأول من ........

و هو الثالث من ........

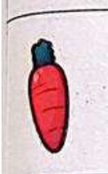
ز هو الثاني من ........

ح هو الرابع من ........

٣ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:













أ هو ........ من الأعلى.

ب هو ........ من الأسفل.

جـ هو ........ من الأسفل.

د هو ........ من الأعلى.

هـ هو الأول من ........

و هو الثاني من ........

ز هو الثالث من ........

ح هو الرابع من ........

٤ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:

يمين | | | | | | يسار

أ هو ........ من اليسار. ب هو ........ من اليمين.

جـ هو ........ من اليسار. د هو ........ من اليمين.

هـ هو ........ من اليسار. و هو ........ من اليمين.

ز هو الخامس من ........ ح هو الثاني من ........

ط هو الخامس من ........ ي هو الثاني من ........

---

٥ انظر إلى الصورة، ثم أكمل:

يمين | | | | | | يسار

أ هو ........ من اليسار. ب هو ........ من اليمين.

جـ هو ........ من اليسار. د هو ........ من اليمين.

هـ هو ........ من اليسار. و هو ........ من اليمين.

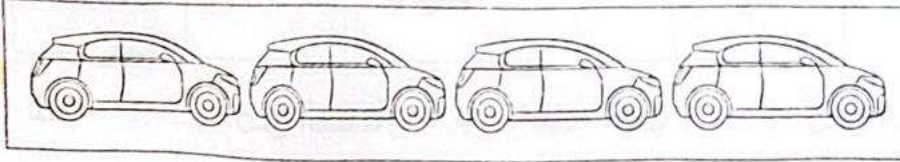
ز هو الخامس من ........ ح هو الثاني من ........

ط هو الرابع من ........ ي هو الأول من ........

# تقييم ٢

**أولًا: انظر إلى الصورة التالية، وأجب:**

اليمين



اليسار

أ) لوّن السيارة الأولى من اليمين باللون الأحمر.

ب) لوّن السيارة الأولى من اليسار باللون الأصفر.

جـ) لوّن السيارة الثالثة من اليمين باللون الأزرق.

د) لوّن السيارة الثالثة من اليسار باللون الأخضر.

**ثانيًا: انظر إلى الصورة وأجب:**

أعلى



أسفل

أ) هي ........ من الأعلى.

ب) هي ........ من الأسفل.

جـ) هي الأولى من ........

د) هي الثالثة من ........

**ثالثًا: اكتب ترتيب كل صورة من اليسار إلى اليمين:**

يمين



يسار

........ ........ ........ ........ ........

# الفصل

# ٣

## الجمع

الدرس (١): الجمع (الجزء الأول).

الدرسان (٢،٣): الجمع (الجزء الثاني) ـ الجمع مع العدد صفر «٠».

الدرس (٤): قصص الجمع.

الدرس (١)

# الجمع (الجزء الأول)

مثال: عند إضافة ٣ إلى ٥ معًا يكون الناتج ٨ ويمكن كتابة ذلك كالآتي



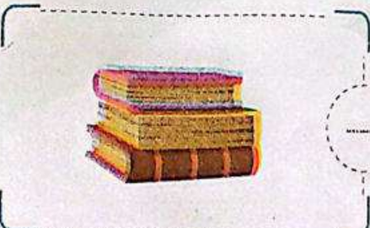


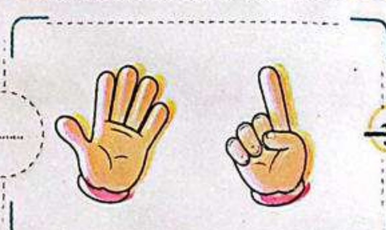
| ثلاثة | زائد | خمسة | يساوي | ثمانية |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | + | ٥ | = | ٨ |

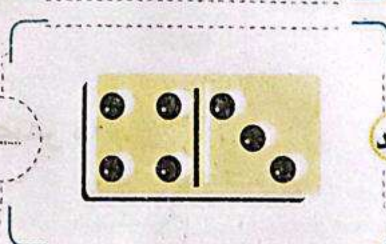
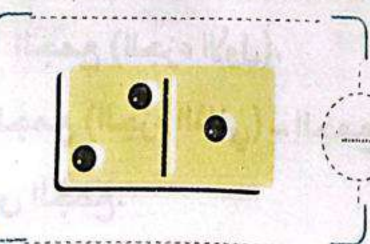
٣
+ ٥
———
٨

١ عد واكتب العدد، ثم اجمع:

أ  ..... + .....  = .....

ب  ..... + .....  = .....

جـ  ..... + .....  = .....

د  ..... + .....  = .....

## ٢ اكتب عدد النقاط، ثم اجمع:

أ

...... + ...... = ......

ب

...... + ...... = ......

جـ

......

+ ......

......

د

......

+ ......

......

## ٣ مثل الأرقام التالية مستخدمًا النقاط، ثم اجمع:

أ

٢ + ٥ = ......

ب

٦ + ٤ = ......

جـ

٣

+ ٣

......

د

٥

+ ٣

......

## ٤ اختر الصورة التي تمثل كلًا مما يأتي:

أ ٢ + ٣ ①  ②  ③

ب ٣ + ٤ ①  ②  ③

جـ ٢ + ٦ ①  ②  ③

## ٥ اختر عملية الجمع التي تمثل كلًا من الصور الآتية:

| ① | ② | ③ |
|---|---|---|
| ① ٥ + ٤ | ① ٦ + ٣ | ① ٢ + ٤ |
| ② ٥ + ٥ | ② ٦ + ٤ | ② ٣ + ٥ |
| ③ ٣ + ٥ | ③ ٥ + ٣ | ③ ٢ + ٥ |

## ٦ هيا نجمع:

أ ٣ + ١ = ......  ب ٤ + ٣ = ......  جـ ٢ + ٨ = ......

د ٢ + ٢ = ......  هـ ٥ + ٤ = ......  و ٣ + ٦ = ......

ز ٧ + ٢ = ......

ح ٤ + ١ = ......

ط ٥ + ٣ = ......

ي ٣ + ٧ = ......



## أنشطة منزلية

١ عد، واكتب العدد، ثم اجمع:

أ ..... + ..... = .....

ب ..... + ..... = .....

جـ ..... + ..... = .....

د ..... + ..... = .....

هـ ..... + ..... = .....

و ..... + ..... = .....

٢ عد، واكتب العدد، ثم اجمع:

أ ــ + ــ = ــ

ب ــ + ــ = ــ

جـ ــ + ــ = ــ

د ــ + ــ = ــ

هـ ــ + ــ = ــ

و ــ + ــ = ــ

ز ــ + ــ = ــ

## ٣ عد واكتب عدد النقاط، ثم اجمع:

أ
ـــــ + ـــــ = ـــــ

ب
ـــــ + ـــــ = ـــــ

جـ
ـــــ + ـــــ = ـــــ

د
ـــــ + ـــــ = ـــــ

هـ
ـــــ + ـــــ = ـــــ

و
ـــــ + ـــــ = ـــــ

ز
ـــــ
+ ـــــ
ـــــ

ح
ـــــ
+ ـــــ
ـــــ

ط
ـــــ
+ ـــــ
ـــــ

ي
ـــــ
+ ـــــ
ـــــ

## ٤ مثل كلًا من الأعداد الآتية باستخدام النقاط، ثم اجمع:

أ

١ + ٧ = ____

ب

٥ + ٢ =

جـ

٣ + ٣ = ____

د

٦ + ٤ =

هـ

٢ + ٣ = ____

و

٩ + ١ =

ز

٣

+ ٧

____

ح

٦

+ ٢

____

ط

١

+ ٥

____

ي

٨

+ ٢

____

## ٥ اختر الصورة التي تمثل كلًّا مما يأتي:

أ) ٣ + ٦ ‏ ①  ②  ③

ب) ٢ + ٤ ‏ ①  ②  ③

جـ) ٢ + ٦ ‏ ①  ②  ③

د) ١ + ٥ ‏ ①  ②  ③

هـ) ١ + ٦ ‏ ①  ②  ③

و) ٢ + ٢ ‏ ①  ②  ③

## ٦ اختر عملية الجمع التي تمثل كلًّا من الصور الآتية:

| ① | ② | ③ |
|---|---|---|
| ① ٤ + ٤ | ① ٥ + ٥ | ① ١ + ٢ |
| ② ٦ + ٢ | ② ٦ + ٤ | ② ٣ + ٢ |
| ③ ٣ + ٥ | ③ ٦ + ٣ | ③ ٣ + ١ |

# تقييم ١

**أولًا: صل:**

أ

ب

جـ

٤ + ٤

٦ + ٤

٥ + ٤

**ثانيًا: عد واكتب العدد، ثم اجمع:**

أ ..... + ..... = .....

ب ..... + ..... = .....

**ثالثًا: اجمع:**

أ + = .....

ب + = .....

جـ ٥ + ٤ = .....

د ٨ + ٢ = .....

ف ٦ + ٢ = .....

ص ١ + ٧ = .....

الدرسان (٢، ٣)

## الجمع (الجزء الثاني) - الجمع مع العدد صفر

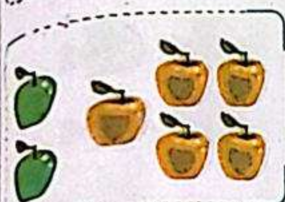
• استخدم الجمع عندما تريد معرفة:

أ) كم العدد بعد إضافة المزيد؟ ب) كم المجموع الكلي؟

• في المسألة الكلامية، اكتب الإجابة في النهاية، مع كلمة مثل: قطع، حيوانات......

اشترى كريم ٥ و ٢ كم تفاحة اشتراها كريم؟

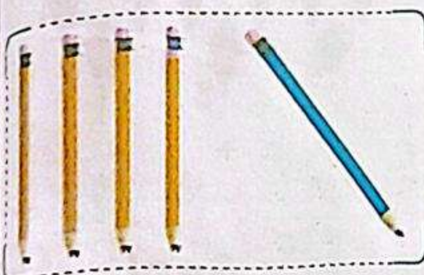
جملة الجمع: ٥ + ٢ = ٧ الإجابة: ٧ تفاحات



١ لديك ١ قلم و٤ أقلام إضافية كم عدد الأقلام الموجودة؟

جملة الجمع: ____ + ____ = ____

الإجابة: ____ ____



٢ هناك ٥ قطط ثم جاءت ٣ قطط أخرى، كم عدد القطط الآن؟

جملة الجمع: ____ + ____ = ____

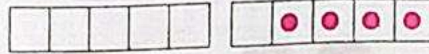
الإجابة: ____ ____



## الجمع مع الصفر

- يمكنك جمع الصفر مثل أي عدد آخر.
- عندما تضيف الصفر إلى عدد يبقى العدد كما هو:

مثال: ٤ + ٠ = ٤



بنفس الطريقة
٠ + ٤ = ٤

٣ اجمع:

أ) ٥ + ٠ = ــــــ  ب) ٠ + ٨ = ــــــ  جـ) ٠ + ٠ = ــــــ

د) ٧ + ٠ = ــــــ  هـ) ٠ + ١ = ــــــ  و) ٨ + ٠ = ــــــ

٤ وضعت ٣ برتقالات في السلة الأولى و ٠ في السلة الثانية، كم عدد البرتقالات الكلي التي وضعتها؟



السلة الأولى  السلة الثانية

جملة الجمع: ــــــ + ــــــ = ــــــ

الإجابة: ــــــ ــــــ

٥ تقوم بوضع كرات السلة في صناديق، وضعت ٠ كرات في المرة الأولى، و ٥ كرات في المرة الثانية. كم عدد الكرات التي وضعتها في المجموع؟



المرة الأولى  المرة الثانية

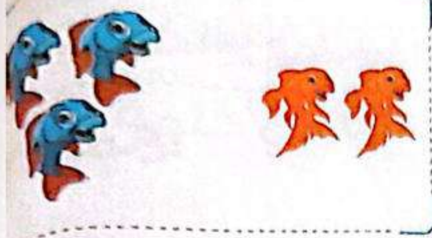
جملة الجمع: ــــــ + ــــــ = ــــــ

الإجابة: ــــــ ــــــ



## أنشطة منزلية

١ هناك سمكتان برتقاليتان و ٣ سمكات زرقاء. ما هو العدد الكلي للأسماك؟



جملة الجمع: ______ + ______ = ______

**الإجابة:** ______ ______

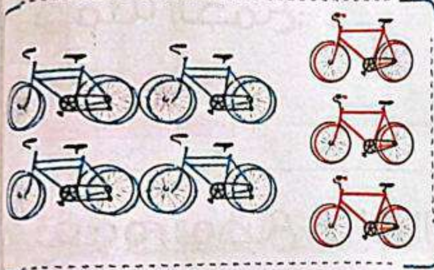
٢ هناك ٦ حافلات، ثم وصلت ٣ حافلات أخرى. ما هو العدد الكلي للحافلات؟



جملة الجمع: ______ + ______ = ______

**الإجابة:** ______ ______

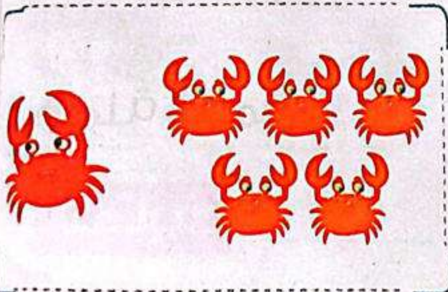
٣ هناك ٣ دراجات حمراء و ٤ دراجات زرقاء، ما هو العدد الكلي للدراجات؟



جملة الجمع: ______ + ______ = ______

**الإجابة:** ______ ______

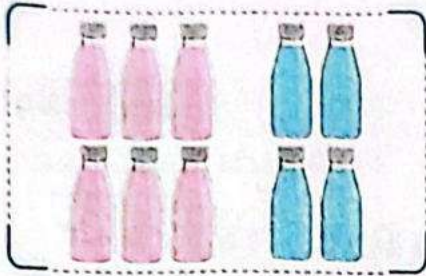
٤ هناك ٥ سلطعونات، ثم وصل سلطعون واحد آخر ما هو العدد الكلي للسلطعونات الآن؟



جملة الجمع: ______ + ______ = ______

**الإجابة:** ______ ______

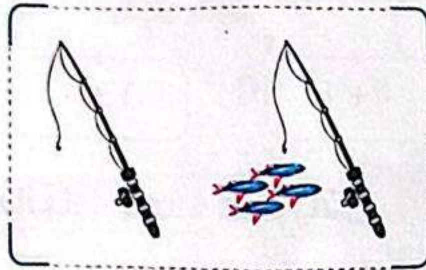
٥ هناك ٤ زجاجات زرقاء و ٦ زجاجات صفراء، ما هو العدد الكلي للزجاجات؟



جملة الجمع: ____ + ____ = ____

الإجابة: ____ ____

٦ ذهبت لصيد السمك، بالأمس اصطدت ٤ أسماك، اليوم لم تصطد أي سمكة. كم عدد الأسماك التي اصطدتها في المجموع؟



جملة الجمع: ____ + ____ = ____

الإجابة: ____ ____

٧ اجمع:

أ) ٢ + ٠ = ____ ب) ٠ + ٥ = ____ جـ) ٦ + ٠ = ____

د) ٨ + ٠ = ____ هـ) ٠ + ٣ = ____ و) ٠ + ١ = ____

| | | |
|---|---|---|
| ز) ٤ + ٠ = ____ | ح) ٧ + ١ = ____ | ط) ٩ + ٠ = ____ |
| ي) ١٠ + ٠ = ____ | ك) ٠ + ٠ = ____ | م) ٠ + ٦ = ____ |

# تقييم ٢

## أولًا: صل:

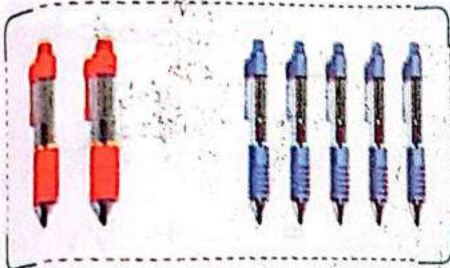
| أ | ب | جـ | د | هـ |
|---|---|---|---|---|
| ٣ + ٥ | ٤ + ٢ | ١ + ٣ | ٧ + ٢ | ٨ + ٢ |

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|---|
| ٠ + ٦ | ٤ + ٠ | ٠ + ٨ | ٠ + ١٠ | ٩ + ٠ |

## ثانيًا: أجب عما يأتي:

لديك قلمان و ٥ أقلام إضافية، ما العدد الكلي للأقلام؟

جملة الجمع : ..... + ..... = .....

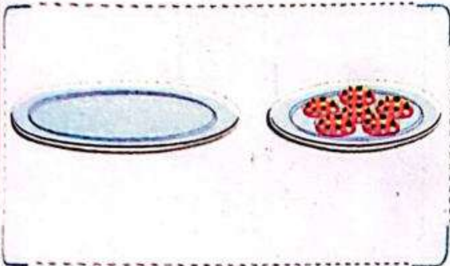


الإجابة: ..... .....

## ثالثًا: اجمع:

وضعت كعكات على طبقين الطبق الأول: ٥ كعكات، والطبق الثاني: ٠ كعكات، كم عدد الكعكات التي وضعتها؟

جملة الجمع : ..... + ..... = .....



الإجابة: ..... .....

الدرس (٤)

# قصص الجمع

**مثال:** لنحكي قصة تناسب عملية الجمع ٢ + ٣ = ٥ يمكن ابتكار عدة قصص من الصورة التالية، جميعها لها الإجابة ٣ + ٢ = ٥

أ كم عدد الطيور؟



٣ + ٢ = ٥

ب كم عدد الأشجار؟



٣ + ٢ = ٥



جـ كم عدد الأشخاص؟



٣ + ٢ = ٥

د كم عدد الأسماك؟



٣ + ٢ = ٥

اكتب قصصًا (أكبر عدد ممكن) تناسب عمليات الجمع التالية.

أ ٤ + ١ = ٥



..................................................

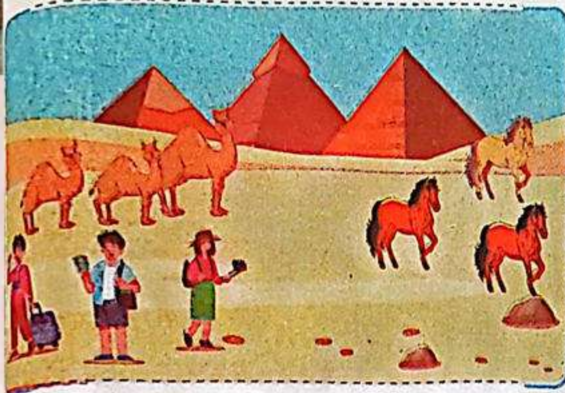
..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

ب ٢ + ١ = ٣



..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

جـ ٢ + ٢ = ٤



..................................................

..................................................

..................................................

..................................................

..................................................



## أنشطة منزلية

لنصنع قصصًا (أكبر عدد ممكن) تناسب عمليات الجمع التالية:



أ) ٤ + ١ = ٥

........................................................................

........................................................................

........................................................................

........................................................................

........................................................................



ب) ٢ + ١ = ٣

........................................................................

........................................................................

........................................................................

........................................................................

........................................................................



جـ) ٢ + ٤ = ٦

........................................................................

........................................................................

........................................................................

........................................................................

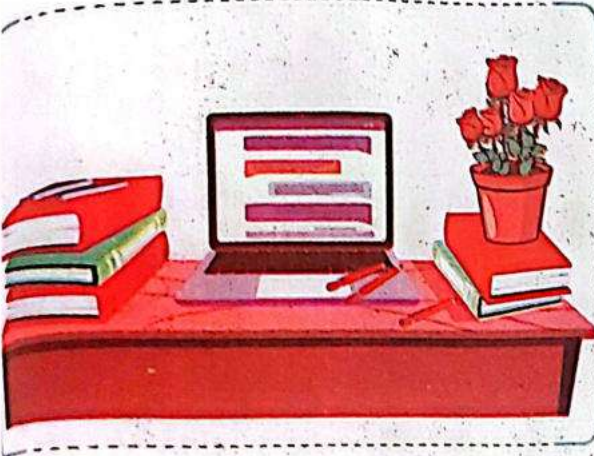
........................................................................

د ٣ + ١ = ٤



..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................

هـ ٢ + ٣ = ٥



..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................

و ٢ + ٢ = ٤



..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................
..............................................................

## تقييم ٣

**انظر إلى الصورة التالية، ثم اكتب قصة تناسب كلًا من عمليات الجمع التالية:**



أ) ٢ + ٣ = ٥

......................................................................................................

ب) ٣ + ٤ = ٧

......................................................................................................

جـ) ٢ + ١ = ٣

......................................................................................................

د) ٣ + ١ = ٤

......................................................................................................

# الفصل

# ٤

# الطرح







**الــــــدرس (١):** الطرح (الجزء الأول).

**الدروس (٢ ، ٣ ، ٤):** الطرح (الجزء الثاني) ـ الطرح مع العدد صفر «٠» ـ ما الفرق؟

**الــــــدرس (٥):** قصص الطرح.

الدرس (١)

# الطرح (الجزء الأول)

## عندما نأخذ ٣ من ٨ يكون الناتج ٥

مثال

تُمسك هناء ٨ في يدها.

طار منها ٣ .كم بالونة تبقت مع هناء؟

٨ ناقص ٣ يساوي ٥

٨ - ٣ = ٥

| |
|---|
| ٨ |
| - ٣ |
| ٥ |

**١ أكمل وأوجد الناتج كالمثال:**

مثال

٧ - ٢ = ٥

أ

______ - ______ = ______

ب

______ - ______ = ______

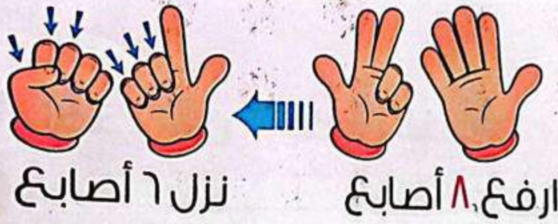
جـ

______ - ______ = ______

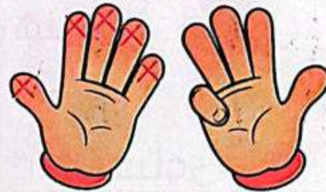
## ٢ اطرح كالمثال:

مثال

٨ - ٦ = ٢




أ



٩ - ٥ = ..........

ب



١٠ - ٦ = ..........

جـ



٨ - ٣ = ..........

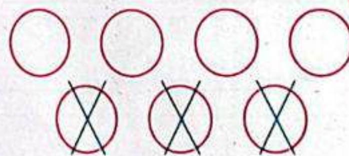
د



٦ - ٤ = ..........

## ٣ اطرح كالمثال:

مثال



٧ - ٣ = ٤

أ

٨ - ٦ = ..........

ب

٧ - ٥ = ..........

جـ

٦ - ٣ = ..........

## ٤ اختر الصورة التي تمثل كلًّا مما يأتي:

أ) ٦ − ٤ (١) (٢) (٣)

ب) ٨ − ٦ (١) (٢) (٣)

جـ) ٧ − ٤ (١) (٢) (٣)

## ٥ اختر عملية الطرح التي تمثل الصور الآتية:

أ)
(١) ٧ − ٥
(٢) ٧ − ٣
(٣) ٦ − ٣

ب)
(١) ١٠ − ٥
(٢) ٩ − ٥
(٣) ١٠ − ٤

جـ)
(١) ٨ − ٣
(٢) ٩ − ٣
(٣) ٩ − ٤

## ٦ هيا بنا نطرح:

أ) ٣ − ١ = ____ ب) ٤ − ٣ = ____ جـ) ٨ − ٢ = ____

د) ٢ − ٢ = ____ هـ) ٥ − ٤ = ____ و) ٦ − ٣ = ____

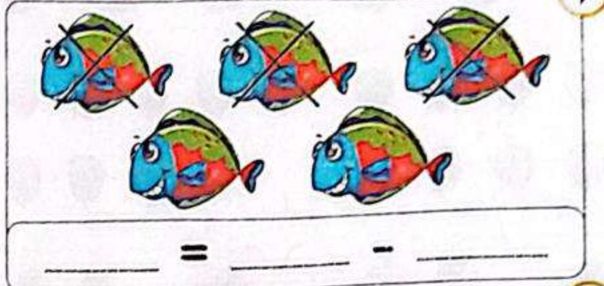
| ز) | ح) | ط) | ي) |
|---|---|---|---|
| ٧ | ٤ | ٥ | ٩ |
| − ٢ | − ١ | − ٣ | − ٧ |
| ____ | ____ | ____ | ____ |



## أنشطة منزلية

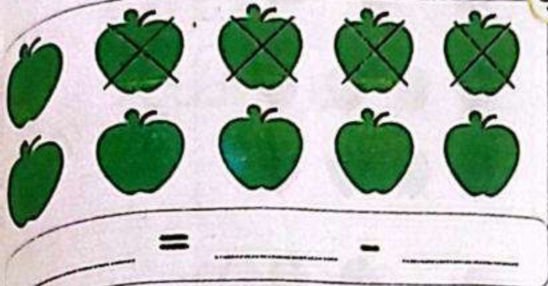
**١ أكمل وأوجد الناتج:**

أ



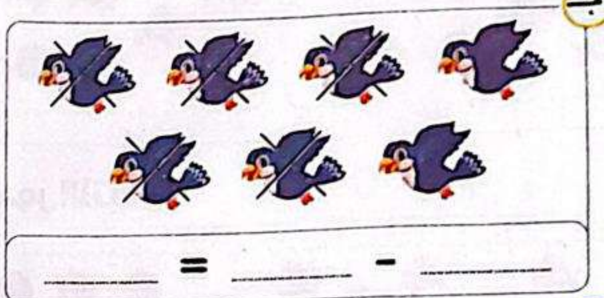
______ - ______ = ______

ب



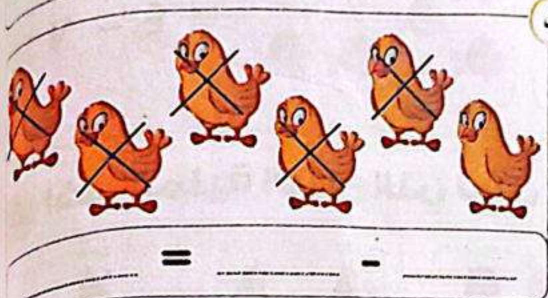
______ - ______ = ______

جـ



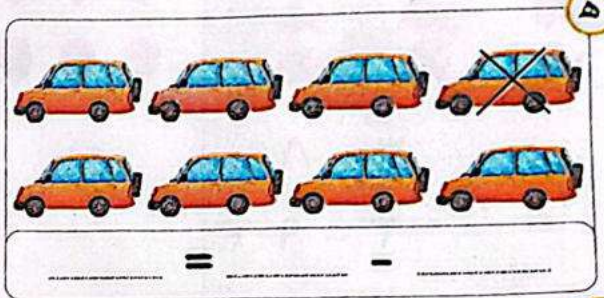
______ - ______ = ______

د



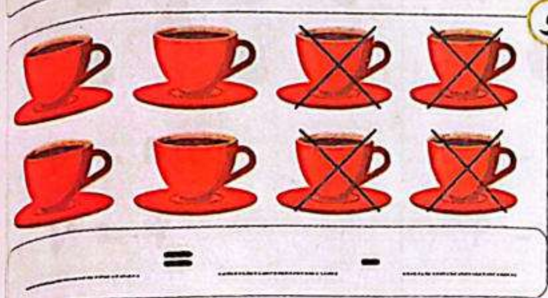
______ - ______ = ______

هـ



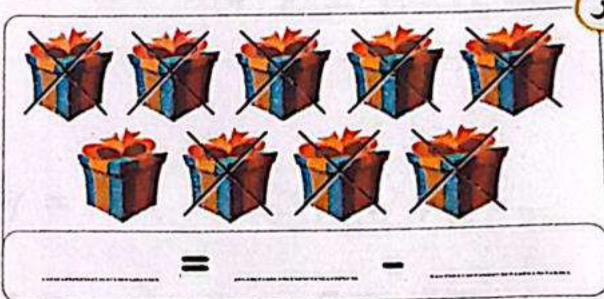
______ - ______ = ______

و



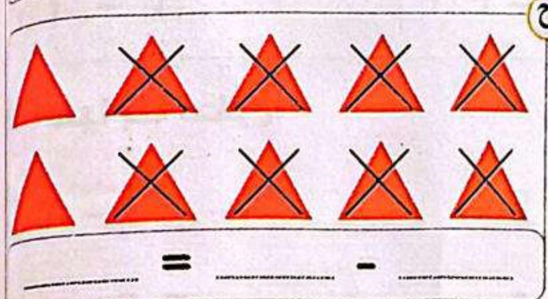
______ - ______ = ______

ز



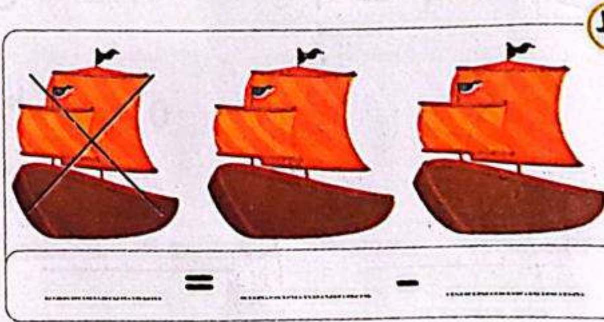
______ - ______ = ______

ح



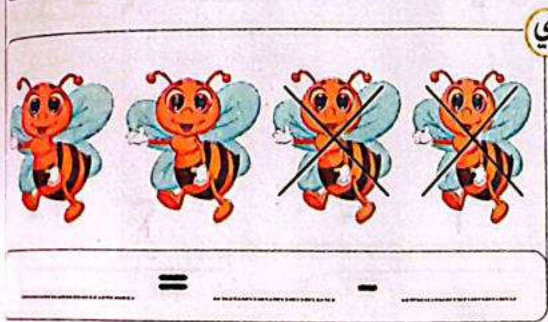
______ - ______ = ______

ط



______ - ______ = ______

ي



______ - ______ = ______

٢ اطرح:

أ
٩ - ٥ = ______

ب
١٠ - ٦ = ______

جـ
٨ - ٣ = ______

د
٦ - ٤ = ______

هـ
٧ - ٢ = ______

و
٥ - ١ = ______

ز
٨ - ٥ = ______

ح
٩ - ٢ = ______

ط
٤ - ٣ = ______

ي
٣ - ٢ = ______

## ٣ ارسم طبقًا للعدد الأكبر، ثم أوجد الناتج:

أ ٧ - ٦ = ______

ب ٨ - ٣ = ______

جـ ٧ - ٥ = ______

د ٦ - ٣ = ______

هـ ٩ - ٣ = ______

و ٧ - ٥ = ______

ز ٦ - ٣ = ______

ح ١٠ - ٦ = ______

ط ٥ - ٣ = ______

ي ٧ - ١ = ______

## ٤ اختر الصورة التي تمثل كلًا مما يأتي:

أ) ٩ – ٤   ١   ٢   ٣

ب) ٦ – ٤   ١   ٢   ٣

جـ) ٧ – ٦   ١   ٢   ٣

د) ٥ – ٢   ١   ٢   ٣

هـ) ٥ – ١   ١   ٢   ٣

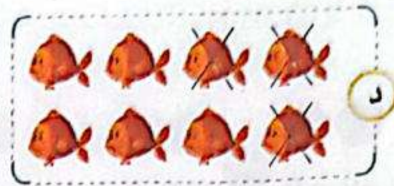
و) ٤ – ٣   ١   ٢   ٣

## ٥ اختر عملية الطرح التي تمثل الصور الآتية:

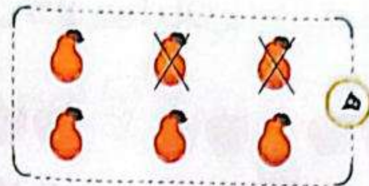
أ)
١) ٥ – ١
٢) ٥ – ٢
٣) ٦ – ١

ب)
١) ٣ – ٢
٢) ٣ – ٣
٣) ٣ – ١

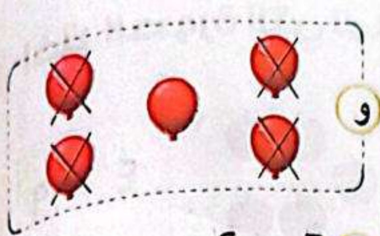
جـ)
١) ٨ – ٤
٢) ٩ – ٤
٣) ٨ – ٥

د


① ٨ − ٣
② ٧ − ٣
③ ٨ − ٤

هـ


① ٦ − ١
② ٦ − ٢
③ ٥ − ٢

و


① ٦ − ٤
② ٥ − ٣
③ ٥ − ٤

٦ هيا بنا نطرح:

أ) ٨ − ٢ = ____  ب) ٨ − ٣ = ____  جـ) ٩ − ٨ = ____

د) ٩ − ٢ = ____  هـ) ٧ − ٤ = ____  و) ٩ − ٦ = ____

ز) ٧ − ٣ = ____  ح) ٦ − ٤ = ____  ط) ٧ − ٢ = ____

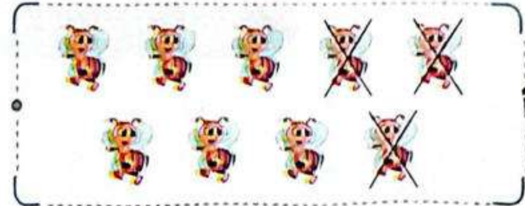
ي) ٥ − ٢ = ____  ك) ٦ − ٥ = ____  ل) ٥ − ٥ = ____

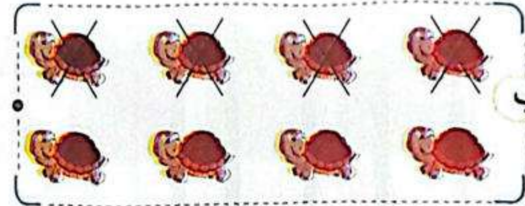
م) ٨ − ٢ = ____  ن) ٦ − ١ = ____  س) ٧ − ٣ = ____  ع) ٥ − ١ = ____

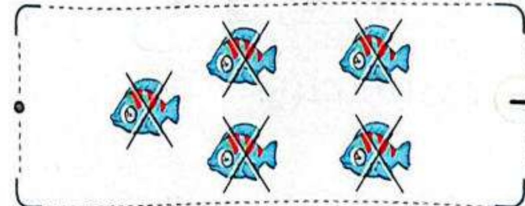
ف) ٤ − ١ = ____  ص) ٤ − ٢ = ____  ق) ٧ − ٦ = ____  ر) ٨ − ٥ = ____

# تقييم ١

## أولًا: صل:

أ 

ب 

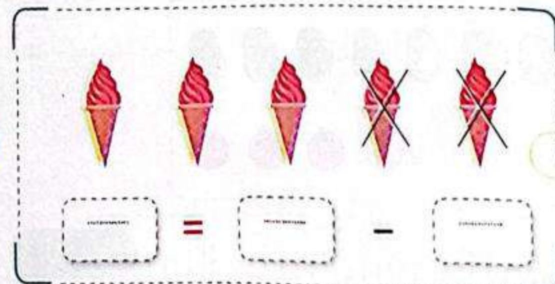
جـ 

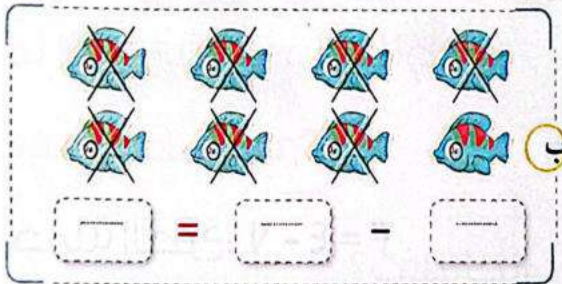
١ ٥ – ٥

٢ ٩ – ٣

٣ ٨ – ٤

## ثانيًا: أكمل وأوجد الناتج:

أ 

ب 

## ثالثًا: اطرح:

أ ٤ – ٣ = ......

ب ٨ – ٢ = ......

جـ ٦ – ٢ = ......

د ٧ – ١ = ......

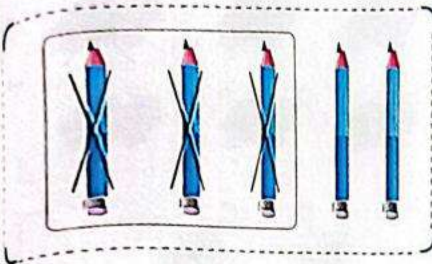
الدروس (٢ ، ٣ ، ٤)

# الطرح (الجزء الثاني) - الطرح مع العدد صفر «٠» - ما الفرق؟

## استخدم الطرح عندما تريد معرفة

### ١ كم تبقى؟

**مثال**



لديك ٥ أقلام رصاص، أعطيت ٣ أقلام لأخيك.

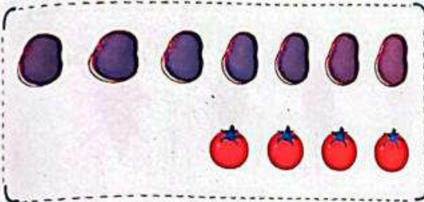
كم قلم رصاص تبقى؟

جملة الطرح: ٥ - ٣ = ٢

**الإجابة** ٢ قلم رصاص.

### ٢ ما الفرق؟

**مثال**



ما الفرق بين عدد البطاطس

وعدد الطماطم؟

جملة الطرح: ٧ - ٤ = ٣

**الإجابة** ٣ حبات بطاطس. ← الأكبر

**ملاحظات**

- عند إيجاد الفرق، نطرح العدد الأصغر من العدد الأكبر.
- في المسائل الكلامية، في نهاية الإجابة، اكتب الكلمة المناسبة مثل: «قطع»، «حيوانات»، أو «عيدان».

١ يوجد ٦ فراشات. طار ٢ بعيدًا

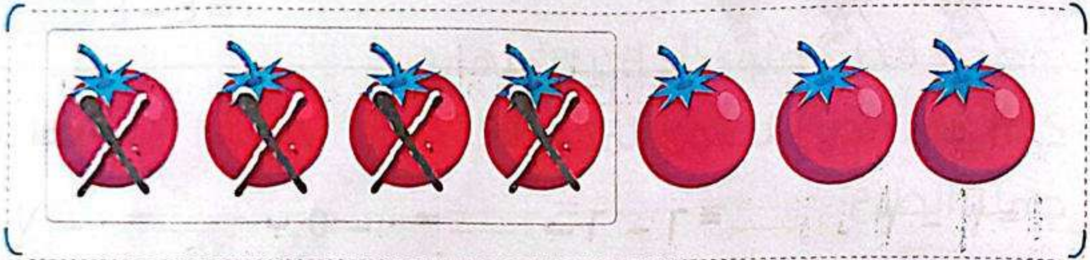
كم عدد الفراشات المتبقية ؟



جملة الطرح: ........ − ........ = ........

الإجابة: ........

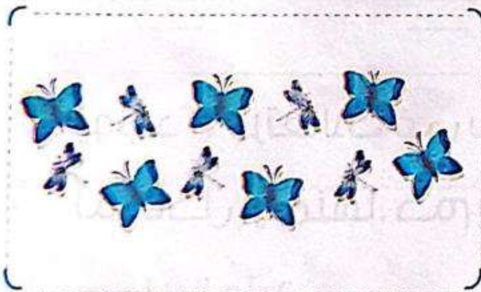
٢ لديك ٧ حبات طماطم أكلت ٤. كم عدد الطماطم المتبقية؟



جملة الطرح: ........ − ........ = ........ الإجابة: ........

٣ ما الفرق بين عدد الفراشات

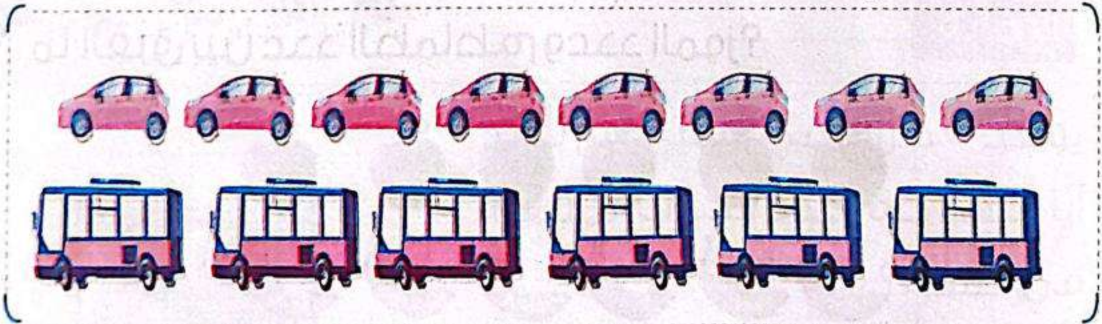
وعدد اليعاسيب؟



جملة الطرح: ........ − ........ = ........

الإجابة: ........

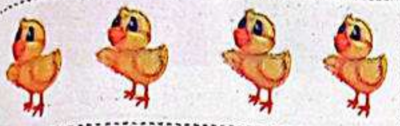
٤ ما الفرق بين عدد السيارات وعدد الحافلات؟



جملة الطرح: ........ − ........ = ........ الإجابة: ........

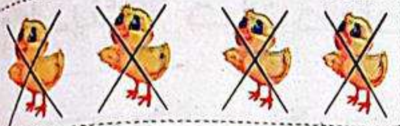
## الطرح من الصفر

- يمكنك طرح العدد (٠) تمامًا مثل أي عدد آخر.
- عند طرح (٠) من أي عدد، يبقى العدد كما هو.



**مثال** ٤ − ٠ = ٤

- عند طرح أي عدد من نفسه، تكون النتيجة (٠)



**مثال** ٤ − ٤ = ٠

**٥ اطرح:**

أ) ٧ − ٠ = ____  ب) ٥ − ٠ = ____  جـ) ٦ − ٦ = ____  د) ٣ − ٣ = ____

هـ)
```
  ٢
− ٠
____
```
و)
```
  ٨
− ٠
____
```
ز)
```
  ٥
− ٥
____
```
ح)
```
  ٩
− ٩
____
```

**٦** يوجد **٣** برتقالات في سلة.

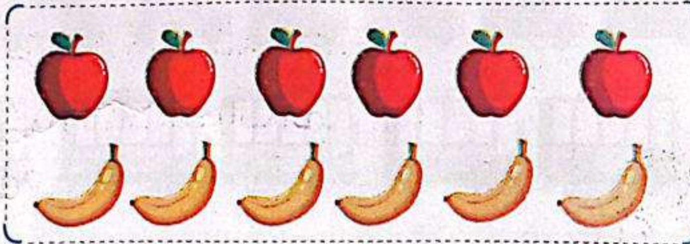
لم تأكل أيًّا منها. كم بقي منها؟



جملة الطرح: ____ − ____ = ____

**الإجابة:** ____

**٧** ما الفرق بين عدد الطماطم وعدد الموز؟

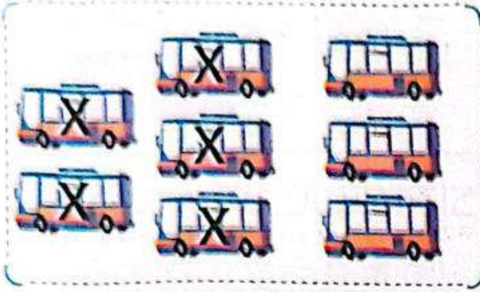


جملة الطرح: ____ − ____ = ____ **الإجابة:** ____



# أنشطة منزلية

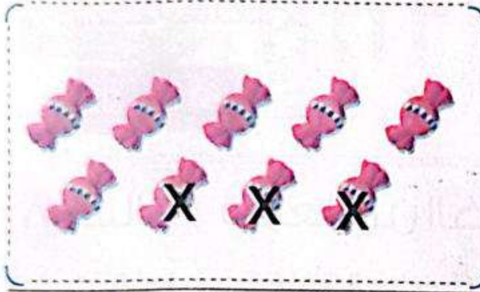
١ يوجد ٨ حافلات. غادرت ٥ حافلات، كم عدد الحافلات المتبقية؟



جملة الطرح: ـــــ - ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

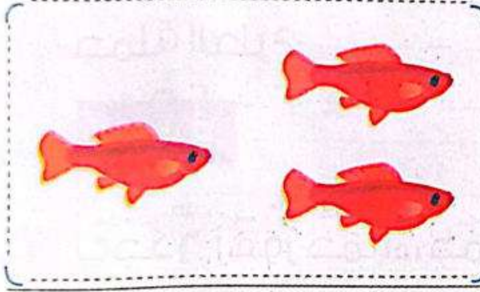
٢ يوجد ٩ قطع حلوى. أكلت ٣ منها، كم عدد قطع الحلوى المتبقية؟



جملة الطرح: ـــــ - ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

٣ يوجد ٣ أسماك. سبحت ٢ بعيدًا، كم عدد الأسماك المتبقية؟



جملة الطرح: ـــــ - ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

٤ يوجد ١٠ زهور. أعطيت ٢ منها لشخص آخر، كم عدد الزهور المتبقية؟



جملة الطرح: ـــــ - ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

٥ يوجد ٥ كرات في السلة. لم تأخذ أيًّا منها، كم عدد الكرات المتبقية في السلة؟



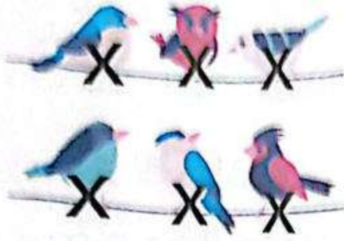
جملة الطرح: ـــــ - ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

٦ يوجد ٦ طيور، جميع الـ ٦ طيور طارت. كم عدد الطيور المتبقية؟

جملة الطرح: ........ – ........ = ........

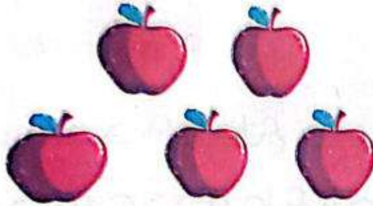
**الإجابة:** ........



٧ يوجد ٥ تفاحات، لم تأكل شيئًا منها كم عدد التفاحات المتبقية؟

جملة الطرح: ........ – ........ = ........

**الإجابة:** ........



٨ هناك ٢ قطعة من الكيك، أكلت ٢ قطعة. كم قطعة تبقت؟

جملة الطرح: ........ – ........ = ........

**الإجابة:** ........



٩ يوجد ٦ زهور حمراء، كما يوجد أيضًا ٤ زهـــور صفراء، مـا الفـرق بيـن عـدد الزهور الحمراء وعدد الزهور الصفراء؟

جملة الطرح: ........ – ........ = ........

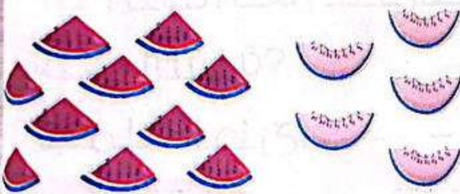
**الإجابة:** ........



١٠ مـا الفرق بيـن عـدد البطيخ وعـدد الشمام؟

جملة الطرح: ........ – ........ = ........

**الإجابة:** ........



١١ ما الفرق بين عدد قطع الحلوى، وعدد قطع الكعك؟



جملة الطرح: ــــــ ـ ــــــ = ــــــ

الإجابة: ــــــــــ

١٢ ما الفرق بين عدد الكتب وعدد الأقلام؟



جملة الطرح: ــــــ ـ ــــــ = ــــــ

الإجابة: ــــــــــ

١٣ هيا بنا نطرح:

أ ٦ ـ ٠ = ــــ ب ٨ ـ ٠ = ــــ جـ ١٠ ـ ٠ = ــــ

د ٣ ـ ٠ = ــــ هـ ٨ ـ ٨ = ــــ و ٦ ـ ٦ = ــــ

ز ٩ ـ ٩ = ــــ ح ٥ ـ ٥ = ــــ ط ٤ ـ ٠ = ــــ

ي ١ ـ ٠ = ــــ ك ٢ ـ ٢ = ــــ ل ٧ ـ ٧ = ــــ

م ٥ ـ ٠ = ــــ ن ٢ ـ ٠ = ــــ س ١ ـ ١ = ــــ ع ٣ ـ ٣ = ــــ

ف ٧ ـ ٠ = ــــ ص ٩ ـ ٠ = ــــ ق ٤ ـ ٤ = ــــ ر ١٠ ـ ١٠ = ــــ

# تقييم ٢

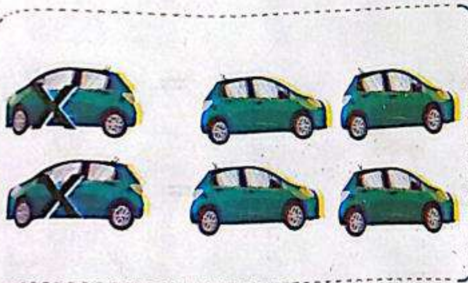
**أولًا: صل:**

| أ | ب | جـ | د | هـ |
|---|---|---|---|---|
| ٩ - ٥ | ٨ - ٢ | ١٠ - ١ | ٩ - ١ | ٢ - ٢ |

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|---|
| ٦ - ٠ | ٤ - ٠ | ٨ - ٠ | ١٠ - ١٠ | ٩ - ٠ |

**ثانيًا: أجب عما يلي:**

- يوجد عدد ٦ سيارات غادرت ٢ سيارة،
كم عدد السيارات المتبقية؟

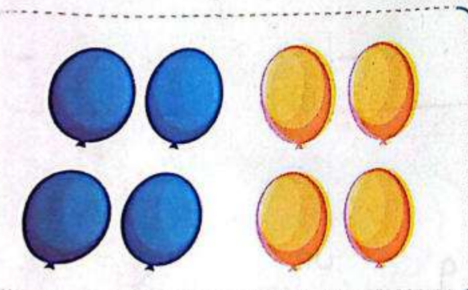


جملة الطرح: ______ - ______ = ______

**الإجابة:** ______

**ثالثًا: أجب عما يلي:**

- ما الفرق بين عدد البلونات الصفراء
وعدد البلونات الزرقاء؟



جملة الطرح: ______ - ______ = ______

**الإجابة:** ______

الدرس (٥)

# قصص الطرح

**مثال** لكتابة قصة تتوافق مع عملية الطرح التالية: (٥ – ٣ = ٢)

**ملاحظات**

- يمكن تأليف عدد من القصص من خلال النظر إلى الصورة، وجميعها لها نفس الإجابة ٥ – ٣ = ٢
- باستخدام السؤال: «كم تبقى؟» أو «ما الفرق؟»

أ **ما الفرق؟**

ما الفرق بين عدد الكرات الحمراء والكرات الزرقاء؟

(٥ – ٣ = ٢)

ب **كم تبقى؟**

يوجد ٥ عصافير. طارت ٣ عصافير بعيدًا. كم عدد العصافير المتبقية؟

(٥ – ٣ = ٢)



جـ يوجد ٥ قطط. غادرت ٣ قطط. كم عدد القطط المتبقية؟

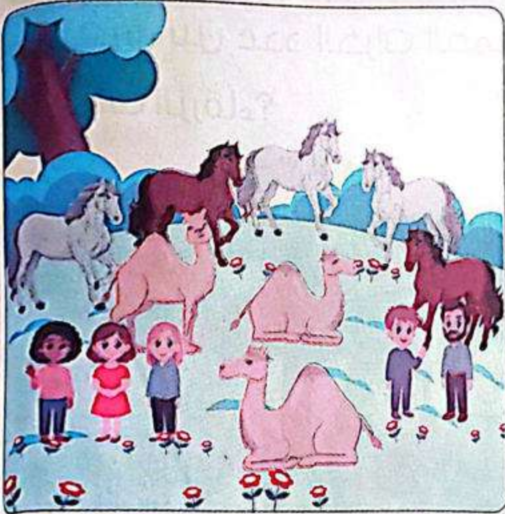
(٥ – ٣ = ٢)

اكتب قصصًا (أكبر عدد ممكن) تناسب كلًا من عمليات الطرح الآتية

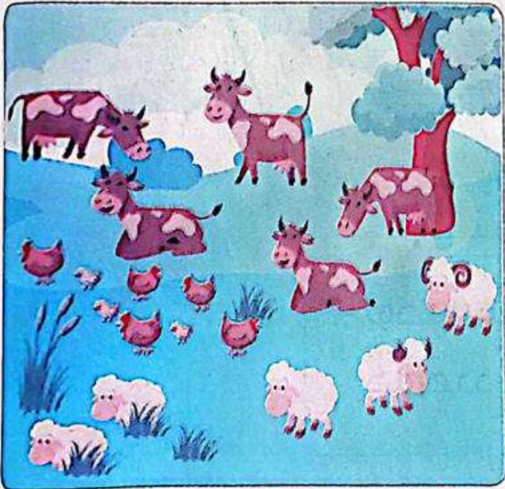
أ ) ٤ - ١ = ٣



ب ) ٣ - ٢ = ١



جـ ) ٥ - ٣ = ٢

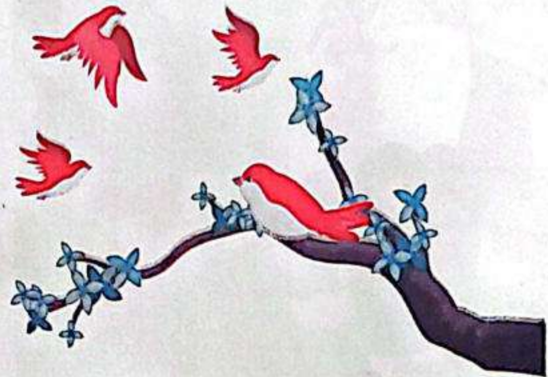




# أنشطة منزلية

اكتب قصة تناسب كلًّا من عمليات الطرح الآتية:

أ ٤ - ٣ = ١



..............................................................

..............................................................

..............................................................

ب ٥ - ٢ = ٣

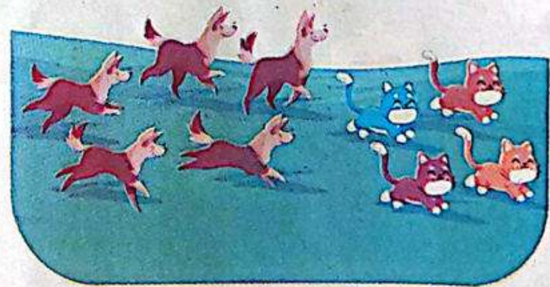


..............................................................

..............................................................

..............................................................

جـ ٥ - ٤ = ١

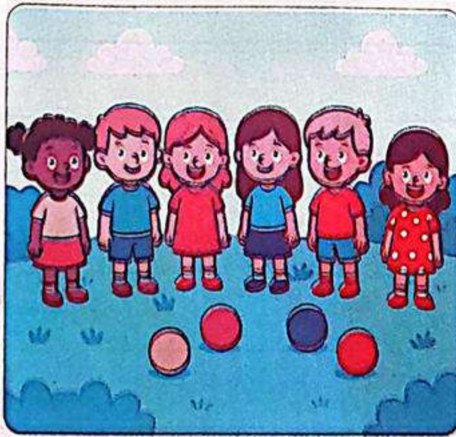


..............................................................

..............................................................

..............................................................

د ٦ - ٤ = ٢



..............................................................

..............................................................

..............................................................

ب) ٤ - ١ = ٣



جـ) ٣ - ٢ = ١



## تقييم ٣

**انظر إلى الصورة الآتية، ثم اكتب قصصًا تناسب كلًّا من عمليات الطرح الآتية:**



أ) ٣ - ٢ = ١

.............................................................................................

.............................................................................................

ب) ٧ - ٣ = ٤

.............................................................................................

.............................................................................................

جـ) ٢ - ١ = ١

.............................................................................................

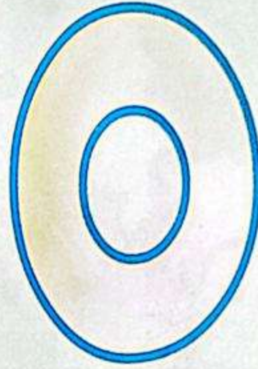
.............................................................................................

د) ٤ - ١ = ٣

.............................................................................................

.............................................................................................

# الفصل




# مقارنة الأطوال







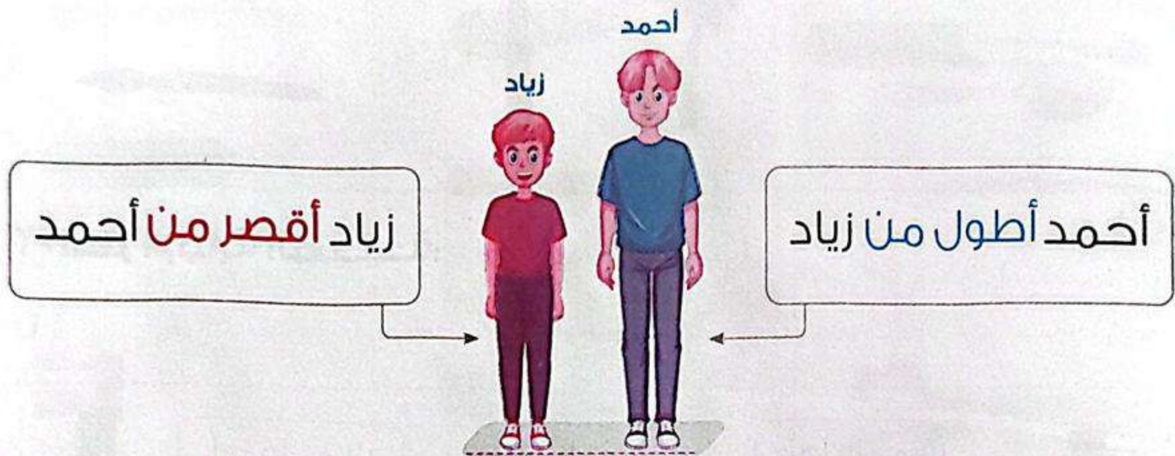
**الدرس ( ١ ):** أيهما أطول؟

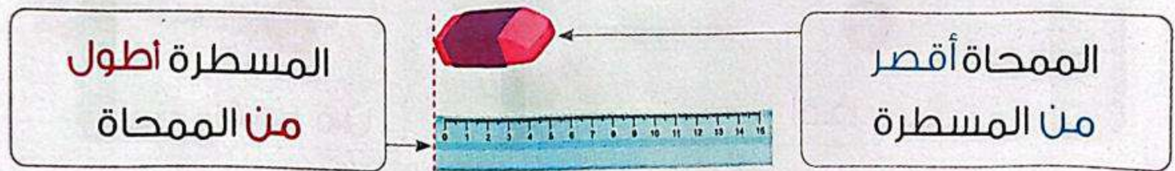
**الدرسان (٢،٣):** كيف يمكننا القياس؟ ـ هيا نقارن الأطوال.

الدرس (١)

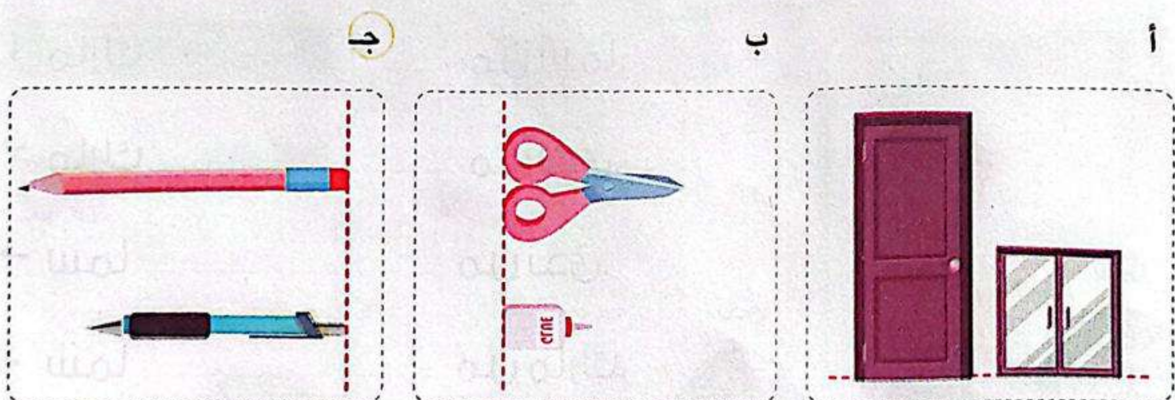
# أيهما أطول؟

• **مقارنة الأطوال:** عند مقارنة الأطوال يجب محاذاة الطرفين:



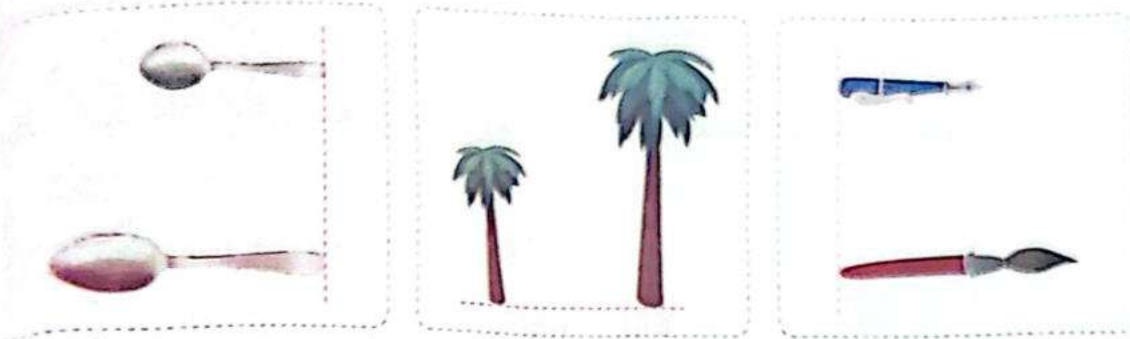




**١ حوط الأطول:**



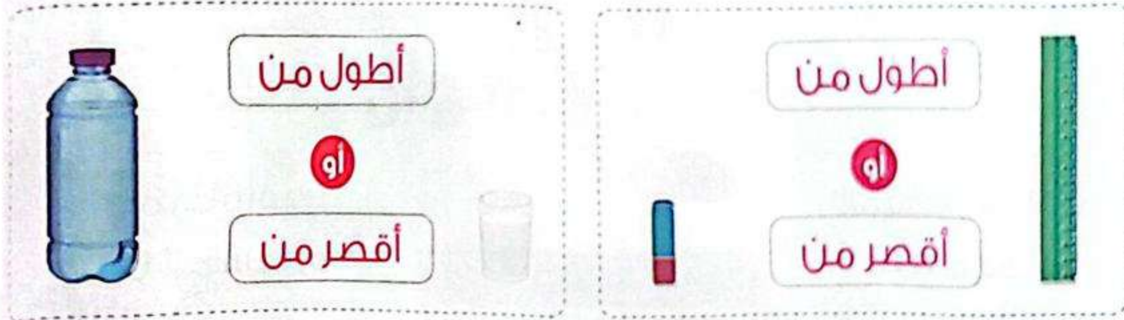
٢ حوط الأقصر:

أ ب جـ



٣ اختر الإجابة الصحيحة:

أ ب




٤ أكمل باستخدام (أطول) أو (أقصر):

أ مارك .................... من سما.

ب مارك .................... من ندى.

جـ سما .................... من ندى.

د سما .................... من مارك.

هـ ندى .................... من مارك.

و ندى .................... من سما.





# أنشطة منزلية

١ حوط الأطول:

أ

ب

جـ

د

هـ

و

٢ حوط الأقصر:

أ

ب

جـ

د

هـ

و

## ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

أ
أطول من
أو
أقصر من

ب
أطول من
أو
أقصر من

جـ
أطول من
أو
أقصر من

د
أطول من
أو
أقصر من

هـ
أطول من
أو
أقصر من

و
أطول من
أو
أقصر من

ز
أطول من
أو
أقصر من

ح
أطول من
أو
أقصر من

**٤ أكمل باستخدام ( أطول ) أو ( أقصر ):**




أ علي ............ من هنا.

ب علي ............ من فادي.

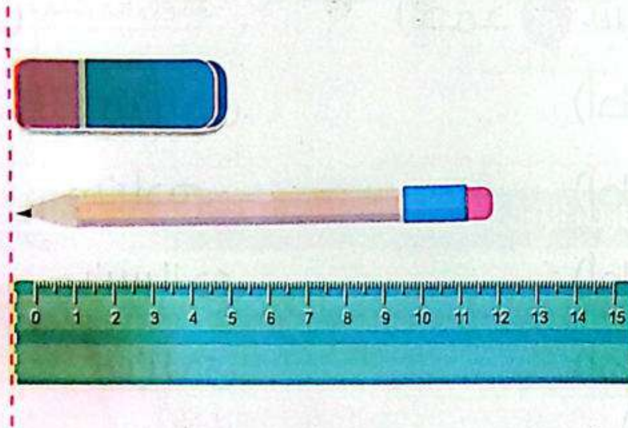
جـ فادي ............ من علي.

د فادي ............ من هنا.

هـ هنا ............ من علي.

و هنا ............ من فادي.

**٥ أكمل باستخدام (أطول) أو (أقصر):**




أ الممحاة ............ من المسطرة.

ب الممحاة ............ من القلم .

جـ المسطرة ............ من الممحاة.

د المسطرة ............ من القلم.

هـ القلم ............ من الممحاة.

و القلم ............ من المسطرة.

# تقييم ١

## أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:




أ ساندي أطول من ............. . (أحمد أو آدم أو ندى)

ب ندى أقصر من ............. . (أحمد أو ساندي أو آدم)

جـ ساندي ............. من ندى. (أطول أو أقصر)

د ساندي ............. من آدم. (أطول أو أقصر)

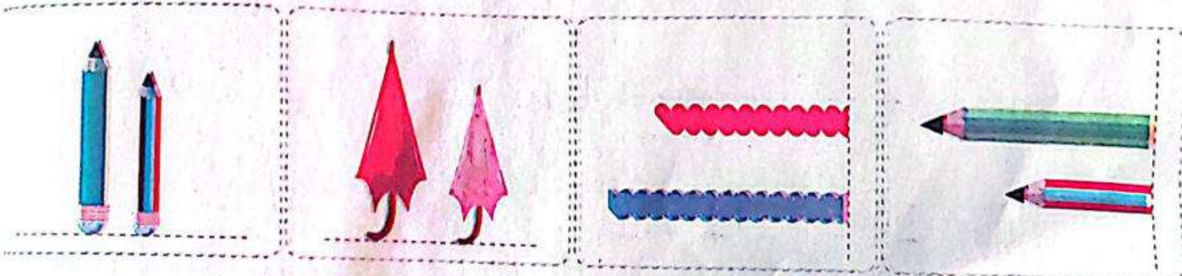
هـ أحمد ............. من ساندي. (أطول أو أقصر)

و آدم ............. من ندى. (أطول أو أقصر)

ز ندى ............. من أحمد. (أطول أو أقصر)

## ثانيًا: أيهما أطول؟ (ضع دائرة حول الأطول):

أ ب جـ د



الدرسان (٣،٢)

# كيف يمكننا القياس؟
# هيا نقارن الأطوال

**إذا لم تتمكن من محاذاة الطرفين، يمكنك مقارنة الأطوال باستخدام أدوات قياس**

- استخدم شريطًا لقياس الطول.
- استخدم أصابعك لقياس الطول، وعدّ كم مسافة إصبع يساويها طول الشيء.
- استخدم قلمًا رصاصًا وأي شيء آخر لمعرفة عدد المرات التي تتساوى مع الطول.

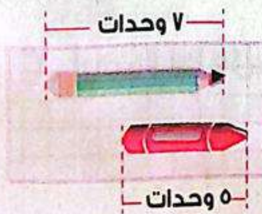
**مثال:**

استخدمنا شريط قياس لقياس أطوال أشياء مختلفة.

| | |
|---|---|
| ارتفاع الكرسي | |
| عرض المكتب | |
| طول المكتب | |
| عرض الباب | |
| طول المظلة | |

**«يمكن مقارنة الأطوال باستخدام عبارة: كم عدد وحدات الطول؟».**

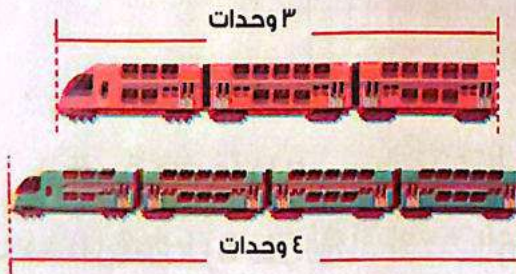
**مثال:** أيهما أطول، القلم الرصاص أم قلم التلوين؟




- القلم الرصاص طوله ٧ وحدات.
- قلم التلوين طوله ٥ وحدات.

← القلم الرصاص أطول.

**مثال:** أيهما أطول، القطار الأصفر أم القطار الأخضر؟




- القطار الأصفر طوله ٣ وحدات.
- القطار الأخضر طوله ٤ وحدات.

← القطار الأخضر أطول.

١ أيهما أطول: القطار الأبيض أم القطار الأخضر؟





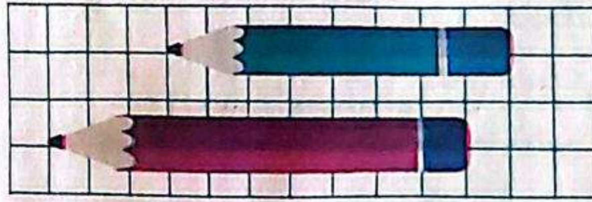
أ القطار الأبيض طوله ........ وحدات.

ب القطار الأخضر طوله ........ وحدات.

جـ القطار ........ هو الأطول.

---

٢ أيهما أطول: القلم الرصاص الأخضر أم القلم الرصاص الأحمر؟



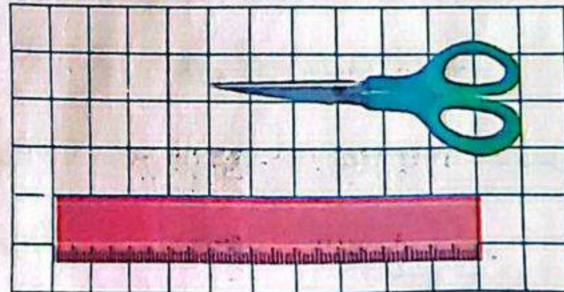
أ القلم الرصاص الأخضر ........ وحدات.

ب القلم الرصاص الأحمر ........ وحدات .

جـ القلم الرصاص ........ هو الأطول.

---

٣ أيهما أطول: المقص أم المسطرة؟



أ المقص طوله ........ وحدات.

ب المسطرة طولها ........ وحدات . جـ ........ هي الأطول



## أنشطة منزلية

١ أيهما أطول: القطار الأبيض أم القطار الأصفر؟





أ القطار الأصفر طوله ........ وحدات.

ب القطار الأبيض طوله ........ وحدات.

جـ القطار ........ هو الأطول.

٢ أيهما أطول: القطار الأزرق أم القطار الأخضر؟



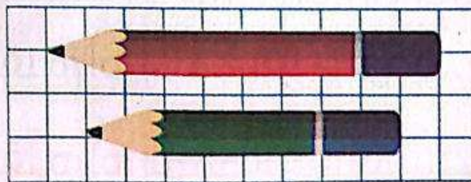


أ القطار الأزرق طوله ........ وحدات.

ب القطار الأخضر طوله ........ وحدات.

جـ القطار ........ هو الأطول.

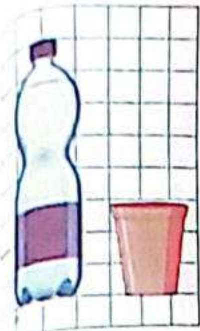
٣ أيهما أطول: القلم الأخضر أم القلم الأحمر؟



أ القلم الأخضر طوله ........ وحدات.

ب القلم الأحمر طوله ........ وحدات. جـ القلم ........ هو الأطول.

٤ **أيهما أطول: الزجاجة أم الكوب؟**

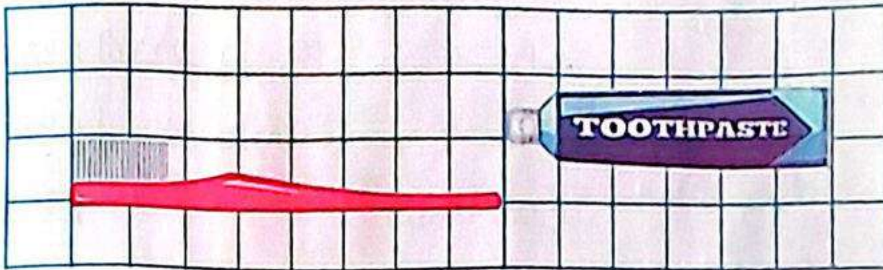


أ الزجاجة طولها ........................ وحدات.

ب الكوب طوله ........................ وحدات.

جـ ........................ هي الأطول.

٥ **أيهما أطول فرشاة الأسنان أم معجون الأسنان؟**



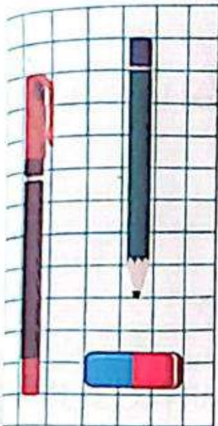

أ فرشاة الأسنان طولها ........................ وحدات.

ب معجون الأسنان طوله ........................ وحدات.

جـ ........................ هي الأطول.

٦ **أكمل:**

أ القلم طوله ........................ وحدات.



ب القلم الرصاص طوله ........................ وحدات.

جـ الممحاة طولها ........................ وحدات.

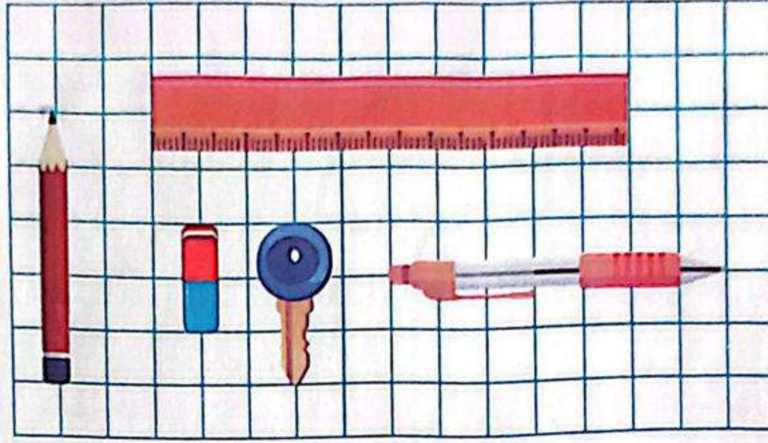
د أيهما أطول، القلم أم القلم الرصاص؟ ........................

هـ أيهما أطول، القلم أم الممحاة؟ ........................

و أيهما أطول، الممحاة أم القلم الرصاص؟ ........................

# تقييم ٢

**أكمل:**



أ القلم طوله ................ وحدات.

ب القلم الرصاص طوله ................ وحدات.

جـ الممحاة طولها ................ وحدات.

د المفتاح طوله ................ وحدات.

هـ المسطرة طولها ................ وحدات.

و أيهما أطول، القلم أم القلم الرصاص؟ ................

ز أيهما أطول، القلم أم الممحاة؟ ................

ح أيهما أطول، القلم أم المفتاح؟ ................

ط أيهما أطول، القلم أم المسطرة؟ ................

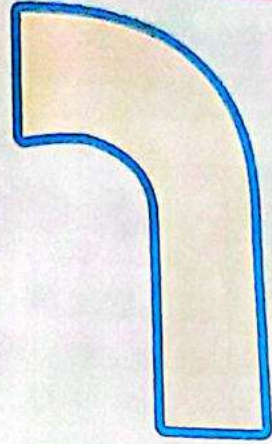
ي أيهما أطول، الممحاة أم القلم الرصاص؟ ................

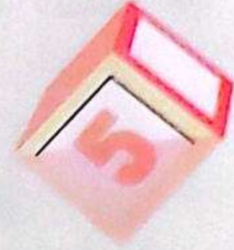
ك أيهما أطول، الممحاة أم المفتاح؟ ................

ل أيهما أطول، القلم الرصاص أم المسطرة؟ ................

م أيهما أطول، المسطرة أم المفتاح؟ ................

# الفصل





# تمثيل البيانات









**الدرسان (١، ٢): تمثيل البيانات بالصور ــ ما نتعلمه من النتائج.**

**الدرس (٣): هيا نقارن النتائج.**



الدرسان (١، ٢)

# تمثيل البيانات بالصور - ما نتعلمه من النتائج

## كيفية تمثيل البيانات بالصور

- عندما تريد معرفة عدد العناصر المبعثرة، قم بصفها وترتيبها، فهذا يسهل عليك الفهم.
- عند الترتيب، ضع علامة على كل عنصر.
- نلون من أسفل إلى أعلى.
- عندما نمثل البيانات، يمكننا أن نرى أيها أكثر عددًا وأيها أقل عددًا.

**مثال** **لوِّن بعدد كل نوع من الطيور، وأجب عن الأسئلة:**



| | | | |
|---|---|---|---|
| ديك | دجاجة | بطة | كتكوت |

أ كم عدد الديوك؟ ٣

ب كم عدد الدجاج؟ ٧

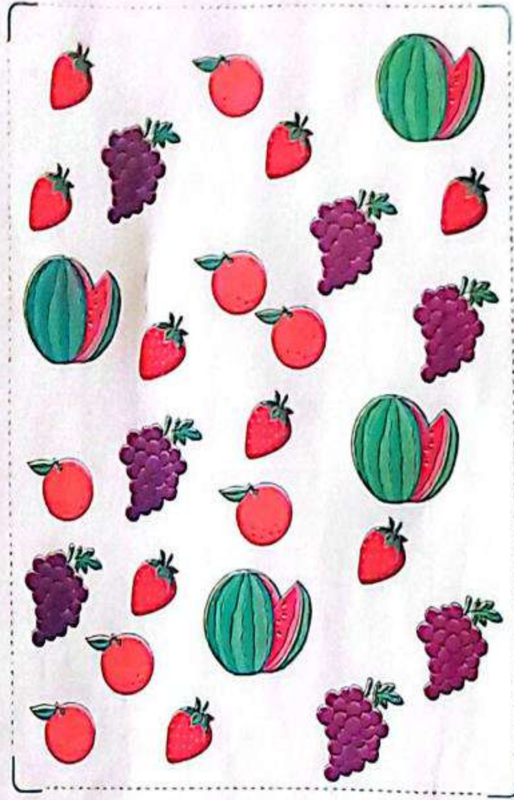
جـ كم عدد البط؟ ٤

د كم عدد الكتاكيت؟ ٥

هـ أي نوع هو الأكثر؟ الدجاج.

و أي نوع هو الأقل؟ الديوك.

## ١ قم بعد كل نوع من الفاكهة، ولونها:



| الفراولة | البرتقال | البطيخ | العنب |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

### أجب عن الأسئلة الآتية:

أ كم عدد حبات الفراولة؟ ....................................

ب كم عدد حبات البطيخ؟ ....................................

جـ كم عدد حبات البرتقال؟ ....................................

د كم عدد عناقيد العنب؟ ....................................

هـ أي الفواكه أكثر عددًا؟ ....................................

و أي الفواكه أقل عددًا؟ ....................................

ز أي الفواكه لها نفس العدد؟ ..........9..........

٢ قم بعد كل نوع من الأشكال، **ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

| نجوم | مربعات | مثلثات | دوائر |
|---|---|---|---|

أ كم عدد الدوائر؟ ..................................

ب كم عدد المثلثات؟ ..................................

جـ كم عدد المربعات؟ ..................................

د كم عدد النجوم؟ ..................................

هـ أي الأشكال أكثر عددًا؟ ..................................

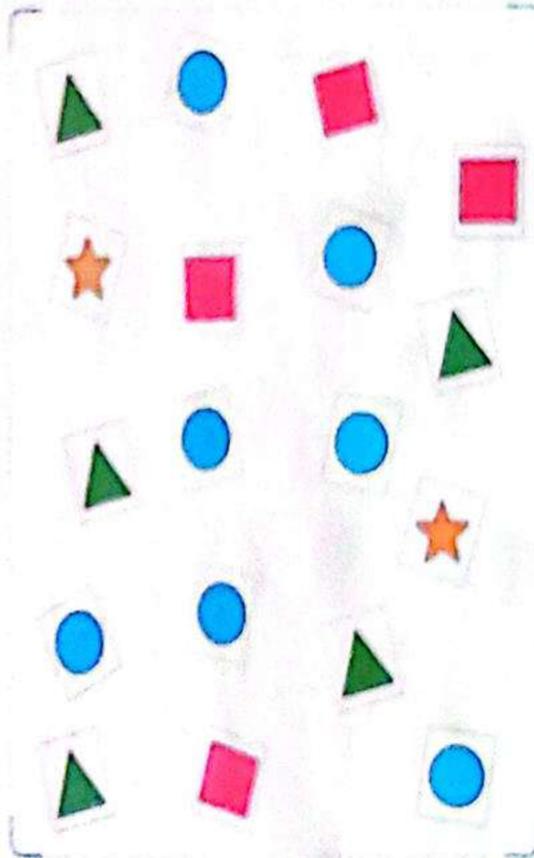
و أي الأشكال أقل عددًا؟ ..................................

ز أي الأشكال لها العدد نفسه؟ .................. و ..................



## أنشطة منزلية

١ قم بعد البطاقات التي لها نفس الصورة، وقم بتلوينها:



| دوائر | مثلثات | مربعات | نجوم |
|---|---|---|---|
| ○ | △ | □ | |
| ○ | △ | □ | |
| ○ | △ | □ | |
| ○ | △ | □ | |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |
| ○ | △ | □ | ☆ |

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ كم عدد الدوائر؟ ..............................

ب كم عدد المثلثات؟ ..............................

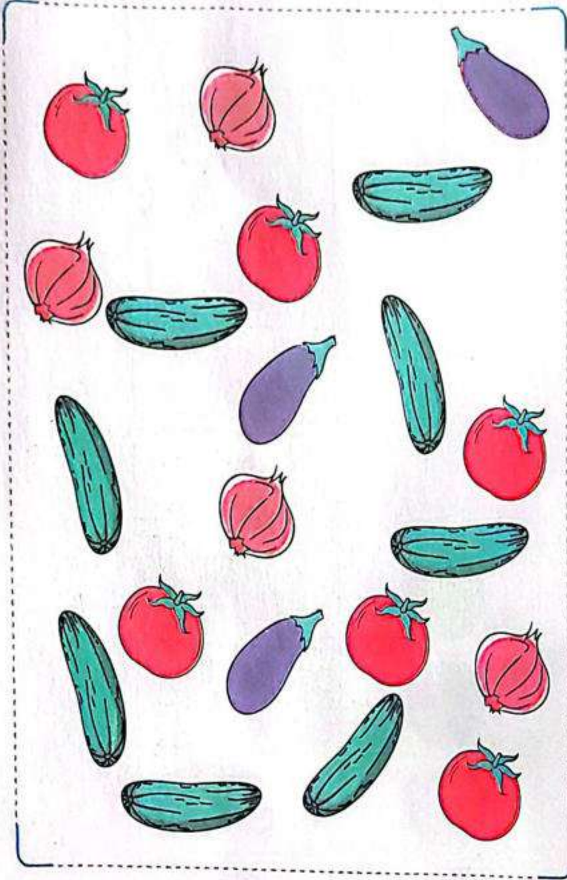
جـ كم عدد المربعات؟ ..............................

د كم عدد النجوم؟ ..............................

هـ أي الأشكال أكثر عددًا؟ ..............................

و أي الأشكال أقل عددًا؟ ..............................

٢ **قم بعد كل نوع من الخضراوات، وقم بتلوينها:**



| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| طماطم | بصل | خيار | باذنجان |

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ كم عدد ثمرات الطماطم؟ ..............................

ب كم عدد ثمرات البصل؟ ..............................

جـ كم عدد ثمرات الخيار؟ ..............................

د كم عدد ثمرات الباذنجان؟ ..............................

هـ أي الخضراوات أكثر عددًا؟ ..............................

و أي الخضراوات أقل عددًا؟ ..............................

**٣ قم بعد كل نوع من الفواكه، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| الفراولة | البطيخ | البرتقال | العنب |

أ كم عدد ثمرات الفراولة؟ ..............................

ب كم عدد ثمرات البطيخ؟ ..............................

جـ كم عدد ثمرات البرتقال؟ ..............................

د كم عدد عناقيد العنب؟ ..............................

هـ أي الفواكه أكثر عددًا؟ ..............................

و أي الفواكه أقل عددًا؟ ..............................

ز أي الفواكه لها العدد نفسه؟ .................. 9 ..................

٤ قم بعد كل نوع من الحيوانات، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أسود | زرافات | طيور | جمال |

أ كم عدد الأسود؟ ........................

ب كم عدد الزرافات؟ ........................

جـ كم عدد الطيور؟ ........................

د كم عدد الجمال؟ ........................

هـ أي الحيوانات أكثر عددًا؟ ........................

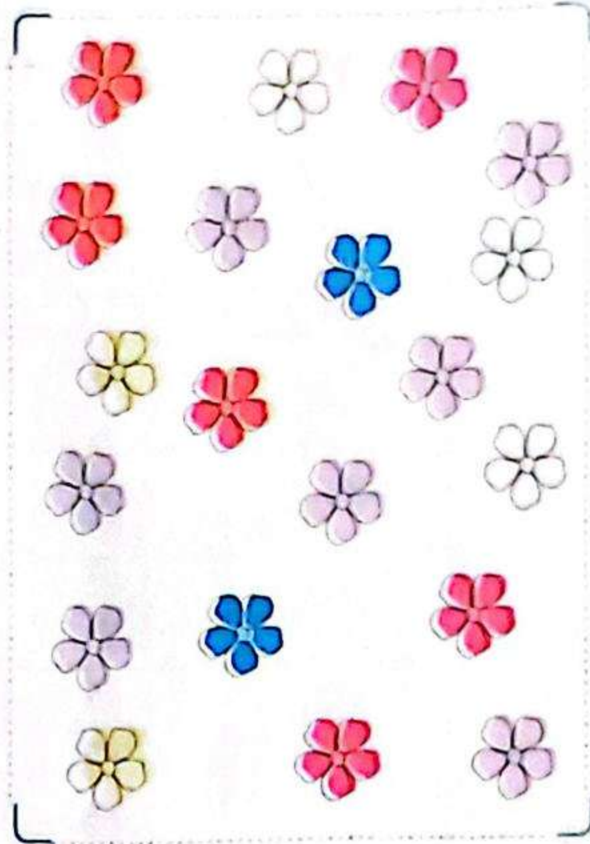
و أي الحيوانات أقل عددًا؟ ........................

ز أي الحيوانات لها العدد نفسه؟ ................ و ................



## تقييم ١

قم بعد كل نوع من الزهور، وقم بتلوينها:



| أزرق | أحمر | أصفر | وردي |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

أجب عن الأسئلة الآتية:

أ كم عدد الزهور الزرقاء؟ ____________________

ب كم عدد الزهور الحمراء؟ ____________________

جـ كم عدد الزهور الصفراء؟ ____________________

د كم عدد الزهور الوردية؟ ____________________

هـ أي الألوان أكثر عددًا؟ ____________________

و أي الألوان أقل عددًا؟ ____________________

ز أي الزهور لها العدد نفسه؟ __________ و __________

الدرس (٣)

# هيا نقارن النتائج

**عندما نقارن بين تمثيلين، يمكننا رؤية الاختلافات**

**مثال** قام تلاميذ الفصل الأول والفصل الثاني بفرز فواكههم المفضلة كما يلي:

**الفصل الأول**

| فراولة | برتقال | بطيخ | علب |
|---|---|---|---|

**الفصل الثاني**

| فراولة | برتقال | بطيخ | عنب |
|---|---|---|---|

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ أي فصل لديه عدد أكبر من العلب؟

الفصل الأول لديه: ٨ — الفصل الثاني لديه: ٥ — الفصل الأول لديه عنب أكثر

ب أي فصل لديه عدد أكبر من البطيخ؟

الفصل الأول لديه: ٢ — الفصل الثاني لديه: ٤ — الفصل الثاني لديه بطيخ أكثر

جـ أي فصل لديه عدد أكبر من الفراولة؟

الفصل الأول لديه: ٦ — الفصل الثاني لديه: ٧ — الفصل الثاني لديه فراولة أكثر

د أي فاكهة لها نفس العدد في كلا الفصلين؟

البرتقال

١ قامت مجموعتان بفرز بطاقات الأشكال، واحدة من البطاقات الخمس هي «البطاقة الفائزة». المجموعة التي تملك عددًا أكبر من البطاقات الفائزة هي المجموعة الفائزة:

المجموعة الأولى

| مثلثات | دوائر | مربعات | نجوم | قلوب |
|---|---|---|---|---|

المجموعة الثانية

| مثلثات | دوائر | مربعات | نجوم | قلوب |
|---|---|---|---|---|

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ أي مجموعة لديها عدد أكبر من النجوم؟ ________

ب أي بطاقة لها نفس العدد في كلتا المجموعتين؟ ________

جـ إذا كانت البطاقة الفائزة هي القلب، أي مجموعة ستكون الفائزة؟ ________

د إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث، أي مجموعة ستكون الفائزة؟ ________

٢ قام كل من الفصل الأول والفصل الثاني بترتيب حيواناتهما المفضلة:

الفصل الأول

| | | | |
|---|---|---|---|
| زرافات | كلاب | قطط | جمال |

الفصل الثاني

| | | | |
|---|---|---|---|
| زرافات | كلاب | قطط | جمال |

**أجب عن الأسئلة التالية:**

أ أي فصل لديه عدد أكبر من الكلاب؟

---

ب ما الحيوان الأكثر عددًا في الفصل الأول؟

---

جـ أي فصل لديه عدد أكبر من الجمال؟

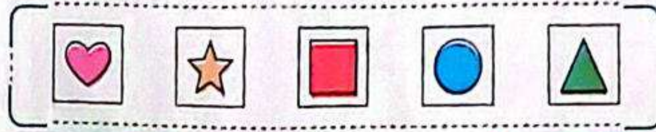
---

د أي حيوان له نفس العدد في كلا الفصلين؟

---

# أنشطة منزلية

١ قامت مجموعتان بفرز بطاقات الأشكال. واحدة من البطاقا
الخمس هي «البطاقة الفائزة». المجموعة التي تملك عددًا أكبر من
البطاقات الفائزة هي المجموعة الفائزة:



المجموعة الأولى

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مثلثات | دوائر | مربعات | نجوم | قلوب |

المجموعة الثانية

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| مثلثات | دوائر | مربعات | نجوم | قلوب |

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

أ) أي مجموعة لديها عدد أكبر من القلوب؟ ..................

ب) أي بطاقة هي الأكثر في المجموعة الأولى ؟ ..................

جـ) إذا كانت البطاقة الفائزة هي الدائرة، أي مجموعة ستكون الفائزة؟ ..................

د) إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث، أي مجموعة ستكون الفائزة؟ ..................

٢ أعداد الحيوانات في مزرعتين مختلفتين كما يلي:

المزرعة الأولى

| | | | |
|---|---|---|---|
| أبقار | خيول | خراف | أرانب |

المزرعة الثانية

| | | | |
|---|---|---|---|
| أبقار | خيول | خراف | أرانب |

**أجب عن الأسئلة التالية:**

أ أي مزرعة لديها عدد أكبر من الأبقار؟

---

ب ما الحيوان الأكثر عددًا في المزرعة الثانية؟

---

جـ أي مزرعة لديها عدد أكبر من الخراف ؟

---

د أي حيوان له نفس العدد في كلتا المزرعتين؟

---

### ٣ أعداد الزهور في حديقتين كما يلي؛

**الحديقة الأولى**

| الأزرق | الأحمر | الأصفر | الوردي |
|---|---|---|---|

**الحديقة الثانية**

| الأزرق | الأحمر | الأصفر | الوردي |
|---|---|---|---|

**أجب عن الأسئلة التالية:**

أ أي حديقة تحتوي على عدد أكبر من الزهور الحمراء؟

---

ب أي حديقة تحتوي على عدد أكبر من الزهور الصفراء؟

---

جـ أي حديقة تحتوي على عدد أكبر من الزهور الزرقاء؟

---

د أي زهرة لها نفس العدد في كلتا الحديقتين؟

---

هـ أي زهرة هي الأكثر في الحديقة الأولى؟

---

٤ قام الفصل الأول والفصل الثاني بترتيب حيواناتهما الأليفة المفضلة:

الفصل الأول

| | | | |
|---|---|---|---|
| طيور | كلاب | قطط | سلاحف |

الفصل الثاني

| | | | |
|---|---|---|---|
| طيور | كلاب | قطط | سلاحف |

**أجب عن الأسئلة التالية:**

أ أي فصل لديه عدد أكبر من القطط؟

................................................................

ب أي فصل لديه عدد أكبر من السلاحف؟

................................................................

جـ أي فصل لديه عدد أكبر من الطيور؟

................................................................

د أي حيوان أليف له نفس العدد في كلا الفصلين؟

................................................................

هـ أي حيوان أليف هو الأكثر في الفصل الأول؟

................................................................

# تقييم ٢

**قام الفصل الأول والثاني بفرز فواكههما المفضلة:**

**الفصل الأول**

| البرتقال | التفاح | الموز | الكمثرى |
|---|---|---|---|

**الفصل الثاني**

| البرتقال | التفاح | الموز | الكمثرى |
|---|---|---|---|

**أجب عن الأسئلة التالية:**

أ أي فصل لديه عدد أكبر من البرتقال؟ ..................

ب أي فصل لديه عدد أكبر من التفاح؟ ..................

جـ أي فصل لديه عدد أكبر من الكمثرى؟ ..................

د أي فاكهة لها نفس العدد في كلا الفصلين؟ ..................

هـ أي فاكهة هي الأكثر في الفصل الأول؟ ..................

و أي فاكهة هي الأكثر في الفصل الثاني؟ ..................

# الفصل

# 7

## الأعداد الأكبر من ١٠

(١ ، ٢): الأعداد حتى ٢٠ _ عشرة وعدد ما ( من ١ إلى ١٠)

س (٣): خط الأعداد.

ان (٤ ، ٥): جمع وطرح الأعداد.

رس (٦): الأعداد الأكبر من ٢٠

الدرسان (١،٢)

# الأعداد حتى ٢٠ - عشرة وعدد ما ( من ١ إلى ١٠)

١١ أحد عشر

١٢ اثنا عشر

١٣ ثلاثة عشر

١٤ أربعة عشر

١٥ خمسة عشر

١٦ ستة عشر

١٧ سبعة عشر

١٨ ثمانية عشر

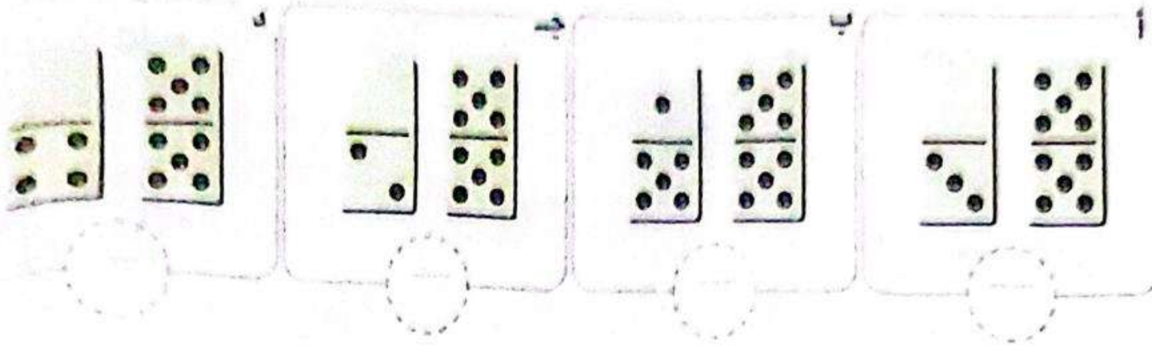
١٩ تسعة عشر

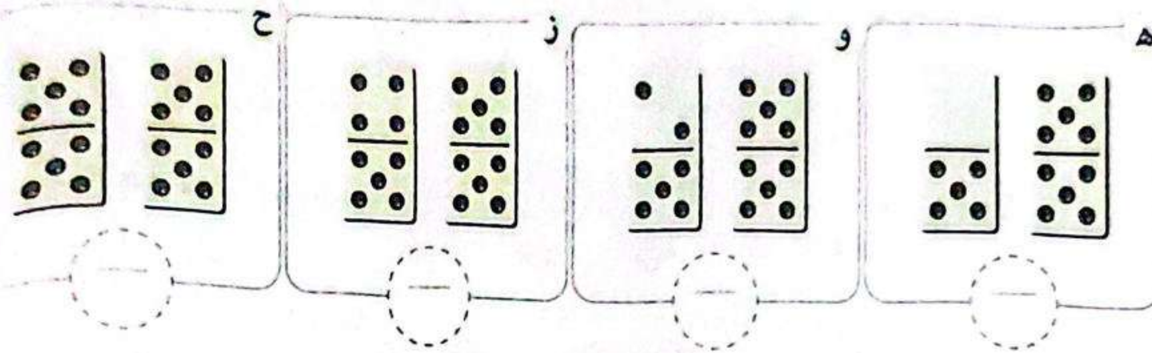
٢٠ عشرون

١ صل:

| | | |
|---|---|---|
| أ | ١٥ • | • تسعة عشر |
| ب | ٢٠ • | • عشرون |
| جـ | ١٨ • | • خمسة عشر |
| د | ١٩ • | • ثمانية عشر |
| هـ | ١٣ • | • اثنا عشر |
| و | ١٧ • | • ثلاثة عشر |
| ز | ١٦ • | • ستة عشر |
| ح | ١٢ • | • سبعة عشر |
| ط | ١١ • | • أحد عشر |

## ٢ اكتب العدد:




## ٣ انظر إلى الصورة، وأجب:




أ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ (..........)

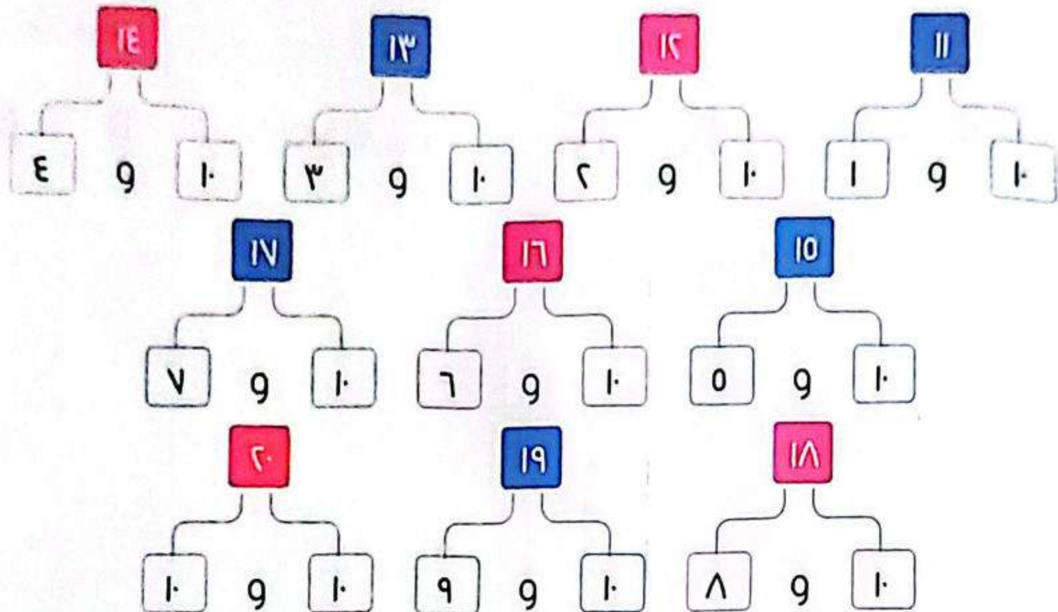
ب ما ترتيب حسن من الأمام؟ (..........)

جـ ما ترتيب سارة من الأمام؟ (..........)

د ما ترتيب نادر من الخلف؟ (..........)

## ملاحظات

- الأعداد الأكبر من ١٠ يمكن تقسيمها إلى ١٠ وعدد آخر.




### ٤ انظر إلى الصورة، وأجب:

أ ١٠ و ٣ يكونان ــــــــ

ب ١٠ و ٧ يكونان ــــــــ

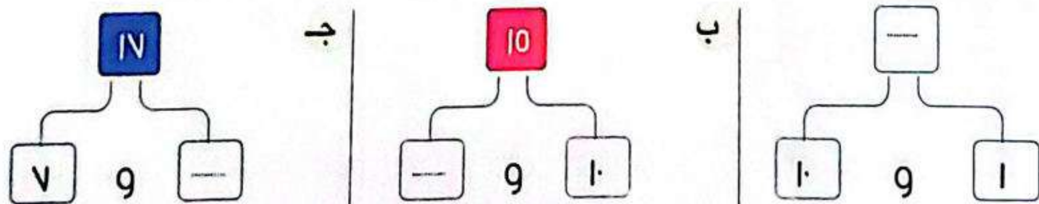
جـ ــــــ و ــــــ يكونان ١٤

د ١٠ و ــــــ يكونان ١٩

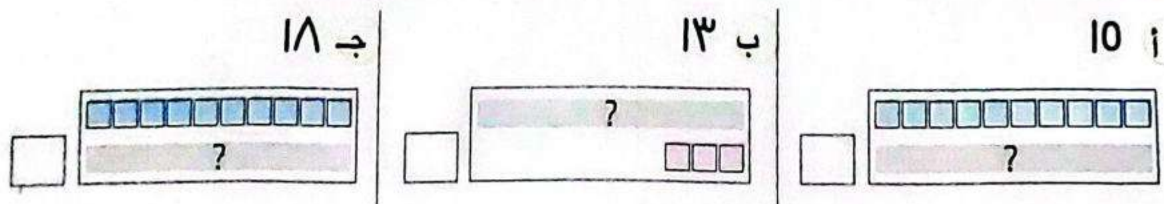
هـ ــــــ و ٢ يكونان ١٢

و ــــــ و ٨ يكونان ١٨

### ٥ أكمل:




### ٦ اكتب العدد المخفي:





## أنشطة منزلية

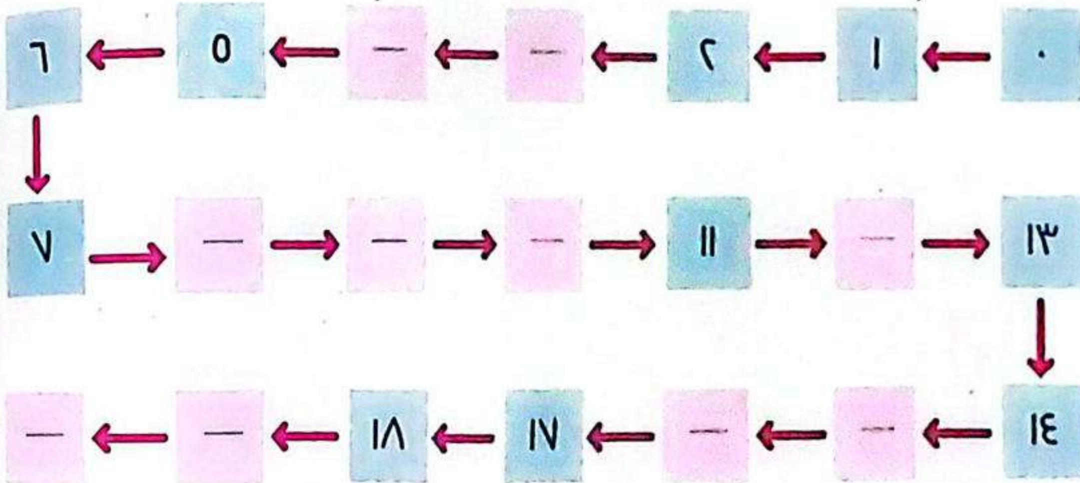
**١ اكتب:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١١ | ١١ | أحد عشر | ١٢ | ١٢ | اثنا عشر |
| ١٣ | ١٣ | ثلاثة عشر | ١٤ | ١٤ | أربعة عشر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ١٥ | خمسة عشر | ١٦ | ١٦ | ستة عشر |
| ١٧ | ١٧ | سبعة عشر | ١٨ | ١٨ | ثمانية عشر |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ١٩ | تسعة عشر | ٢٠ | ٢٠ | عشرون |

٢ أكمل:



## ٣ اكتب العدد الصحيح بالأرقام والحروف:

أ ........ ........

ب ........ ........

جـ ........ ........

د ........ ........

هـ ........ ........

و ........ ........

ز ........ ........

ح ........ ........

ط ........ ........

ي ........ ........

ك ........ ........

ل ........ ........

**٤ انظر إلى الصورة، وأجب:**




أ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ (..................)

ب ما ترتيب حسن من الأمام؟ (..................)

جـ ما ترتيب سارة من الخلف؟ (..................)

د ما ترتيب سارة من الأمام؟ (..................)

هـ ما ترتيب نادر من الخلف؟ (..................)

**٥ انظر إلى الصورة، وأجب:**




أ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ (..................)

ب ما ترتيب فادي من الأمام؟ (..................)

جـ ما ترتيب فادي من الخلف؟ (..................)

د ما ترتيب علي من الأمام؟ (..................)

هـ ما ترتيب رنا من الخلف؟ (..................)

و ما ترتيب جنى من الأمام؟ (..................)

ز ما ترتيب جنى من الخلف؟ (..................)

٦ انظر إلى الصورة، وأجب:

أ ١٠ و ٣ يكونان ......

ب ١٠ و ٧ يكونان ......

جـ ١٠ و ٠ يكونان ......

د ...... و ...... يكونان ١٢

هـ ١٠ و ...... يكونان ١٤

و ١٠ و ...... يكونان ١٩

ز ١٠ و ...... يكونان ١١

ح ...... و ٨ يكونان ١٨

ط ...... و ١٠ يكونان ١٢

ي ...... و ٥ يكونان ١٥

---

٧ صل:

| أ ١٠ و ٢ | ب ١٠ و ٤ | جـ ١٠ و ٦ | د ١٠ و ٨ |
|---|---|---|---|

١٦   ١٢   ١٣   ١٤   ١٨   ١٥   ١٩   ١٧

| هـ ١٠ و ٣ | و ١٠ و ٥ | ز ١٠ و ٧ | ح ١٠ و ٩ |
|---|---|---|---|

---

٨ اكمل ما يأتي:

أ ١٤ ← ١٠ و ......

ب ١٣ ← ...... و ٣

جـ ...... ← ١٠ و ٢

د ١١ ← ١٠ و ......

هـ ١٧ ← ...... و ٧

و ١٦ ← ...... و ٦

ز ...... ← ١٠ و ٥

ح ٢٠ ← ١٠ و ......

ط ...... ← ١٠ و ٩

ي ١٨ ← ١٠ و ......

## ٩ اكتب الرقم المجهول:

أ ١١ ?

ب ١٣ ?

جـ ١٥ ?

د ١٩ ?

هـ ١٧ ?

و ١٢ ?

ز ١٨ ?

ح ١٦ ?

ط ١٤ ?

## ١٠ حوّط النقاط طبقًا للعدد الموضح:

أ ١٦

ب ١٧

جـ ١١

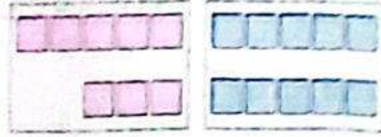
د ١٩

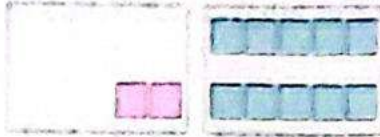
هـ ١٤

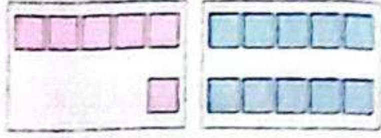
و ١٨

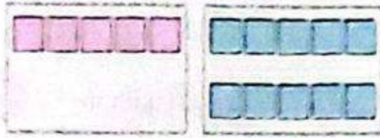
# تقييم ١

## أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

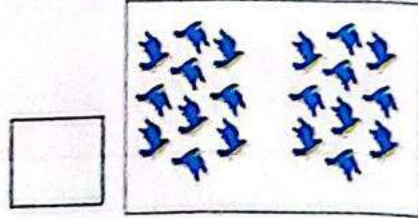
أ

( ١٨ أو ١٥ أو ١٣ )

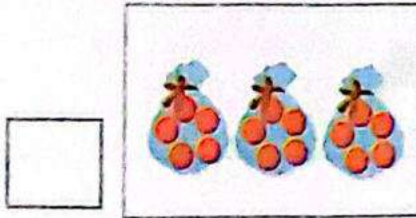
ب

( ١٧ أو ١٢ أو ١٤ )

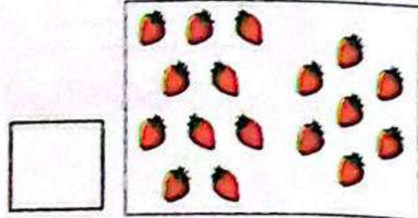
جـ

( ١١ أو ١٨ أو ١٦ )

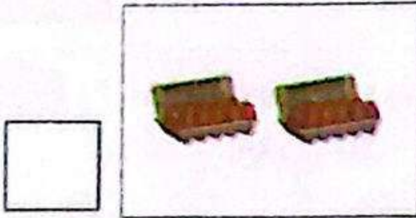
د

( ١١ أو ١٥ أو ٢٠ )

## ثانيًا: اكتب العدد:

أ


ب


جـ


د


## ثالثًا: أجب عما يلي:




أ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ (__________)

ب ما هو موقع حسن من الأمام؟ (__________)

الدرس (٣)

# خط الأعداد

• على خط الأعداد، تزداد الأعداد كلما اتجهت إلى اليمين.

يبدأ خط الأعداد عند الصفر

← أكبر

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

أصغر →

**مثال** ١ انظر إلى خط الأعداد، واكتب العدد المناسب لمكان الضفدع.




أ



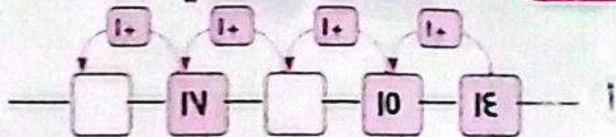
ب



**الإجابة:** أ ٩ ب ١٣

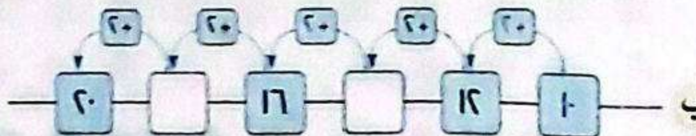
**مثال** ٢ اكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع:

أ



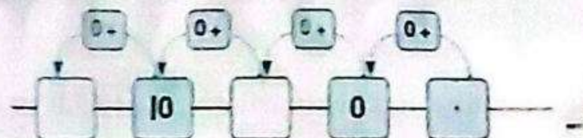

الأرقام تزداد بمقدار ١
من ١٤
الإجابة: ١٦ و ١٨

ب



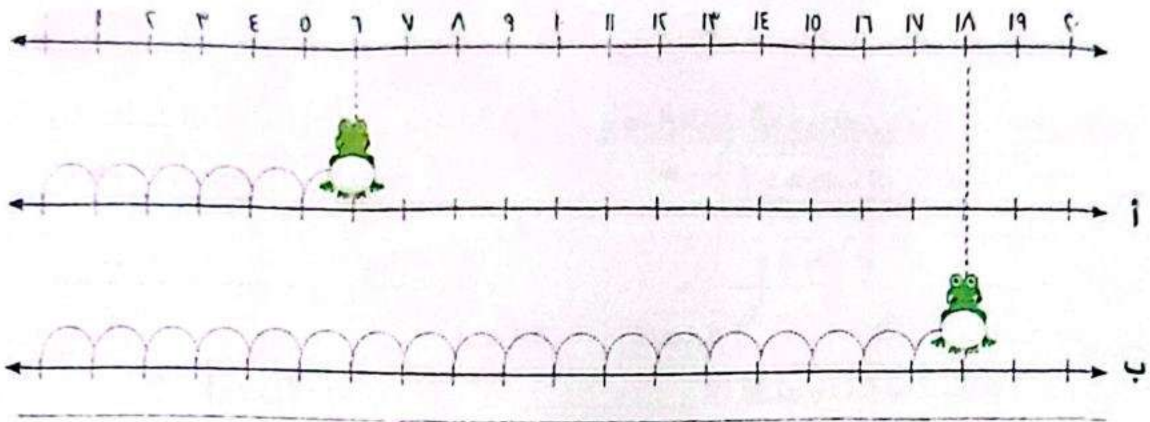

الأرقام تزداد بمقدار ٢
من ١٠
الإجابة: ١٤ و ١٨

جـ

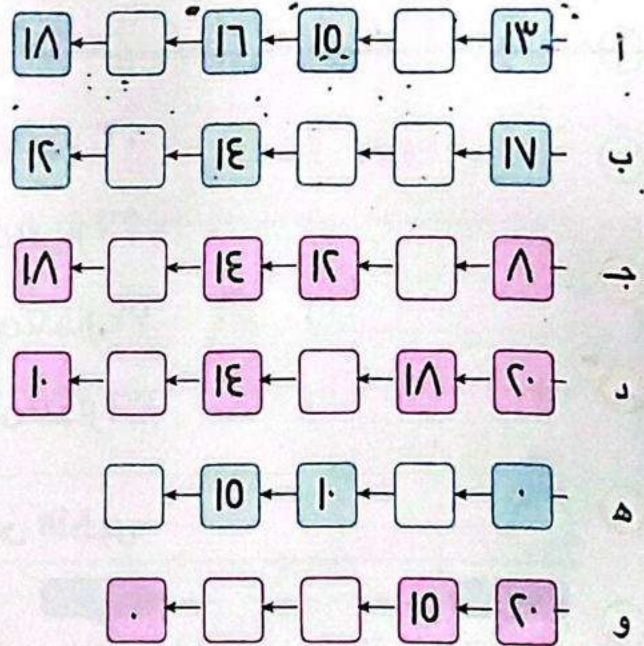



الأرقام تزداد بمقدار ٥
من ٠
الإجابة: ١٠ و ٢٠

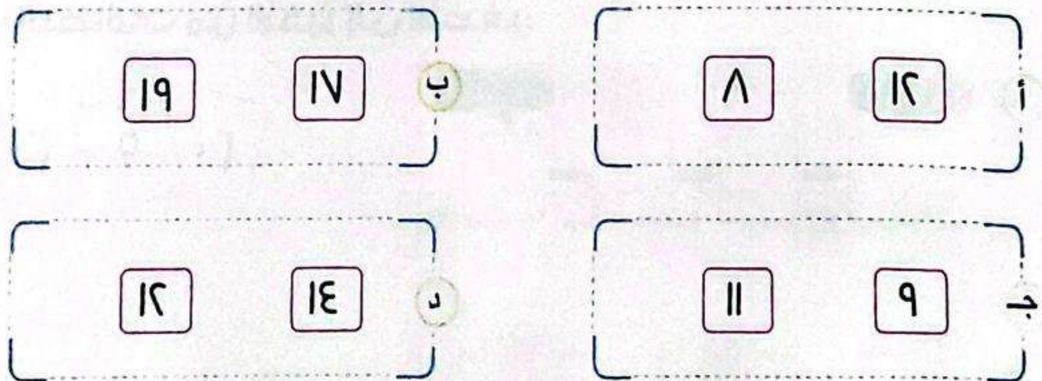
١ انظر إلى خط الأعداد، واكتب العدد المناسب لمكان الضفدع:




٢ انظر إلى خط الأعداد، واكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع:




٣ حوِّط العدد الأكبر:



## يقل عن

**مثال**

**ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٥؟**




**١٢ أقل من ١٧ بمقدار ٥**

## يزيد عن

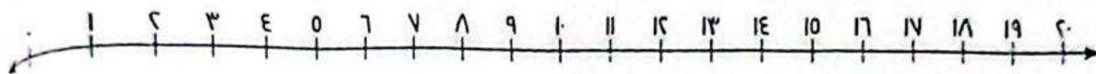
**مثال**

**ما العدد الذي يزيد عن ١١ بمقدار ٤؟**




**١٥ أكثر من ١١ بمقدار ٥**

### ٤ استخدم خط الأعداد وأجب:



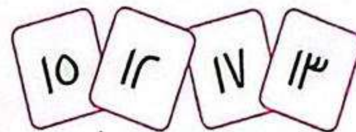

أ ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٣؟ (..........................)

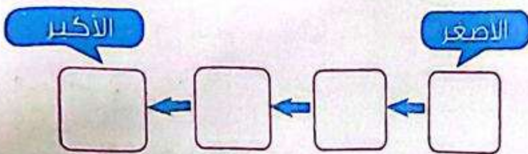
ب ما العدد الذي يزيد عن ٩ بمقدار ٧؟ (..........................)

جـ ما العدد الذي يزيد عن ١٩ بمقدار ٤؟ (..........................)

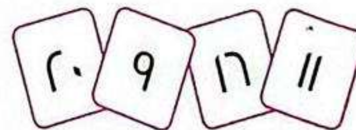
د ما العدد الذي يزيد عن ١٣ بمقدار ٦؟ (..........................)

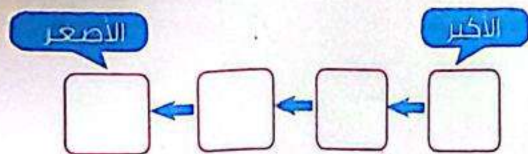
### ٥ رتب البطاقات من الأصغر إلى الأكبر:




### ٦ رتب البطاقات من الأكبر إلى الأصغر:

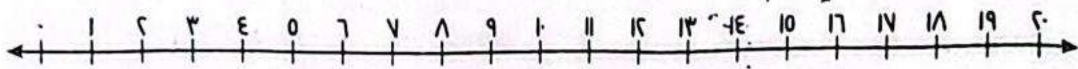


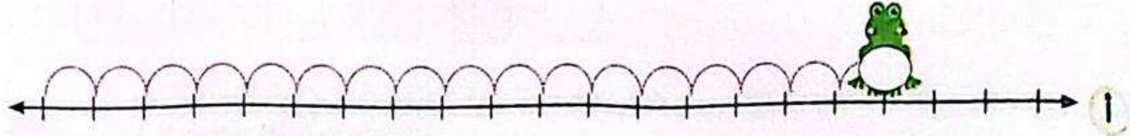



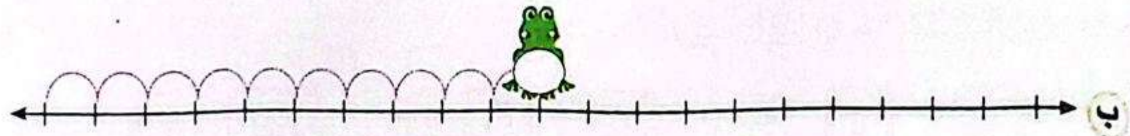


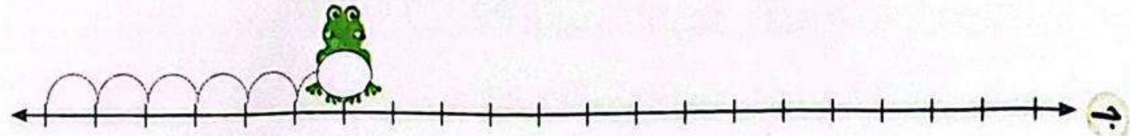
# أنشطة منزلية

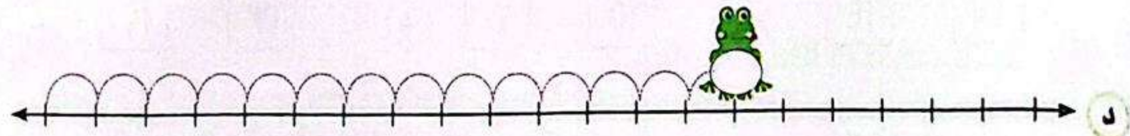
١ انظر إلى خط الأعداد، واكتب العدد:

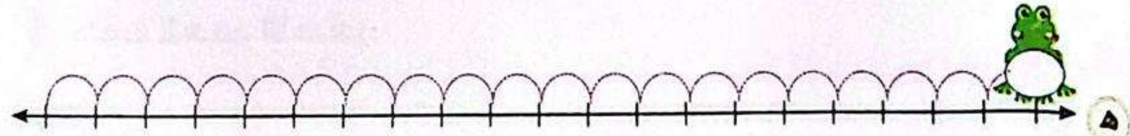



أ 

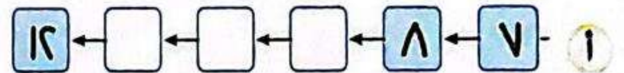
ب 

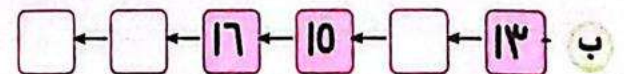
ج 

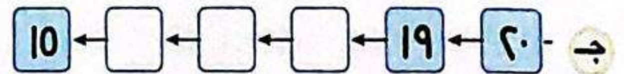
د 

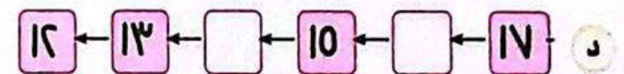
هـ 

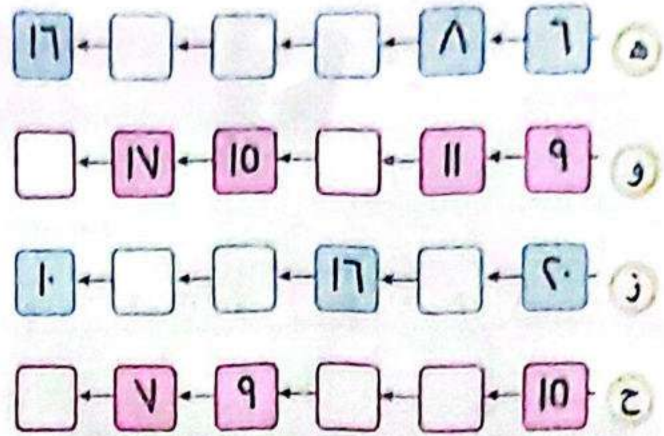
٢ انظر إلى خط الأعداد، واكتب العدد الذي يجب وضعه في المربع:

أ 

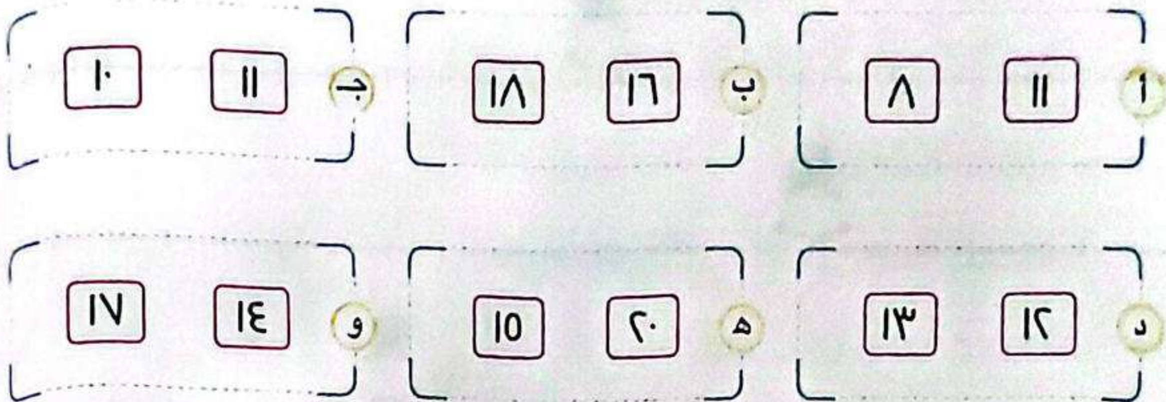

ب 


ج 

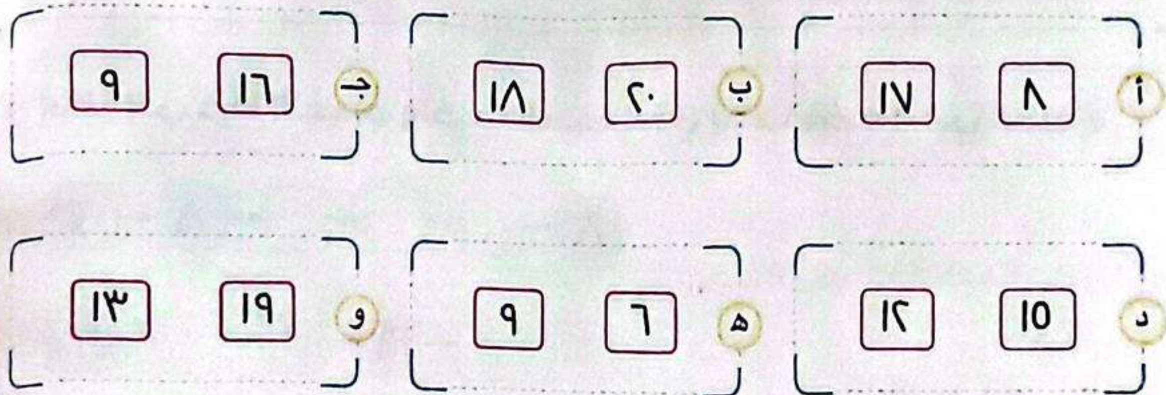

د 




## ٣ حوّط العدد الأكبر:




## ٤ حوّط العدد الأصغر:



### ٥ استخدم خط الأعداد، وأجب:




أ ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٥؟ (..........)

ب ما العدد الذي يزيد عن ١٧ بمقدار ٣؟ (..........)

جـ ما العدد الذي يزيد عن ٦ بمقدار ٧؟ (..........)

د ما العدد الذي يزيد عن ١٨ بمقدار ٢؟ (..........)

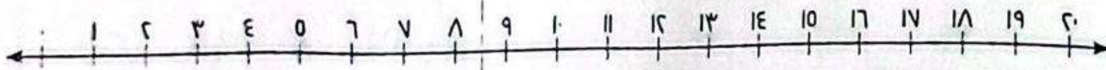
هـ ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٦؟ (..........)

و ما العدد الذي يقل عن ٢٠ بمقدار ٨؟ (..........)

ز ما العدد الذي يقل عن ١٥ بمقدار ٩؟ (..........)

ح ما العدد الذي يقل عن ١١ بمقدار ٤؟ (..........)

### ٦ استخدم خط الأعداد، وأجب:




أ ١٥ يزيد بمقدار ٣ عن ..........

ب ١٣ يقل بمقدار ٢ عن ..........

جـ .......... يزيد بمقدار ٤ عن ١٦

د ١٧ يقل بمقدار ٣ عن ..........

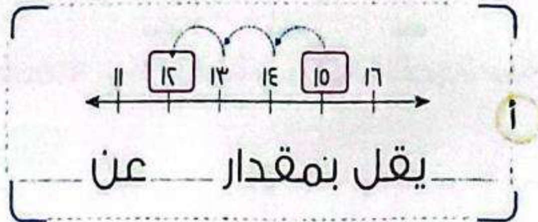
هـ .......... يزيد بمقدار ٥ عن ٩

و .......... يقل بمقدار ٩ عن ١٣

ز ١٨ يزيد بمقدار .......... عن ١٠

ح ٨ يقل بمقدار .......... عن ١٦

### ٧ استخدم خط الأعداد، وأجب:

أ



.......... يقل بمقدار .......... عن ..........

ب



.......... يزيد بمقدار .......... عن ..........

**٨ رتب البطاقات من الأصغر إلى الأكبر:**

أ ١٤ ١٨ ١٠ ١٥ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

ب ١١ ١٢ ٩ ١٦ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

جـ ١٣ ١٧ ١٢ ١٩ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

د ٩ ١٦ ٧ ١٨ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

---

**٩ رتب البطاقات من الأكبر إلى الأصغر:**

أ ١٢ ١٨ ١١ ١٧ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

ب ١٥ ٨ ١٧ ١٣ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

جـ ١٠ ٢٠ ٥ ١٥ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

د ١٣ ٨ ١٤ ٦ ☐ ← ☐ ← ☐ ← ☐

# تقييم ٢

استخدم خط الأعداد، وأجب:




## أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ............ يقل عن ١٥ بمقدار ٥ (١٠ أو ٢٠ أو ١١)

ب) ............ يزيد عن ١١ بمقدار ٧ (٤ أو ١٧ أو ١٨)

ج) ١٦ يقل عن ............ بمقدار ٤ (١٢ أو ٢٠ أو ١٤)

د) ١٢ يزيد عن ٧ بمقدار ............ (١٩ أو ١٧ أو ٥)

## ثانيًا: أكمل:

أ) ١٣ ، ١٤ ، ............ ، ............ ، ١٧

ب) ١٦ ، ............ ، ١٤ ، ١٣ ، ............

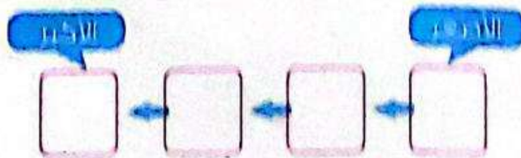
ج) ٨ ، ١٠ ، ............ ، ............ ، ١٦

د) ٢٠ ، ............ ، ١٠ ، ............ ، ٠

## ثالثًا: أجب عما يأتي:

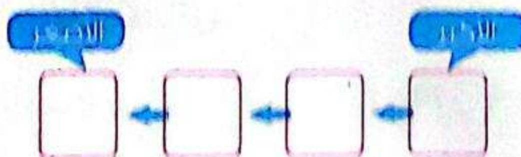
أ) رتب البطاقات من الأصغر إلى الأكبر:

١٦ ١٢ ١٨ ١١




ب) رتب البطاقات من الأكبر إلى الأصغر:

٢٠ ٥ ١٧ ٨



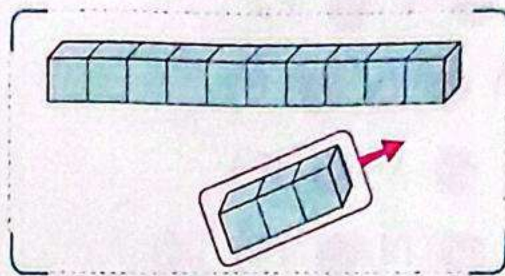
الدرسان (٤،٥)

# جمع وطرح الأعداد

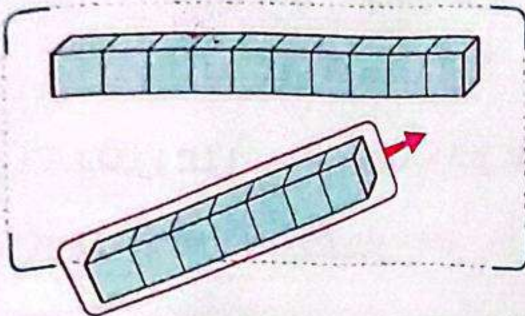
## ١ ١٠ زائد عدد ما:

عندما نضيف عددًا (من ١ إلى ٩) إلى ١٠، نحصل على عدد من ١١ إلى ١٩:

مثال ١٠ + ٣ = ١٣



مثال ١٠ + ٧ = ١٧



### ١ حل المسائل:

أ ١٠ + ٢ = ........

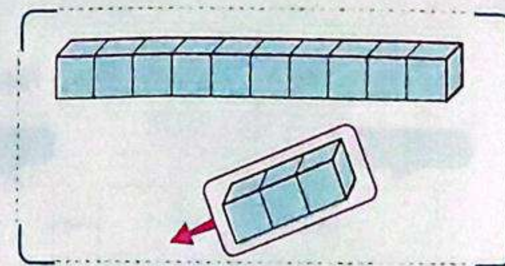
ب ١٠ + ٧ = ........

جـ ١٠ + ٤ = ........

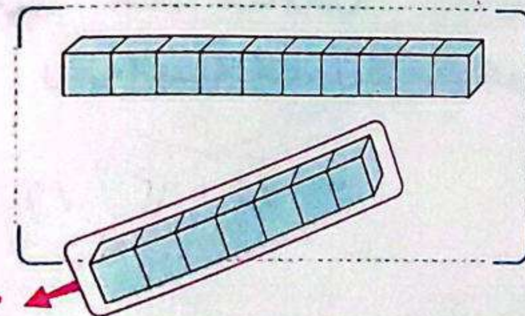
## ٢ الأعداد ١١ – ١٩ ناقص بعض الأعداد:

عندما نطرح عددًا (من ١ إلى ٩) من الأعداد (من ١١ إلى ١٩)، نحصل على ١٠:

مثال ١٣ – ٣ = ١٠



مثال ١٧ – ٧ = ١٠



### ٢ حل المسائل:

أ 15 – 5 = ........

ب ١٩ – ٩ = ........

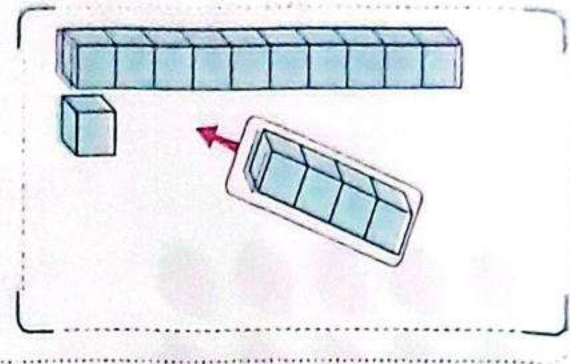
جـ ١١ – ١ = ........

## ٣ عدد أكبر من ١٠ زائد عدد آخر:

مثال ١١ + ٤ = ١٥

١٠ ، ١

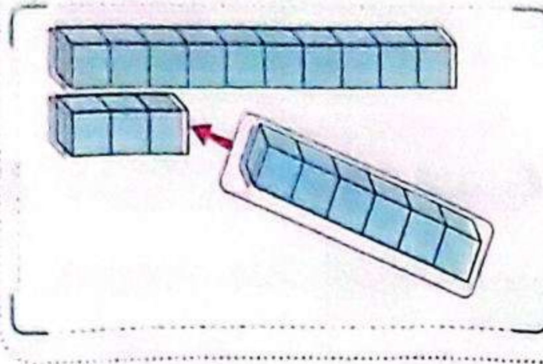
احتفظ بالعدد ١٠ ثم اجمع ١ + ٤ = ٥



مثال ١٣ + ٦ = ١٩

١٠ ، ٣

احتفظ بالعدد ١٠ ثم اجمع ٣ + ٦ = ٩



### ٣ حل المسائل:

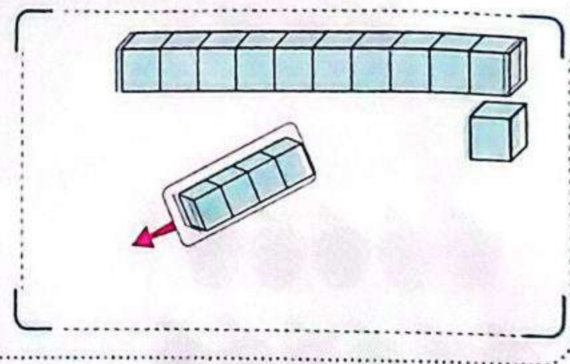
أ ١٢ + ٢ = ________ ب ١٤ + ٥ = ________ جـ ١١ + ٤ = ________

## ٤ عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد آخر:

مثال ١٥ - ٤ = ١١

١٠ ، ٥

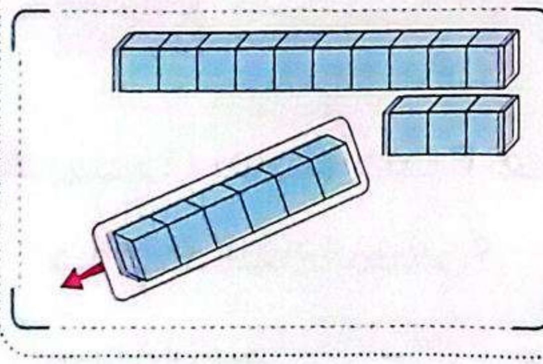
احتفظ بالعدد ١٠ ثم اطرح ٥ - ٤ = ١



مثال ١٩ - ٦ = ١٣

١٠ ، ٩

احتفظ بالعدد ١٠ ثم اطرح ٩ - ٦ = ٣

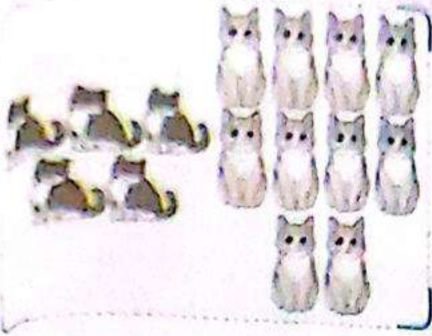


### ٤ حل المسائل:

أ ١٥ - ٢ = ________ ب ١٩ - ٥ = ________ جـ ١٤ - ١ = ________

٥ يوجد ١٠ قطط، ثم أتت ٥ قطط أخرى.

كم إجمالي عدد القطط الآن؟

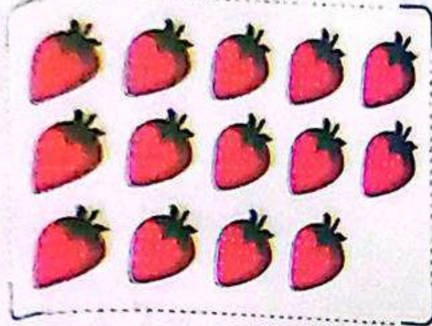


جملة الجمع ــــ – ــــ = ــــ

**الإجابة:** ــــــــ

٦ يوجد ١٤ حبة فراولة، أكلت ٤ حبات.

كم عدد حبات الفراولة المتبقية؟

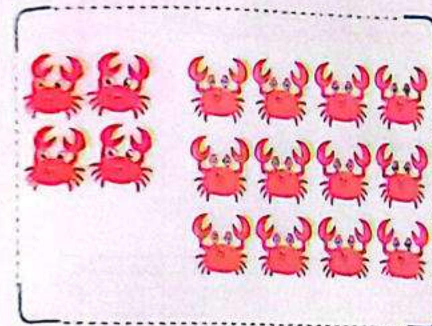


جملة الطرح ــــ – ــــ = ــــ

**الإجابة:** ــــــــ

٧ يوجد ١٢ سرطانًا بحريًا، ثم أتت ٤ سرطانات أخرى.

كم عدد السرطانات الآن؟

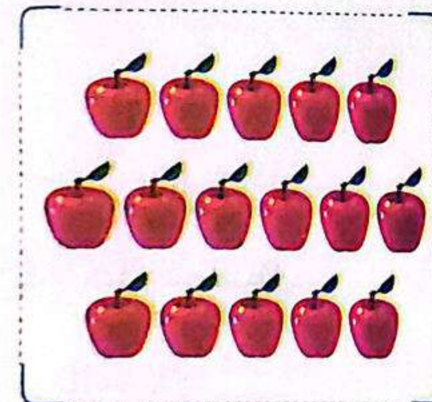


جملة الجمع ــــ – ــــ = ــــ

**الإجابة:** ــــــــ

٨ يوجد ١٦ تفاحة، أكلت ٣ تفاحات.

كم عدد التفاح المتبقي؟



جملة الطرح ــــ – ــــ = ــــ

**الإجابة:** ــــــــ



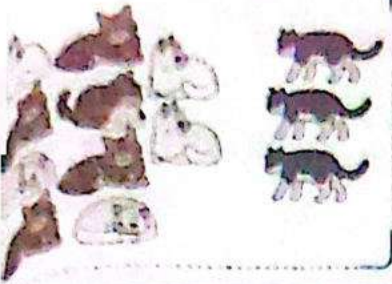
# أنشطة منزلية

١ حل المسائل الآتية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ١٠ + ٢ = ..... | ١٠ + ٩ = ..... | ١٠ + ٣ = ..... | ١٠ + ٨ = ..... |
| ١٣ + ٤ = ..... | ١٢ + ٧ = ..... | ١١ + ٥ = ..... | ١٦ + ٣ = ..... |
| ١٩ - ٩ = ..... | ١١ - ١ = ..... | ١٨ - ٨ = ..... | ١٤ - ٤ = ..... |
| ١٥ - ٣ = ..... | ١٧ - ٥ = ..... | ١٦ - ٥ = ..... | ١٣ - ٢ = ..... |
| ١٠ + ٤ = ..... | ١٠ + ٥ = ..... | ١٠ + ٧ = ..... | ١٠ + ٦ = ..... |
| ١٥ + ٣ = ..... | ١٨ + ١ = ..... | ١٧ + ٢ = ..... | ١٣ + ٥ = ..... |
| ١٢ - ٢ = ..... | ١٥ - ٥ = ..... | ١٦ - ٦ = ..... | ١٣ - ٣ = ..... |
| ١٤ - ٢ = ..... | ١٢ - ١ = ..... | ١٨ - ٥ = ..... | ١٩ - ٧ = ..... |

٢ يوجد ١٠ قطط، ثم أتت ٣ قطط أخرى.

كم إجمالي عدد القطط؟



جملة الجمع ـــــ – ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

٣ يوجد ١٧ بالونًا، طار منها ٧ بالونات.

كم عدد البالونات المتبقية؟



جملة الطرح ـــــ – ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

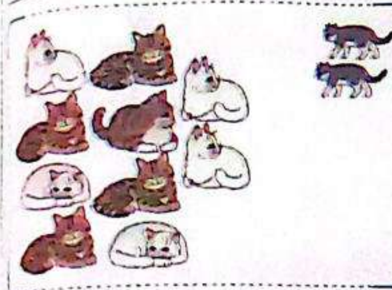
٤ يوجد ١٠ أطفال، ثم انضم ٥ أطفال آخرين. كم عدد الأطفال الموجودين الآن؟



جملة الجمع ـــــ – ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

٥ يوجد ١٢ قطة، ذهبت **قطتان** إلى المنزل. كم عدد القطط المتبقية؟



جملة الطرح ـــــ – ـــــ = ـــــ

**الإجابة:** ـــــــــ

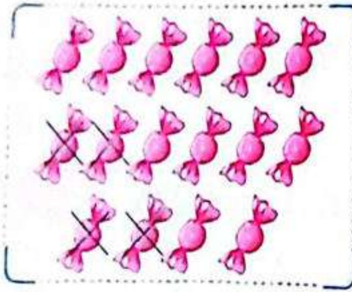
٦ يوجد ١٢ طفلًا، ثم أتى ٥ أطفال آخرين.

كم إجمالي عدد الأطفال الآن؟



جملة الجمع ـــــ – ـــــ = ـــــ

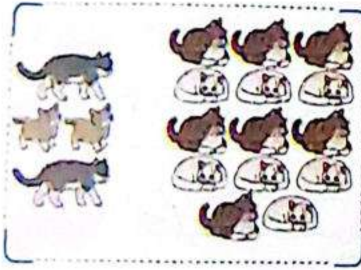
**الإجابة:** ـــــــــ



٧ لديك ١٦ قطعة حلوى، أعطيت ٤ قطع لأحد أصدقائك. كم قطعة حلوى تبقت؟

جملة الطرح ____ – ____ = ____

**الإجابة:** ____

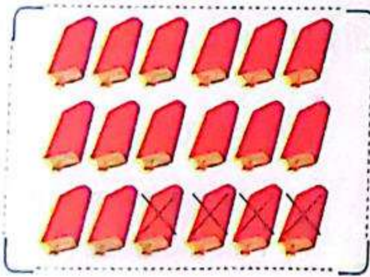


٨ يوجد ١٤ قطة، ثم أتت ٤ قطط أخرى.

كم إجمالي عدد القطط الآن؟

جملة الجمع ____ – ____ = ____

**الإجابة:** ____



٩ لديك ١٨ كراسة، استخدمت ٤ كراسات.

كم عدد الكراسات المتبقية؟

جملة الطرح ____ – ____ = ____

**الإجابة:** ____

**١٠ أجب عما يأتي:**

أ ما ناتج ١٠ زائد ٥؟ (____ + ____ = ____)

ب ما ناتج ١٤ زائد ٣؟ (____ + ____ = ____)

جـ ما ناتج ١٦ ناقص ٦؟ (____ – ____ = ____)

د ما ناتج ١٧ ناقص ٤؟ (____ – ____ = ____)

# تقييم ٣

**أولًا: صل الجمل الرياضية التي تعطي نفس النواتج:**

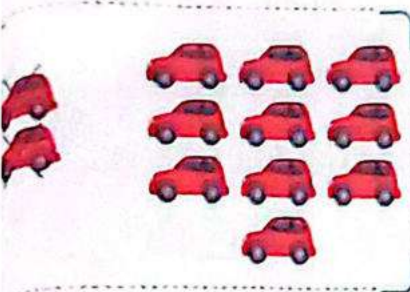
| أ | ب | جـ | د | هـ |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ + ٣ | ١٠ + ٦ | ١٢ + ٥ | ١١ + ٤ | ١٣ + ٠ |

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|---|
| ١٩ − ٣ | ١٧ − ٢ | ١٦ − ٣ | ١٩ − ٥ | ١٨ − ١ |

**ثانيًا: أجب عما يأتي:**

أ يوجد ١٢ سيارة، غادرت سيارتان.

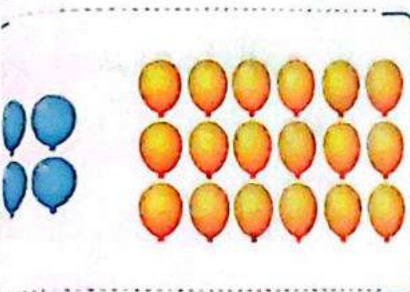
كم عدد السيارات المتبقية؟



جملة الطرح ــــــ − ــــــ = ــــــ

**الإجابة:** ــــــــــــ

ب ما الفرق بين عدد البالونات الصفراء والبالونات الزرقاء؟

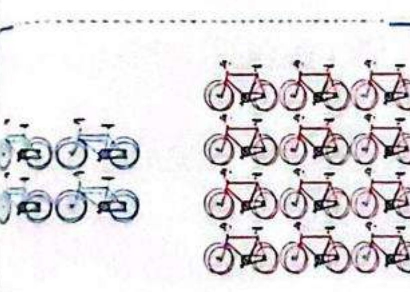


جملة الطرح ــــــ − ــــــ = ــــــ

**الإجابة:** ــــــــــــ

جـ يوجد ١٢ دراجة حمراء و٤ دراجات زرقاء.

كم إجمالي عدد الدراجات؟

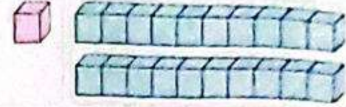


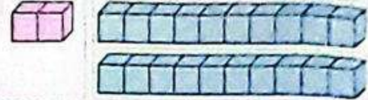
جملة الجمع ــــــ − ــــــ = ــــــ

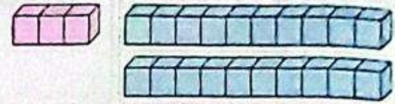
**الإجابة:** ــــــــــــ

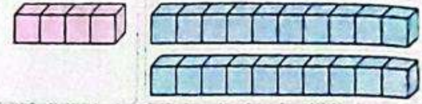
الدرس (٦)

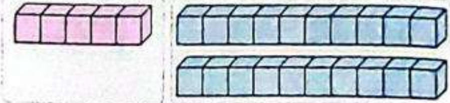
# الأعداد الأكبر من ٢٠

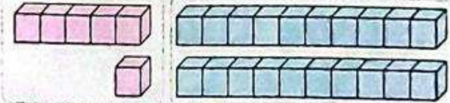

٢٠ و ١ يُكوِّنان ٢١ واحد وعشرون

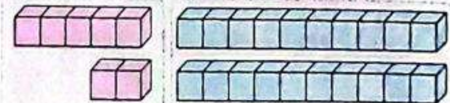

٢٠ و ٢ يُكوِّنان ٢٢ اثنان وعشرون

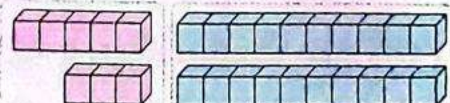

٢٠ و ٣ يُكوِّنان ٢٣ ثلاثة وعشرون

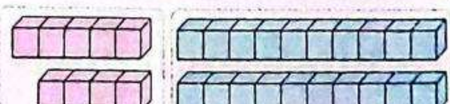

٢٠ و ٤ يُكوِّنان ٢٤ أربعة وعشرون

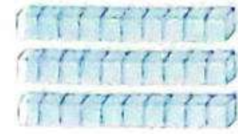

٢٠ و ٥ يُكوِّنان ٢٥ خمسة وعشرون


٢٠ و ٦ يُكوِّنان ٢٦ ستة وعشرون

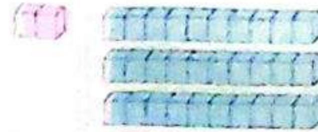

٢٠ و ٧ يُكوِّنان ٢٧ سبعة وعشرون

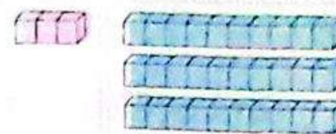

٢٠ و ٨ يُكوِّنان ٢٨ ثمانية وعشرون

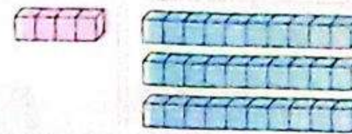

٢٠ و ٩ يُكوِّنان ٢٩ تسعة وعشرون

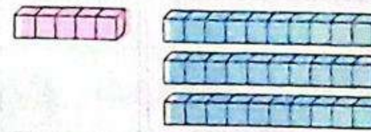

ثلاث عشرات تُكوِّن ٣٠ ثلاثون

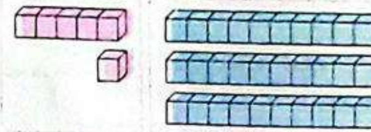

٣٠ و ١ يُكوِّنان ٣١ واحد وثلاثون

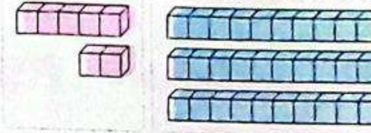

٣٠ و ٢ يُكوِّنان ٣٢ اثنان وثلاثون

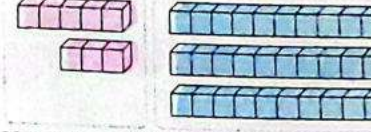

٣٠ و ٣ يُكوِّنان ٣٣ ثلاثة وثلاثون

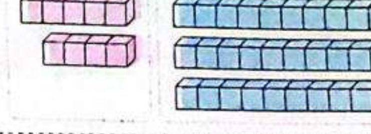

٣٠ و ٤ يُكوِّنان ٣٤ أربعة وثلاثون


٣٠ و ٥ يُكوِّنان ٣٥ خمسة وثلاثون


٣٠ و ٦ يُكوِّنان ٣٦ ستة وثلاثون


٣٠ و ٧ يُكوِّنان ٣٧ سبعة وثلاثون


٣٠ و ٨ يُكوِّنان ٣٨ ثمانية وثلاثون


٣٠ و ٩ يُكوِّنان ٣٩ تسعة وثلاثون

## ١ اختر الإجابة الصحيحة:

أ) ١٤ أو ٢٤ أو ٣٤

ب) ٢٦ أو ٢٥ أو ٣٦

جـ) ٢٤ أو ١٢ أو ٢٢

د) ١٣ أو ٢١ أو ٣١

هـ) ٢٥ أو ٣٥ أو ٣٦

و) ٣٤ أو ٢٤ أو ٢٣

ز) ١٠ أو ٢٠ أو ٣٠

ح) ١٠ أو ٢٠ أو ٣٠

ط) ٣٩ أو ٢٨ أو ٢٩

## ٢ حوط النقاط طبقًا للعدد الموضح:

أ) ٢٩

ب) ٢٥

جـ) ٢٧

## ٣ اكتب العدد الصحيح:

أ ____ ____

ب ____ ____

جـ ____ ____

د ____ ____

## ٤ أكمل كما في المثال:

مثال: ٢٣ ← ١٠ ، ١٠ ، ٣

أ ٢٦ ← ___ ، ___ ، ___

ب ٢٨ ← ___ ، ___ ، ___

مثال: ٣٤ ← ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ٤

جـ ٣٧ ← ___ ، ___ ، ___ ، ___

د ٣٥ ← ___ ، ___ ، ___ ، ___

## ٥ أكمل كما في المثال:

مثال: ٢٢ = ١٠ + ١٠ + ٢

مثال: ٣٢ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٢

أ ٢٣ = ___ + ___ + ___

ب ٢٥ = ___ + ___ + ___

جـ ٣٥ = ___ + ___ + ___ + ___

د ٣٤ = ___ + ___ + ___ + ___



# أنشطة منزلية

١ اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ | خمسة وعشرون | ب | تسعة وعشرون |
| جـ | اثنان وعشرون | د | ستة وعشرون |
| هـ | واحد وعشرون | و | ثمانية وعشرون |
| ز | ثلاثة وعشرون | ح | أربعة وعشرون |
| ط | سبعة وعشرون | ي | عشرون |
| ك | واحد وثلاثون | ل | خمسة وثلاثون |
| م | تسعة وثلاثون | ن | اثنان وثلاثون |
| س | ستة وثلاثون | ع | ثلاثة وثلاثون |
| ف | أربعة وثلاثون | ص | ثمانية وثلاثون |
| ق | ثلاثون | ر | سبعة وثلاثون |

## ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

أ ٢٣ أو ٣٢ أو ٣٣

ب ٣٤ أو ١٤ أو ٢٤

جـ ١٢ أو ٣١ أو ٢١

د ٣٢ أو ٢٣ أو ٣٣

هـ ٣٠ أو ٣٣ أو ٢٠

و ٢٥ أو ١٥ أو ٣٥

ز ٢٩ أو ٣٩ أو ٢٨

ح ٢٧ أو ٣٧ أو ٣٨

ط ١٠ أو ٢١ أو ٢٠

ي ٢٥ أو ٣٦ أو ٢٦

ك ٢٣ أو ٣٢ أو ٢٢

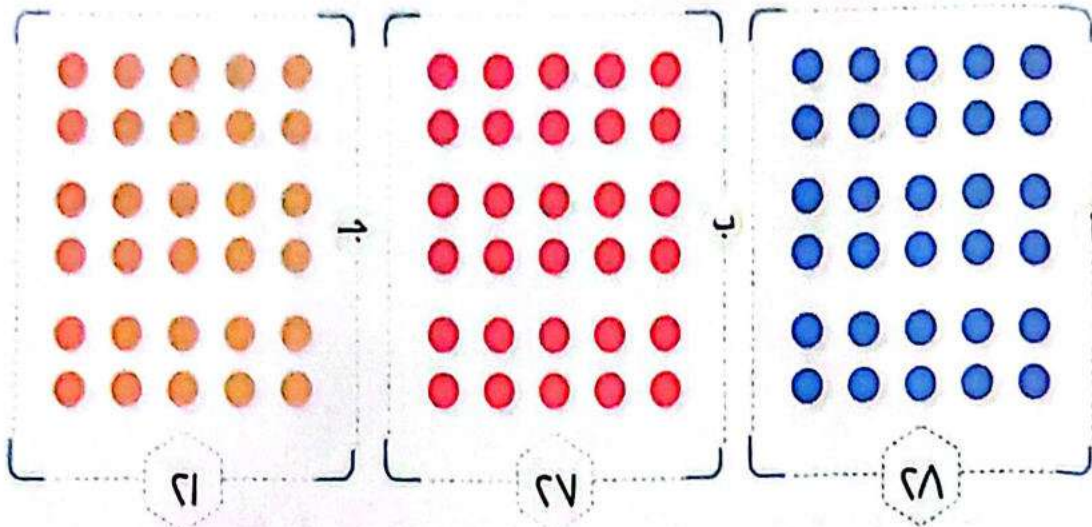
ل ١٥ أو ٢٥ أو ٣٥

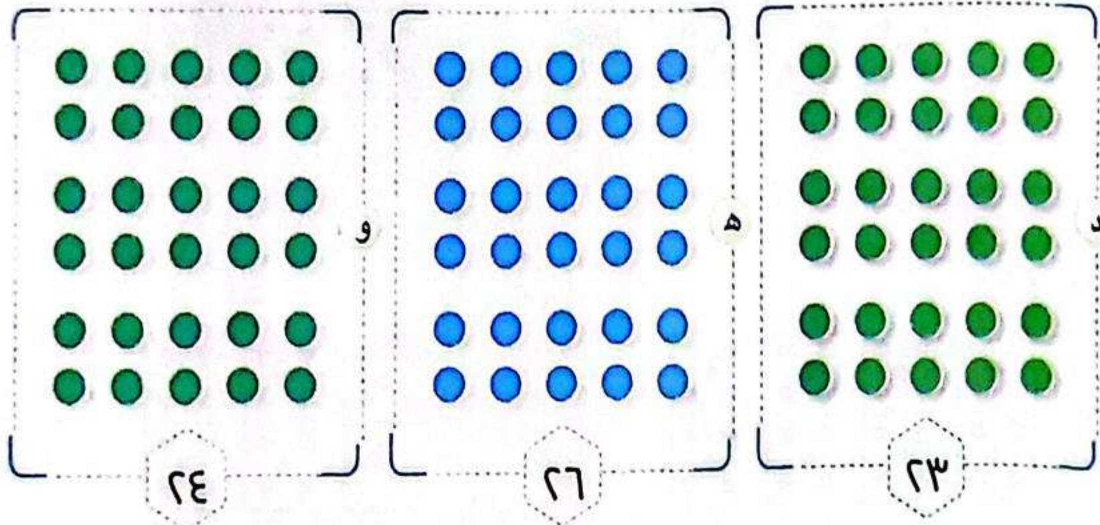
م ٣١ أو ١٣ أو ٢١

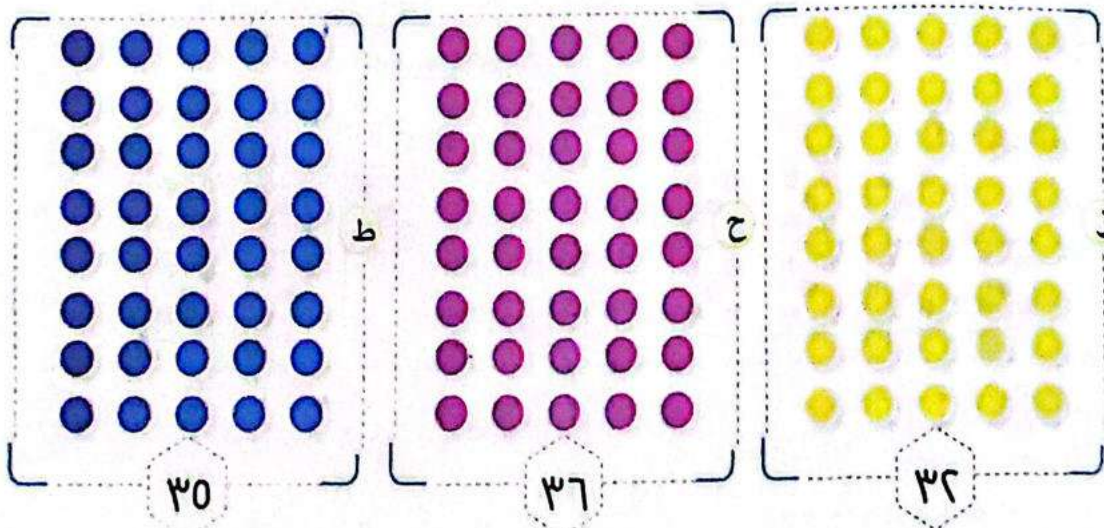
ن ٢٤ أو ٣٤ أو ٢٣

س ١٩ أو ٢٩ أو ٣٩

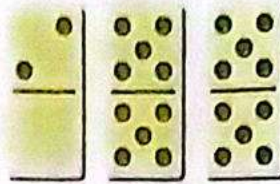
**٣ حوط النقاط طبقًا للعدد الموضح:**

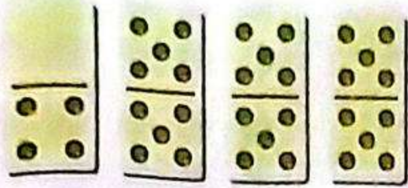


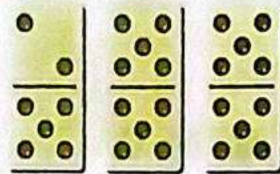



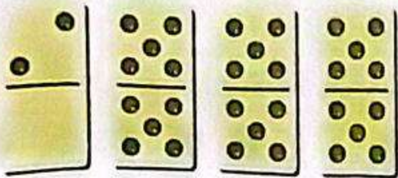



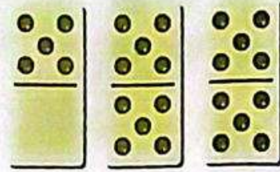
## ٤ اكتب العدد الصحيح:

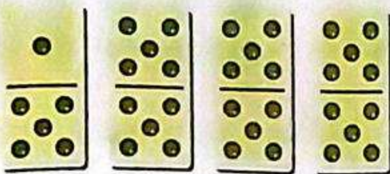
أ


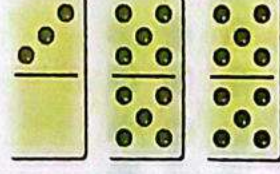
ب


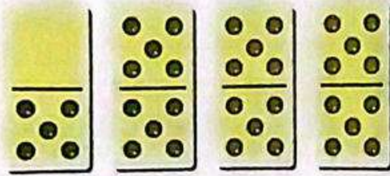
جـ


د


هـ


و


ز


ح


## ٥ اكتب العدد الصحيح:

أ ٢٨ ← ــ ، ــ ، ــ

ب ٢٩ ← ــ ، ــ ، ــ

جـ ٢١ ← ــ ، ــ ، ــ

د ــ ← ١٠ ، ١٠ ، ٧

هـ ــ ← ١٠ ، ١٠ ، ٣

و ــ ← ١٠ ، ١٠ ، ٤

ز ٣٢ ← ــ ، ــ ، ــ ، ــ

ح ٣٧ ← ــ ، ــ ، ــ ، ــ

ط ٣٦ ← ــ ، ــ ، ــ ، ــ

ي ــ ← ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ٣

ك ــ ← ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ٩

ل ــ ← ١٠ ، ١٠ ، ١٠ ، ٤

## ٦ أكمل:

أ ٢٣ = ١٠ + ١٠ + ــــــ

ب ٢٧ = ١٠ + ١٠ + ــــــ

جـ ٢٨ = ١٠ + ــــــ + ٨

د ٢٩ = ــــــ + ــــــ + ٩

هـ ــــــ = ١٠ + ١٠ + ٥

و ــــــ = ١٠ + ١٠ + ٤

ز ــــــ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٦

ح ٣١ = ــــــ + ١٠ + ١٠ + ١

ط ٣٤ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ــــــ

ي ٣٧ = ــــــ + ــــــ + ــــــ + ٧

ك ــــــ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٨

ل ٣٩ = ــــــ + ــــــ + ــــــ + ــــــ

# تقييم ٤

## أولًا: صل:

أ أربعة وثلاثون | ب ثلاثة وعشرون | جـ واحد وثلاثون | د خمسة وعشـ

١ ٣١ | ٢ ٣٤ | ٣ ٢٥ | ٤ ٢٣

## ثانيًا: أكمل:

أ ١٠ و ٣ يُكوّنان ــــــــ

ب ٣٠ و ٢ يُكوّنان ــــــــ

جـ ٢٠ و ٥ يُكوّنان ــــــــ

د ٣٠ و ٢ يُكوّنان ــــــــ

هـ ٢٠ و ٩ يُكوّنان ــــــــ

و ٣ مجموعات من ١٠ تكون ــــــــ

## ثالثًا: اكتب بالأرقام:

أ خمسة وثلاثون ــــــــ

ب تسعة وعشرون ــــــــ

جـ تسعة وثلاثون ــــــــ

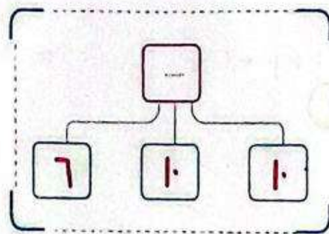
د ثلاثة عشر ــــــــ

هـ ستة وعشرون ــــــــ

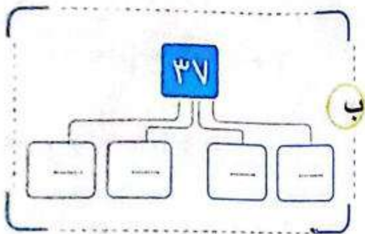
و واحد وثلاثون ــــــــ

## رابعًا: أكمل:

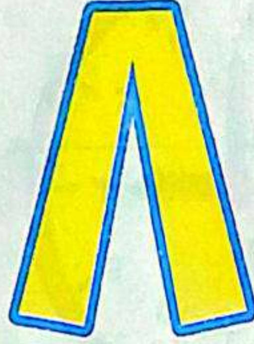
أ




ب



# الفصل



# قراءة الوقت على الساعة



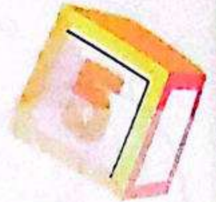








الدرس (١): قراءة الوقت على الساعة

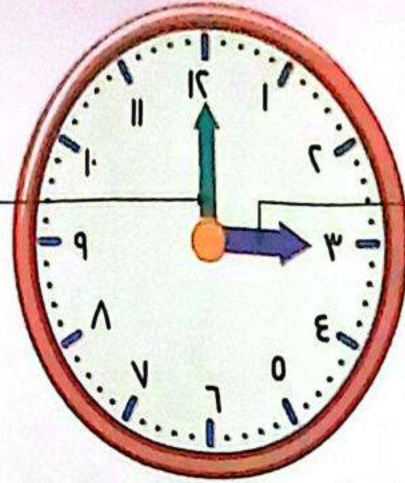




الدرس (١)

# قراءة الوقت على الساعة

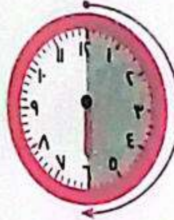
## الساعة ذات العقارب




### العقرب الطويل

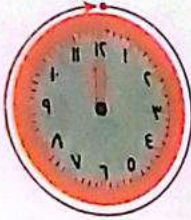
**نصف واحدة**





ينتقل العقرب الطويل من ١٢ إلى ٦ في نصف ساعة

**ساعة**

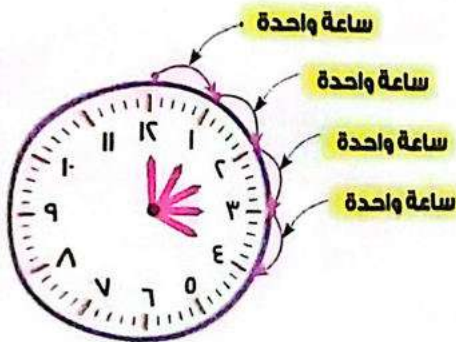


يدور العقرب الطويل حول الساعة في ساعة واحدة

### العقرب القصير:

- ينتقل العقرب القصير من عدد إلى آخر يليه في ساعة واحدة.

- يدور العقرب القصير حول الساعة مرتين يوميًّا.



**عندما يشير العقرب الطويل إلى ١٢**
**ويشير العقرب القصير إلى عدد**



في الساعة التي أمامك:

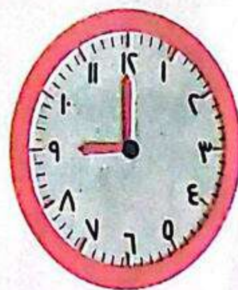
- العقرب الطويل يشير إلى ١٢
- والعقرب القصير يشير إلى ٤

فإن الساعة: ٤

## ١ اكتب الوقت الصحيح:

أ

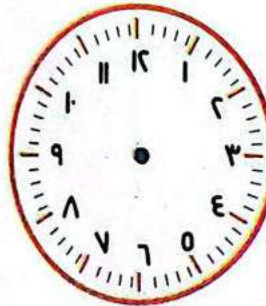
الساعة ____

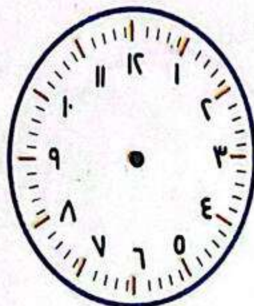
ب

الساعة ____

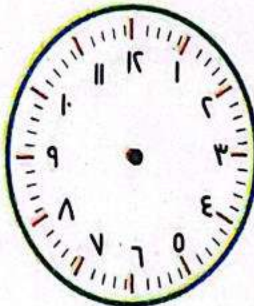
جـ

الساعة ____

## ٢ ارسم عقارب الساعة:

أ

الساعة العاشرة

ب

الساعة الثالثة

جـ

الساعة السابعة

## عندما يكون العقرب القصير بين عددين والعقرب الطويل يشير إلى ٦



في الساعة التي أمامك:

- العقرب الطويل يشير إلى ٦
- والعقرب القصير يشير بين ٢، ٣

فإن الساعة: ٢ ونصف

**ملاحظة**

عندما يكون العقرب القصير بين عددين، نقرأ العدد الأصغر.

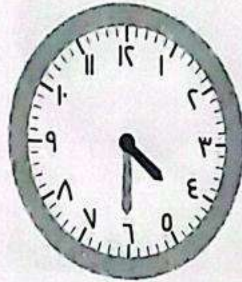
**١ اكتب الوقت الصحيح:**

أ



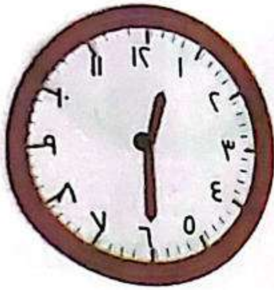
الساعة ______

ب



الساعة ______

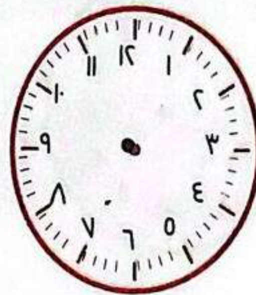
جـ



الساعة ______

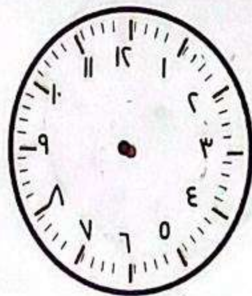
**٢ ارسم عقارب الساعة:**

أ



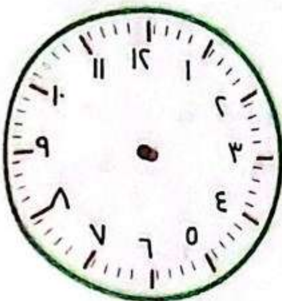
الثالثة والنصف

ب



السابعة والنصف

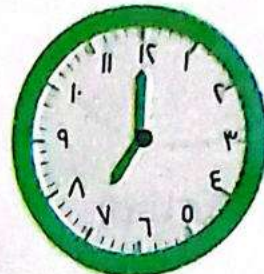
جـ

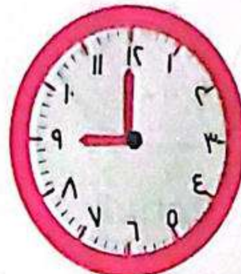


الحادية عشرة والنصف

# أنشطة منزلية

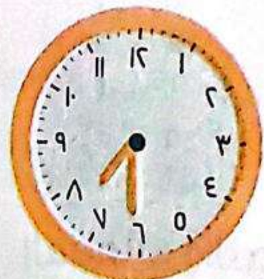
**١ اكتب الوقت الصحيح:**

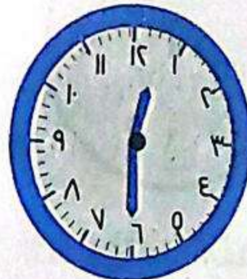
أ

الساعة ............

ب

الساعة ............

جـ

الساعة ............

د

الساعة ............

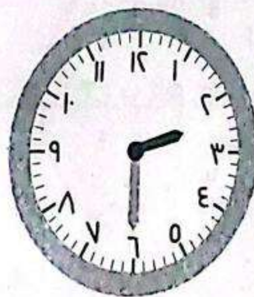
هـ

الساعة ............

و

الساعة ............

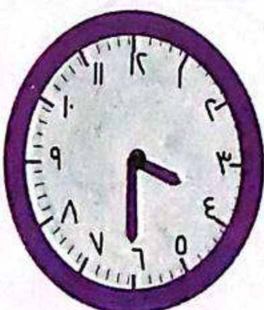
ز

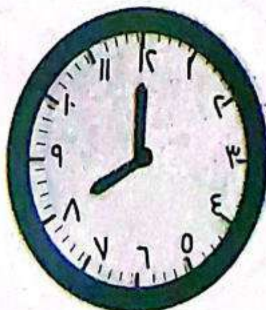
الساعة ............

ح

الساعة ............

ط

الساعة ............

ي

الساعة ............

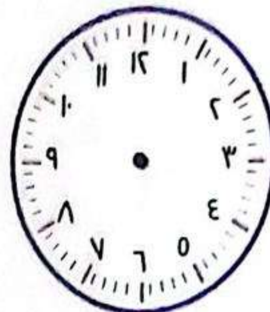
ك

الساعة ............

ل

الساعة ............

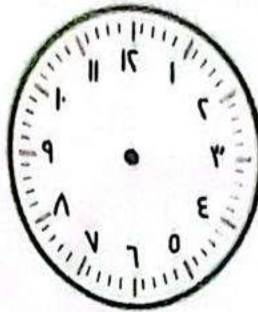
## ٢ ارسم عقارب الساعة:

أ



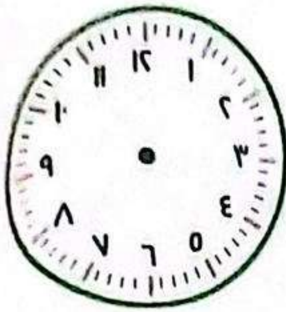
الساعة ١

ب



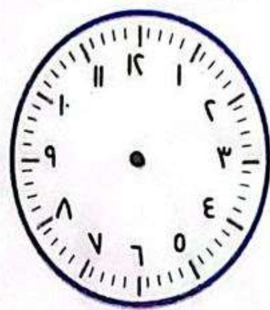
الساعة ٣

جـ



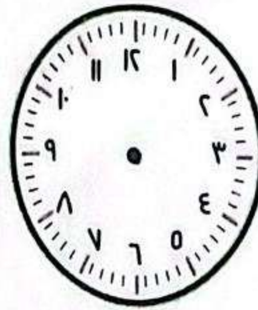
الساعة ٥

د



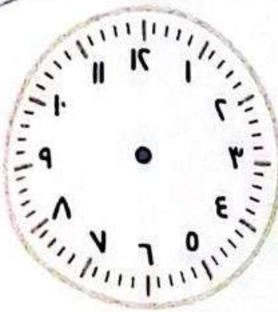
الساعة ١ والنصف

هـ



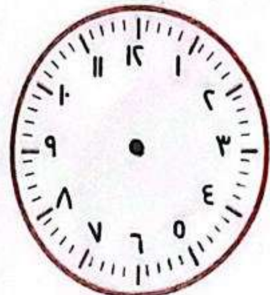
الساعة ١٠ والنصف

و



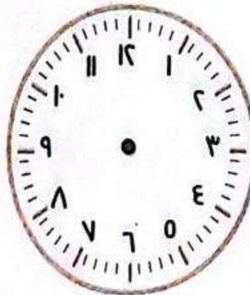
الساعة ٩ والنصف

ز



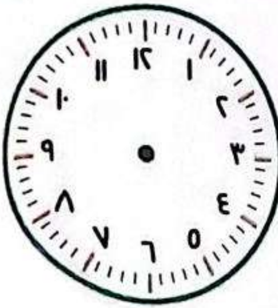
الساعة ٨ والنصف

ح



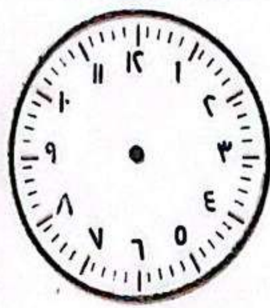
الساعة ٤

ط



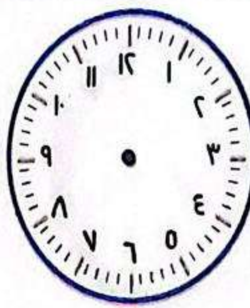
الساعة ٦ والنصف

ي



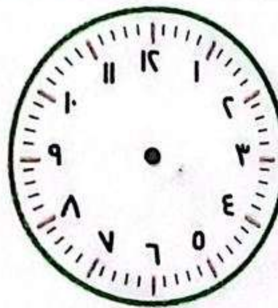
الساعة ٨

ك



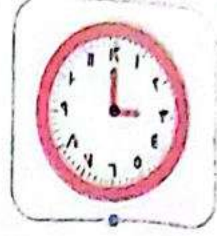
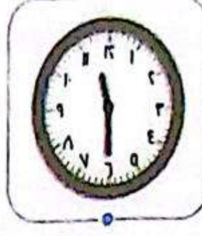
الساعة ١٢ ونصف

ل



الساعة ١٢

٣ صل:



الساعة ١١ والنصف | الساعة ٥ | الساعة ٣ | الساعة ٥ والنصف

---

٤ أكمل:

أ العقرب القصير يشير إلى ١ والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ فإن الساعة هي: ..........

ب العقرب القصير يشير إلى ٣ والعقرب الطويل يشير إلى ١٢ فإن الساعة هي: ..........

جـ العقرب القصير بين ٥ و ٦، والعقرب الطويل يشير إلى ٦، فإن الساعة هي: ..........

---

٥ أكمل:

أ عندما تكون الساعة ١٢ فإن العقرب القصير يشير إلى .......... والعقرب الطويل يشير إلى ..........

ب عندما تكون الساعة ٤ ونصف فإن العقرب القصير يكون بين .......... و .........، والعقرب الطويل يشير إلى ..........

# الفصل

# ٩

# العلميات التي تتضمن ثلاثة أعداد





**الدرسان (١، ٢): جمع وطرح ثلاثة أعداد.**

**الدرس (٣): الحساب باستخدام ثلاثة أعداد.**



الدرسان (٢،١)

# جمع وطرح ثلاثة أعداد

لجمع ثلاثة أعداد، ابدأ من اليمين إلى اليسار

**مثال:** كم عدد القطط بالمجموع؟



يوجد ٣ قطط هنا — ثم أتت قطتان أخريان — ثم أتت ٤ قطط أخرى

جملة الجمع: ٣ + ٢ + ٤ = ٩ ← الإجابة ٩ قطط

أولًا: اجمع ٣ + ٢ = ٥
ثم أضف ٤ ← ٥ + ٤ = ٩

**١ اجمع:**

أ ٣ + ٤ + ٢ = ........

ب ٤ + ٦ + ٤ = ........

جـ ٢ + ٣ + ٥ = ........

د ٣ + ٧ + ٦ = ........

لطرح ثلاثة أعداد، ابدأ من اليمين إلى اليسار

**مثال:** كم بقي من القطط؟



كان هناك ٦ قطط — ذهبت قطة واحدة إلى المنزل — ثم ذهبت ٣ قطط أخرى

جملة الطرح: ٦ - ١ - ٣ = ٢ ← الإجابة ٢ (قطتان)

أولًا: اطرح ٦ – ١ = ٥
ثم اطرح ٣ ← ٥ – ٣ = ٢

**٢ جِدْ ناتج الطرح:**

أ ٧ – ٢ – ٣ = ........

ب ٨ – ٣ – ٤ = ........

جـ ١٥ – ٥ – ٢ = ........

د ١٨ – ٨ – ٤ = ........

٣ يوجد ٦ أشخاص في الحافلة، ثم صعد ٤ أشخاص أخرين، ثم صعد ٣ أشخاص آخرين كم عدد الأشخاص الموجودين في الحافلة الآن؟



٦ أشخاص يركبون — صعد ٤ آخرون — صعد ٣ آخرون

جملة الجمع: .................... الإجابة: ....................

---

٤ كان هناك ١٠ أشخاص في الحافلة، نزل ٥ أشخاص، ثم نزل ٣ أشخاص آخرين. كم عدد الأشخاص المتبقين في الحافلة الآن؟



١٠ أشخاص يركبون — نزل ٥ — نزل ٣ آخرون

جملة الطرح: .................... الإجابة: ....................

---

٥ أوجد الناتج:

أ ٥ + ٢ + ٣ = ..........  ب ٩ − ٥ − ٤ = ..........

جـ ٤ + ٣ + ٢ = ..........  د ٨ − ٣ − ٢ = ..........

هـ ٨ + ٢ + ٤ = ..........  و ١٧ − ٧ − ٣ = ..........

ز ٣ + ٧ + ٥ = ..........  ح ١٩ − ٩ − ٦ = ..........

# أنشطة منزلية

١ يوجد ٥ كلاب، ثم جاء ٣ كلاب أخرى، ثم جاء كلبان آخران. كم إجمالي عدد الكلاب الموجودة الآن؟



يوجد ٥ كلاب | جاء ٣ كلاب أخرى | ثم جاء كلبان آخران

جملة الجمع: .................... الإجابة: ....................

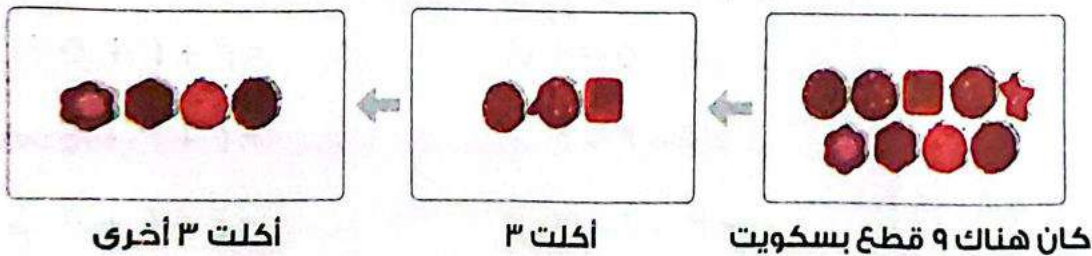
٢ يوجد ٨ كلاب، ذهب ٣ كلاب إلى المنزل، ثم ذهب ٤ كلاب أخرى إلى المنزل. كم عدد الكلاب المتبقية؟



يوجد ٨ كلاب | ذهب ٣ كلاب إلى المنزل | ذهب ٤ كلاب أخرى

جملة الطرح: .................... الإجابة: ....................

٣ كان هناك ٩ قطع بسكويت، أكلت ٣ منها أمس، ثم أكلت ٤ أخرى اليوم. كم عدد قطع البسكويت المتبقية؟



كان هناك ٩ قطع بسكويت | أكلت ٣ | أكلت ٣ أخرى

جملة الطرح: .................... الإجابة: ....................

٤ هناك ٨ سيارات، ثم وصلت سيارتان، ثم وصلت ٦ سيارات أخرى.
كم عدد السيارات الإجمالي؟



٨ سيارات هنا — وصلت سيارتان إضافيتان — ثم وصلت ٦ سيارات أخرى

جملة الجمع: .................... الإجابة: ....................

---

٥ اجمع الأرقام:

أ ٢ + ٣ + ٤ = ..........
ب ١٠ + ٣ + ٢ = ..........
جـ ٣ + ٥ + ٢ = ..........
د ٩ + ١ + ٧ = ..........
هـ ٤ + ١ + ٣ = ..........
و ٣ + ٧ + ٥ = ..........
ز ٢ + ٢ + ٢ = ..........
ح ٨ + ٢ + ٩ = ..........

---

٦ اطرح الأرقام:

أ ٩ – ٥ – ٣ = ..........
ب ٧ – ٢ – ٣ = ..........
جـ ٨ – ٥ – ٣ = ..........
د ٦ – ٤ – ١ = ..........
هـ ١٥ – ٥ – ٣ = ..........
و ١٣ – ٣ – ٤ = ..........
ز ١٨ – ٨ – ٣ = ..........
ح ١٦ – ٦ – ٥ = ..........

# تقييم ١

## أولًا: أوجد ناتج ما يأتي:

أ ٥ + ٢ + ٣ = ..........

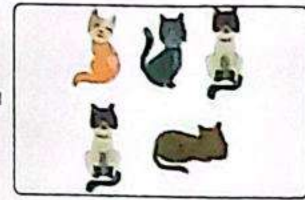
ب ٨ – ٥ – ٢ = ..........

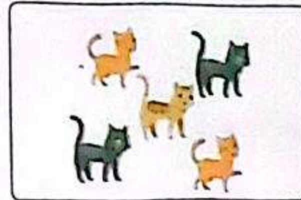
جـ ٣ + ٨ + ٥ = ..........

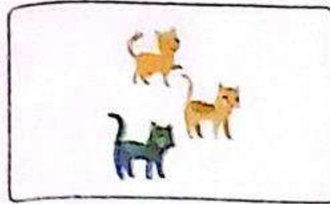
د ١٣ – ٣ – ٧ = ..........

## ثانيًا: أجب عما يأتي:

• هناك ٥ قطط، ثم وصلت ٥ قطط أخرى، ثم وصلت ٣ قطط أخرى.
كم إجمالي عدد القطط الآن؟


يوجد ٥ قطط

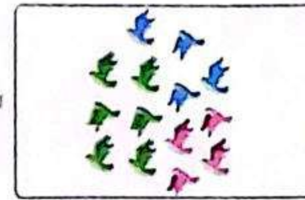

ثم وصلت ٥ قطط أخرى

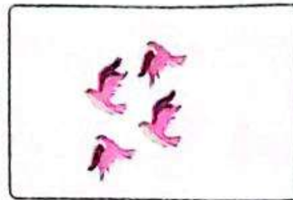

ثم وصلت ٣ قطط أخرى

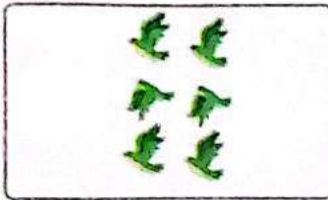
جملة الجمع: .......... الإجابة: ..........

## ثالثًا: أجب عما يأتي:

• هناك ١٤ طائرًا، طار ٤ طيور بعيدًا، ثم طار ٦ أخرى بعيدًا. كم بقي من الطيور؟


يوجد ١٤ طائرًا


طار ٤ طيور بعيدًا


ثم طار ٦ طيور أخرى بعيدًا

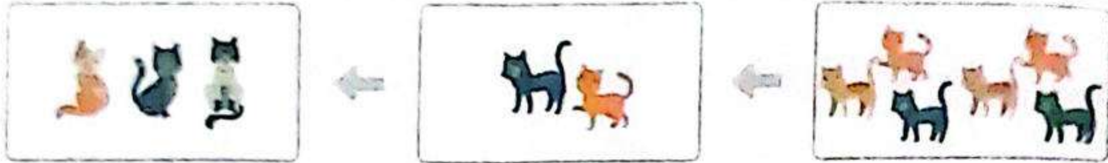
جملة الطرح: .......... الإجابة: ..........

الدرس ٣

# الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

عندما يكون لدينا عمليتا الجمع والطرح معًا، نقوم بإجراء العملية الحسابية من اليمين إلى اليسار

**مثال:** توجد ٦ قطط، عادت قطتان (٢) إلى المنزل، ثم جاءت ٣ قطط جديدة. كم عدد القطط الموجودة الآن؟



توجد ٦ قطط — عادت قطتان (٢) إلى المنزل — ثم جاءت ٣ قطط جديدة

الجملة الرياضية: ٦ - ٢ + ٣ = ٧ الإجابة ٧ قطط

أولًا: نحسب ٦ - ٢ = ٤
ثم نجمع ٤ + ٣ = ٧

- يوجد ٥ قطط، ثم جاءت ٤ قطط جديدة، فإذا ذهب ٣ قطط إلى المنزل، فكم عدد القطط الموجودة الآن؟



توجد ٥ قطط — جاءت ٤ قطط جديدة — ثم ذهبت ٣ قطط إلى المنزل

الجملة الرياضية: ٥ + ٤ - ٣ = ٦ الإجابة ٦ قطط

أولًا: نجمع ٥ + ٤ = ٩
ثم نطرح ٩ - ٣ = ٦

- أيضًا عند التعامل مع أربعة أعداد، نحسب من اليمين إلى اليسار:

**مثال:** ٨ - ٣ - ٢ - ١ = ٢

٥ - ٢ - ١

٣ - ١ = ٢

**مثال:** ٢ + ١ + ٣ + ٤ = ١٠

٣ + ٣ + ٤

٦ + ٤ = ١٠

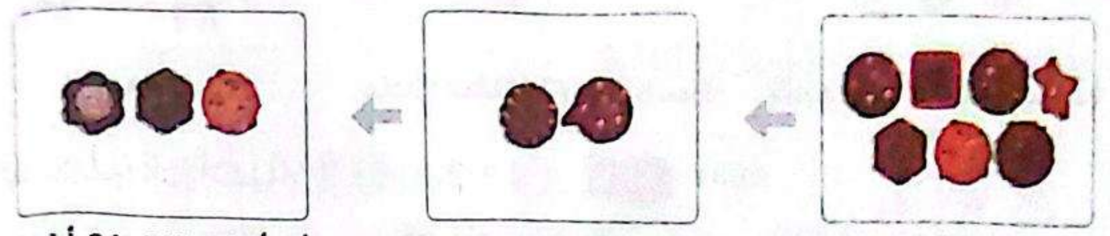
**١** حل المسائل التالية:

أ ٢ + ٣ − ١ = ..........    ب ٣ + ٤ − ٥ = ..........

جـ ٩ − ٥ + ٢ = ..........    د ١٧ − ٧ + ٣ = ..........

هـ ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ..........    و ٧ − ٢ − ٣ − ١ = ..........

**٢** يوجد **٧** قطع من البسكويت، حصلت على قطعتين (**٢**) إضافيتين ثم أكلت **٣** قطع. كم قطعة بسكويت تبقت لديك؟

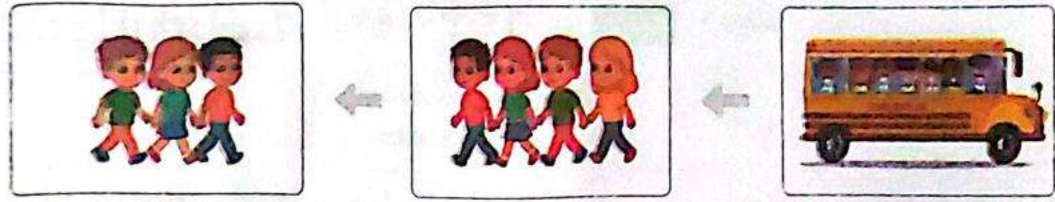


يوجد ٧ قطع بسكويت — حصلت على قطعتين (٢) إضافيتين — ثم أكلت ٣ قطع أخرى

• الجملة الرياضية: ..........

• الإجابة: ..........

**٣** يوجد **٧** أشخاص في السيارة، نزل **٤** أشخاص، ثم صعد **٣** أشخاص. كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟



يوجد ٧ أشخاص في السيارة — نزل ٤ أشخاص — صعد ٣ أشخاص

• الجملة الرياضية: ..........

• الإجابة: ..........

٤ حل المسائل التالية:

أ ٤ + ٥ − ٦ = ..........

ب ٣ + ٦ − ٤ = ..........

جـ ٢ + ٣ − ٥ = ..........

د ٨ + ٢ − ٤ = ..........

هـ ٦ + ٤ − ٣ = ..........

و ٩ + ٦ − ٢ = ..........

ز ٨ + ٢ − ٤ = ..........

ح ٩ + ٤ − ٣ = ..........

ط ٦ + ٤ − ١ = ..........

ي ٧ − ٤ + ٥ = ..........

ك ٨ − ٧ + ٦ = ..........

ل ١٥ − ٥ + ٢ = ..........

م ١٩ − ٩ + ٣ = ..........

ن ١٢ − ٢ + ٧ = ..........

س ١٦ − ٦ + ٤ = ..........

ع ١٨ − ٨ + ٦ = ..........

ف ١٤ − ٤ + ٩ = ..........

ص ٢ + ٣ + ١ + ٢ = ..........

ق ٣ + ٤ + ١ + ٢ = ..........

ر ٢ + ١ + ١ + ٢ = ..........

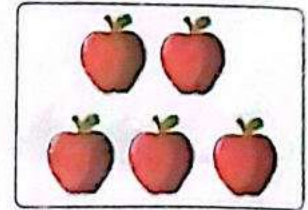
ش ٩ − ٤ − ٢ − ١ = ..........

ت ٨ − ٢ − ٢ − ٢ = ..........

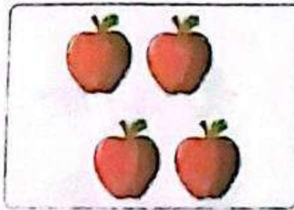
ث ٧ − ١ − ٣ − ٢ = ..........

---

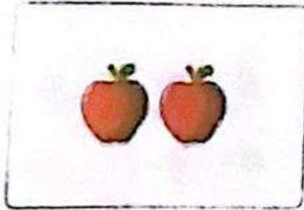
٥ لديك ٥ تفاحات، حصلت على ٤ تفاحات إضافية، ثم أكلت تفاحتين (٢). كم تفاحة تبقت لديك؟



لديك ٥ تفاحات



حصلت على ٤ تفاحات إضافية

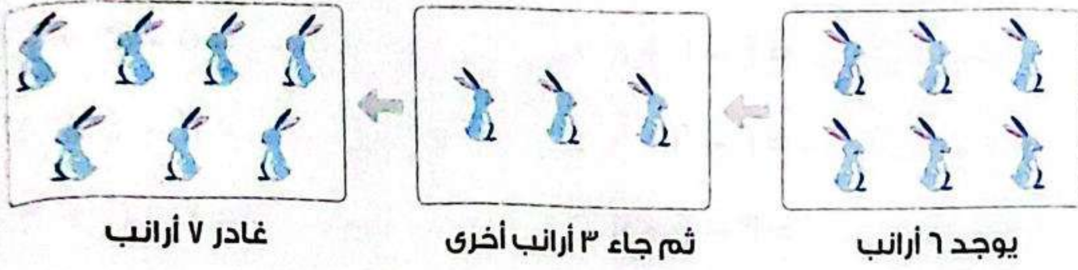


ثم أكلت تفاحتين (٢)

• الجملة الرياضية: ..........

• الإجابة: ..........

٦ لديك ٦ أرانب، ثم جاء ٣ أرانب أخرى، فإذا غادر ٧ أرانب، فكم عدد الأرانب الآن؟



يوجد ٦ أرانب — ثم جاء ٣ أرانب أخرى — غادر ٧ أرانب

- الجملة الرياضية: ............................ • الإجابة: ............................

---

٧ لديك ١٣ فراشة، طار منها ٣ فراشات. فإذا جاء ٦ فراشات، فكم عدد الفراشات الآن؟



يوجد ١٣ فراشة — طار ٣ فراشات — جاء ٦ فراشات

- الجملة الرياضية: ............................ • الإجابة: ............................

---

٨ يوجد ٨ طيور، طار منها ٦ طيور. فإذا جاء ٣ طيور، فكم عدد الطيور الآن؟



يوجد ٨ طيور — طار ٦ طيور — ثم جاء ٣ طيور

- الجملة الرياضية: ............................ • الإجابة: ............................

٩ يوجد ٥ كلاب، ثم جاء ٣ كلاب أخرى. فإذا غادر كلبان (٢) فكم عدد الكلاب الآن؟



يوجد ٥ كلاب — ثم جاء ٣ كلاب أخرى — غادر كلبان (٢)

• الجملة الرياضية: ________ • الإجابة: ________

١٠ يوجد ١٥ سيارة، غادر ٥ سيارات، ثم جاء ٤ سيارات، كم عدد السيارات الآن؟



يوجد ١٥ سيارة — غادر ٥ سيارات — جاء ٤ سيارات

• الجملة الرياضية: ________ • الإجابة: ________

## تقييم ٢

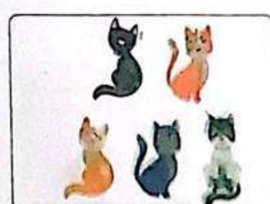
### أولًا: حل المسائل التالية:

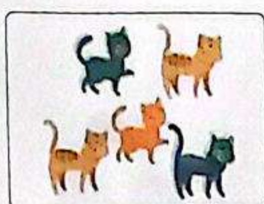
أ ٥ + ٢ − ٣ = ........ ب ٨ − ٥ + ٢ = ........

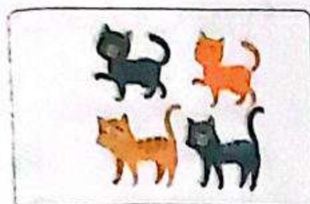
جـ ٢ + ٨ − ٥ = ........ د ١٣ − ٣ + ٥ = ........

### ثانيًا: أجب عما يأتي:

١ توجد ٥ قطط، ثم جاءت ٥ قطط جديدة. فإذا غادر ٤ قطط إل
المنزل، فكم عدد القطط الآن؟


توجد ٥ قطط

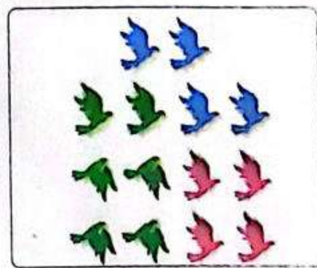

جاءت ٥ قطط

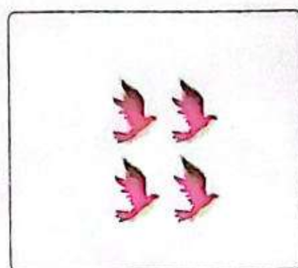

غادر ٤ قطط

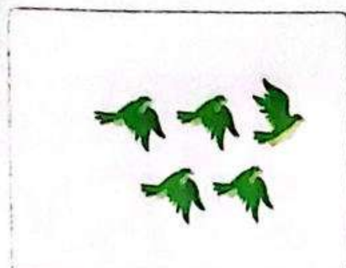
• الجملة الرياضية: ........ • الإجابة: ........

---

٢ يوجد ١٤ طائرًا، طار منها ٤ طيور. فإذا جاء ٥ طيور، كم عدد
الطيور الآن؟


يوجد ١٤ طائرًا


طار ٤ طيور


ثم جاء ٥ طيور

• الجملة الرياضية: ........ • الإجابة: ........

# التقييمات على الفصول

## تقييم الفصل الأول ١

**أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

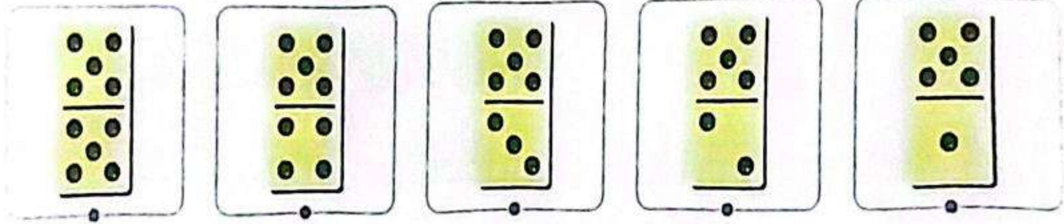
أ تسعة بالأرقام ........ (٨ أو ٩ أو ١٠)

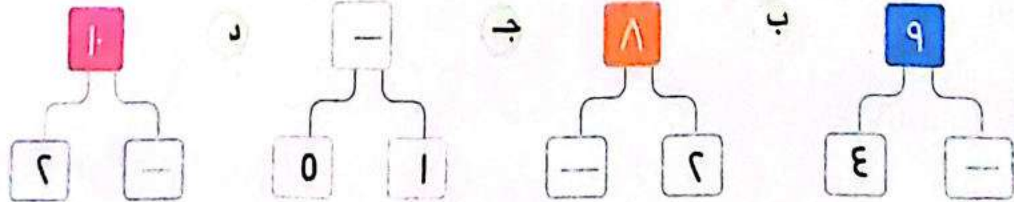
ب ٣ و ........ يكونان ٨ (٧ أو ٥ أو ٦)

جـ ٥ و ٤ يكونان ........ (٧ أو ٨ أو ٩)

د ٤ أكبر من ........ (٣ أو ٤ أو ٥)

**ثانيًا: صل كل صورة بالرقم الصحيح:**






**ثالثًا: اكتب الرقم في المربع:**

أ ٩ ← ... و ٤

ب ٨ ← ٢ و ...

جـ ... ← ١ و ٥

د ١٠ ← ... و ٢

**رابعًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

أ ٥ (أصغر أم أكبر) من ٨

ب ١٠ (أصغر أم أكبر) من ٠

جـ ٤ (أصغر أم أكبر) من ٣

# تقييم الفصل الثاني ٢

**أولًا: أكمل:**

أ ٤ و ...... يكونان ٧

ب ______ أكبر من ٩

جـ ٦ بالكلمات هي ______.

د ٤، ٥، ٦، ______

**ثانيًا: انظر إلى الصورة وأجب:**




أ ______ هو الأول من الأمام.

ب ______ هو الثاني من الخلف.

جـ ______ هو الخامس من الأمام.

د ______ هو الرابع من الخلف.

**ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:**




أ (تفاحة) هو الأول من ______.

ب (موز) هو الثاني من ______.

جـ (عنب) هو ______ من الأسفل.

د (برتقال) هو ______ من الأسفل.

# تقييم الفصل الثالث ٣

**أولًا: أوجد الناتج:**

أ ٥ + ٣ = ......

ب ٤ + ٠ = ......

جـ
```
  ٧
+ ٣
-----
```

د
```
  ٢
+ ٦
-----
```

**ثانيًا: أكمل:**

أ ٥ و ...... يكونان ٦

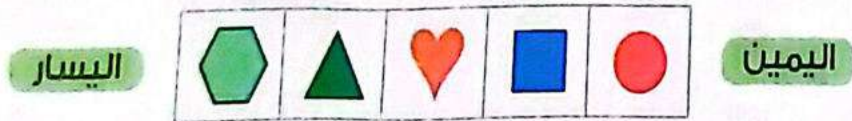
ب ٣ و ٢ يكونان ......

جـ ١ أكبر من ......

د عدد النقاط الملونة هو ......



**ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:**




أ (دائرة) هو ...... من اليسار.

ب (مربع) هو ...... من اليمين.

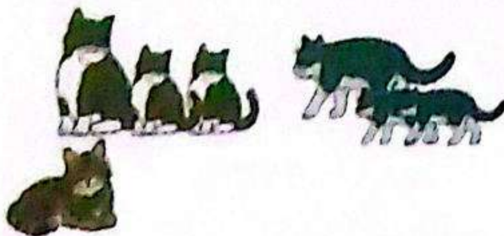
جـ (قلب) هو ...... من اليسار.

د (مثلث) هو الثاني من ......

هـ (سداسي) هو الخامس من ......

**رابعًا: أجب:**

• يوجد ٤ قطط ثم جاء ٣ قطط أخرى. كم إجمالي عدد القطط؟



جملة الجمع ......

**الإجابة:** ......

# تقييم الفصل الرابع ٤

## أولًا: أوجد الناتج:

أ) ٧ - ٣ = ........

ب) ٦ - ٠ = ........

جـ) ٤ - ٣ = ........

د) ١٠ - ٥ = ........

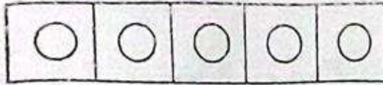
## ثانيًا: أكمل:

أ) ٦ - ........ = ٠

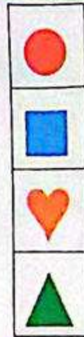
ب) ٤ و ٢ يكونان ........

جـ) ٧ (أكبر أم أصغر) من ٨

د) لون ٤ نقاط من الشكل المقابل.



## ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:




أ) ■ هو ........ من الأعلى.

ب) ▲ هو ........ من الأعلى.

جـ) ♥ هو الثاني من ........

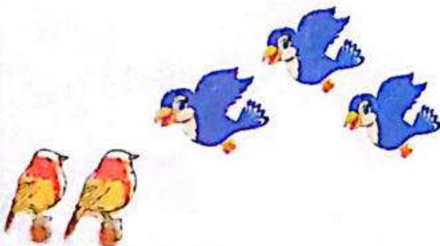
د) ● هو الرابع من ........

## رابعًا: أجب عما يلي:

- هناك ٥ طيور. طارت منها ٣ طيور بعيدًا. كم طائر بقي؟

جملة الطرح ........

الإجابة: ........



# تقييم الفصل الخامس ٥

**أولًا: أوجد الناتج:**

أ ٩ - ٤ = ........

ب ٣ + ٠ = ........

جـ ٥ + ٤ = ........

د ١٠ - ٢ = ........

**ثانيًا: أكمل:**

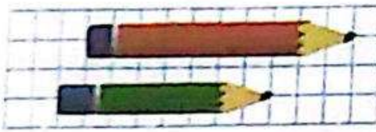
أ ثمانية بالأرقام: ........

ب ٤ و ........ يكونان ٧

جـ ٧ + ٣ يكونان ........

د ٢ أكبر من ........

**ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:**



أ القلم الرصاص الأخضر طوله ........ وحدة.

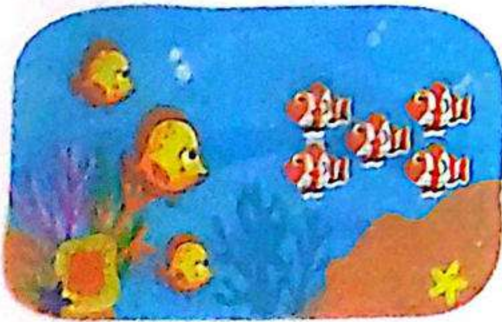
ب القلم الرصاص الأحمر طوله ........ وحدة.

جـ أيهما أطول: القلم الرصاص الأخضر أم الأحمر؟

........

**رابعًا: أجب:**

- حوض سمك به ٥ سمكات برتقالية و ٣ سمكات صفراء، ما إجمالي عدد الأسماك بالحوض؟



جملة الجمع ........

**الإجابة:** ........

# ٦ تقييم الفصل السادس

## أولًا: حل المسائل التالية، ثم صل النواتج المتساوية:

أ ٥ + ٣ = ____ ب ٣ + ٠ = ____ جـ ٢ + ٢ = ____ د ١ + ٤ =

١ ٩ - ٦ = ____ ٢ ٧ - ٢ = ____ ٣ ١٠ - ٢ = ____ ٤ ٩ - ٥ =

## ثانيًا: أكمل:

أ ٧ بالكلمات ________ ب ____ و ٣ يكونان ٩

جـ القلم الرصاص المقابل طوله ____ وحدات.



د ____ أكبر من ٩

## ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:

أ كم زهرة زرقاء؟ (______)

ب كم زهرة حمراء؟ (______)

جـ أي لون له العدد الأكبر؟ (______)

د أي لون له العدد الأصغر؟ (______)

هـ أي الأزهار لها العدد نفسه؟

(______ و ______)

| بنفسجي | أصفر | أحمر | أزرق |
|---|---|---|---|



# تقييم الفصل السابع ٧

## أولًا: حل المسائل:

أ ١٠ + ٧ = ____ ب ١٨ - ٨ = ____ جـ ١٣ + ٣ = ____

د ١٥ + ٤ = ____ هـ ١٩ - ٥ = ____ و ١٧ - ٢ = ____

## ثانيًا: أكمل:

أ ٢٣ بالكلمات ________ ب ____ و ٧ يكونان ٢٧

جـ ١٤، ____، ____، ١٧، ١٨ د ____ أقل من ١٨ بمقدار ٦

## ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:




أ هو الأول من ______ ب هو الثاني من ______

جـ هو ____ من الأمام. د هو ____ من الخلف.

## رابعًا: أجب:

- هناك ١٤ قطة، ثم أتت ٤ أخرى. ما إجمالي عدد القطط الآن؟

جملة الجمع ________.

**الإجابة:** ________.

# تقييم الفصل الثامن ٨

## أولًا: حل المسائل:

أ ٣ + ٤ = ........ ب ٨ - ٨ = ........ جـ ١٤ + ٥ = ........

د ١٠ + ٦ = ........ هـ ١٥ - ٥ = ........ و ١٦ - ٤ = ........

## ثانيًا: أكمل:

أ ٣٦ بالكلمات ........ ب ٣٠ و ٨ يكونان ........

جـ ٠، ........، ........، ١٥، ٢٠، ٢٥ د ١٧ يزيد عن ١٢ بمقدار ........

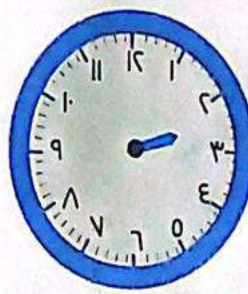
## ثالثًا: أجب عما يلي:

أ اكتب الوقت



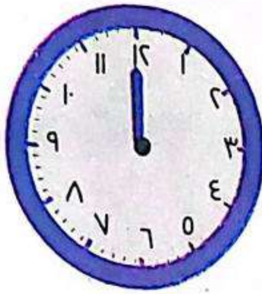
الساعة ........

ب ارسم العقرب الطويل



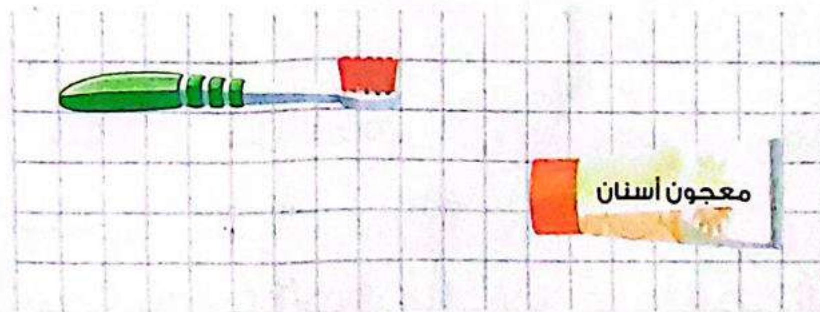
الساعة ٢ ونصف

جـ ارسم العقرب القصير



الساعة ١٠

## رابعًا: انظر إلى الصورة وأجب:




أ فرشاة الأسنان طولها ........ وحدات.

ب معجون الأسنان طوله ........ وحدات.

جـ أيهما أطول: فرشاة الأسنان أم معجون الأسنان؟ ........

# تقييم الفصل التاسع ٩

## أولًا: حل المسائل:

أ ٧ + ٢ + ١ = ........

ب ٨ + ٢ + ٧ = ........

جـ ٩ - ٥ - ٢ = ........

د ١٥ - ٥ - ٤ = ........

هـ ٣ + ٤ - ٢ = ........

و ١٦ - ٦ + ٤ = ........

## ثانيًا: أكمل:

أ تسعة وعشرون بالأرقام ........

ب ........ و ٥ يكونان ٣٥

جـ ٢٠، ١٨، ........، ........، ١٢

د الوقت في الساعة المقابلة هو ........



## ثالثًا: أجب عما يلي:



كان هناك ٦ كلاب



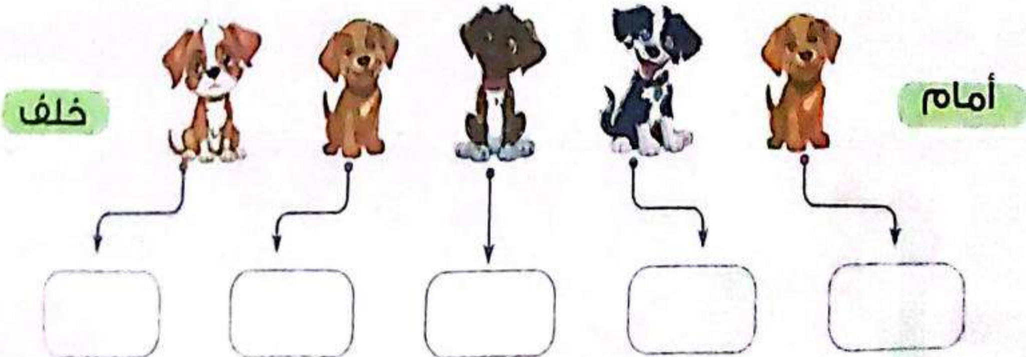
جاءت ٤ كلاب جديدة



ذهب ٢ كلب إلى المنزل

الجملة الرياضية ........ **الإجابة:** ........

## رابعًا: اكتب ترتيب كل كلب من الخلف:



# الاختبارات النهائية

## الاختبار الأول

**أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

أ واحد وعشرون (بالأرقام): ........ (٢١ أو ١٢ أو ٣١)

ب ٦ و ........ يكونان ١٠ (٣ أو ٤ أو ٥)

جـ العدد ........ يزيد عن ١٢ بمقدار ٥ (١٧ أو ٧ أو ١٥)

د ١٧ - ٧ + ٥ = ........ (١٠ أو ١٥ أو ٥)

**ثانيًا: ارسم العقرب الطويل:**

أ

الساعة الخامسة

ب

الساعة التاسعة والنصف

جـ

الساعة السادسة تمامًا

**ثالثًا: انظر إلى الصورة وأجب:**

أمام

أحمد

منى

طارق

سلمى

يارا


خلف

أ ........ هو الأول من الأمام.  ب ........ هو الثاني من الخلف.

جـ يارا هي الخامسة من ........

**رابعًا: أجب:**

● توجد ٥ قطط، ثم جاءت ٣ قطط أخرى، كم عدد القطط الإجمالي الآن؟




جملة الجمع ........

**الإجابة:** ........

## الاختبار الثاني

**أولًا: حل المسائل:**

أ ٥ + ٤ = ......

ب ٩ - ٦ = ......

جـ ٩ - ٨ + ٥ = ......

د ٣ + ٧ + ٦ = ......

**ثانيًا: أكمل ما يلي:**

أ ٢٠ و ٣ يكونان ......

ب عدد النقاط الملونة هو ...... .

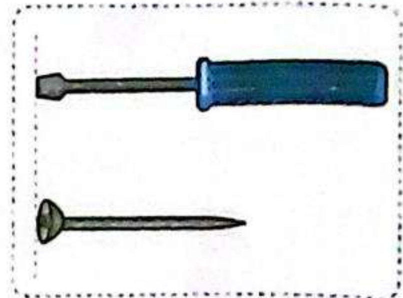


جـ العدد ...... يقل عن ١٥ بمقدار ٥

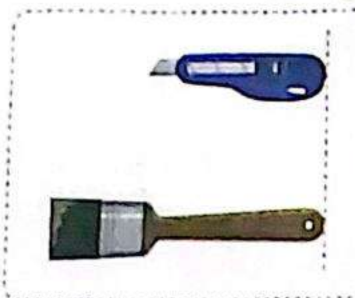
د ١٠، ١٢، ......، ......، ١٨

**ثالثًا: حوط الأطول:**

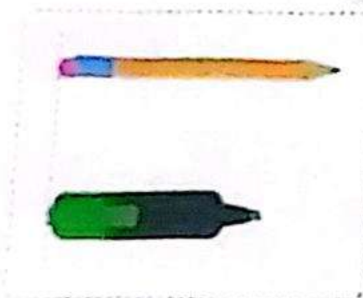
أ



ب



جـ



**رابعًا: ضع دائرة حول الإجابة:**

أ الطفل الخامس من الأمام.

ب الطفل الرابع من الخلف.



# الاختبار الثالث

**أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

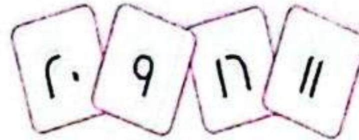
أ ثلاثة وعشرون (بالأرقام): ............ . (٣٢ أو ٢٣ أو

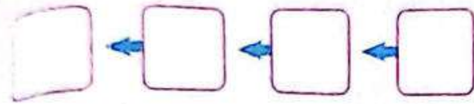
ب ٢٠ و ٧ يكونان ............ . (٧ أو ١٧ أو ٧

جـ العدد ............ يزيد عن ١٠ بمقدار ٧ (٣ أو ٧ أو

د ............ و ٧ يكونان ٩ (١٦ أو ٢ أو

**ثانيًا: رتّب البطاقات من الأصغر إلى الأكبر:**



**ثالثًا: أجب:**

• توجد ٦ طيور. طارت جميعها بعيدًا. كم عدد الطيور المتبقية؟



جملة الطرح ............ .

**الإجابة:** ............ .

**رابعًا: انظر إلى الصورة وأجب:**

| بنفسجي | أصفر | أحمر | أزرق |
| --- | --- | --- | --- |

أ كم زهرة زرقاء؟ (............)

ب كم زهرة حمراء؟ (............)

جـ أي الزهور أكثر؟ (............)

د أي الزهور أقل؟ (............)

# الاختبار الرابع

**أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

أ ثلاثة عشر (بالأرقام): ........ (٣٠ أو ٣ أو ١٣)

ب ٧ و ٢ يكونان ........ (١٠ أو ٨ أو ٩)

جـ ٦ + ...... = ١٠ (٤ أو ١٦ أو ٢٦)

د ١٨ يزيد عن ١٠ بمقدار ........ (١٨ أو ١٠ أو ٨)

**ثانيًا: صِل:**

أ ٤ + ٤ = ....

ب ٢ + ٢ = ....

جـ ٣ + ٣ = ....

د ٥ + ٥ = ....

١ ١٠ - ٤ = ....

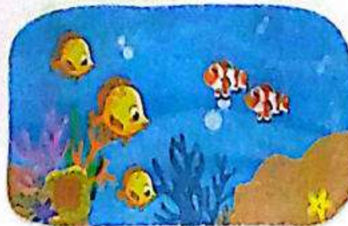
٢ ١٠ - ٠ = ....

٣ ٩ - ١ = ....

٤ ٧ - ٣ = ....

**ثالثًا: أجب:**

هناك سمكتان برتقاليتان و ٣ سمكات صفراء. كم عدد الأسماك الإجمالي؟



جملة الجمع ........

**الإجابة:** ........

**رابعًا: انظر إلى الصورة، وأجب:**




أ (سلحفاة) هو ...... من الأعلى. ب (قطة) هو ...... من الأسفل.

جـ (أرنب) هو الثاني من ...... . د (ضفدع) هو الرابع من ...... .

## الاختبار الخامس ؟

**أولًا: حل المسائل:**

أ) ٩ - ٩ = ......

ب) ٨ - ٢ = ......

جـ) ٨ - ٣ - ٥ = ......

د) ١٦ - ٦ + ٤ = ......

**ثانيًا: انظر إلى الصورة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:**

• الفصل الأول والفصل الثاني صنَّفا فاكهتهما المفضلة:

(كمثرى - موز - تفاح - برتقال)

**الفصل الأول**

| كمثرى | موز | تفاح | برتقال |
|---|---|---|---|

**الفصل الثاني**

| كمثرى | موز | تفاح | برتقال |
|---|---|---|---|

أ) أي فصل لديه برتقال أكثر؟ (..................)

ب) أي فصل لديه تفاح أكثر؟ (..................)

جـ) أي فصل لديه كمثرى أكثر؟ (..................)

د) أي نوع من الفاكهة له نفس العدد في الفصلين؟ (..................)

## ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة:

أ العدد ١٠ يقل عن العدد ــــــــ بمقدار ٥ (٥ أو ١٠ أو ١٥)

ب ٣ و ــــــــ يكونان ٦ (٩ أو ٣ أو ٣٦)

جـ ١٢ بالكلمات: ــــــــ (اثنان أو اثنا عشر أو عشرون)

د ٣٠ و ــــــــ يكونان ٣٩ (٩ أو ١٠ أو ٢٠)

## رابعًا: أجب:

كان هناك ٦ قطط. ذهب منها ٢ إلى البيت، ثم جاءت ٣ قطط جديدة. كم عدد القطط الآن؟

الجملة الرياضية ــــــــــــــــ.

**الإجابة:** ــــــــــــــــ.

## الاختبار السادس

**أولًا: أكمل ما يلي:**

أ تسعة وثلاثون (بالأرقام) ــــــ

ب العدد ١٠ يقل عن العدد ١٩ بمقدار ــــــ

جـ ٢٠ و ٧ يكوّنان ــــــ

د ٨ ، ١٠ ، ــــــ ، ــــــ ، ١٦ ، ــــــ

**ثانيًا: حل المسائل:**

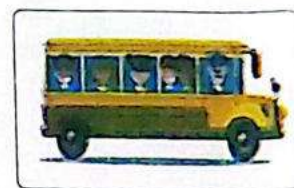
أ ٥ + ٥ + ٥ = ــــــ

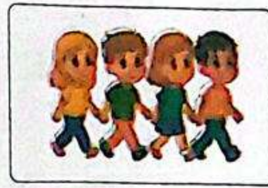
ب ٨ + ٢ = ــــــ

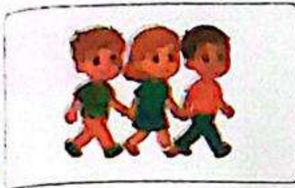
جـ ٩ - ٨ = ــــــ

د ٩ - ٦ - ٢ = ــــــ

**ثالثًا: أجب:**







يركب ٦ أشخاص — صعد ٤ آخرون — ثم صعد ٣ آخرون

الجملة الرياضية ــــــ **الإجابة:** ــــــ

**رابعًا: عد كل نوع من الفاكهة ولونها، ثم أجب:**

أ أي الفاكهة أكثر؟

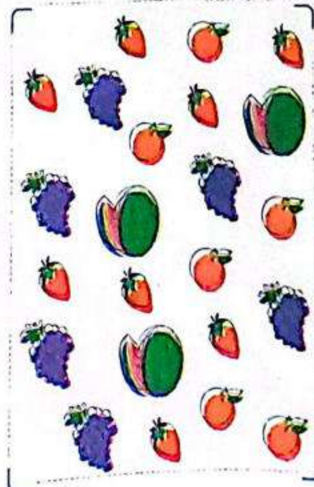
ــــــ

ب أي الفاكهة أقل؟

ــــــ

جـ أي نوعين لهما نفس

العدد؟ ــــــ و ــــــ



| فراولة | برتقال | بطيخ | عنب |
|---|---|---|---|

## الاختبار السابع

**أولًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

أ ٧ + ........ = ١٠ (٣ أو ١٣ أو ٢٧)

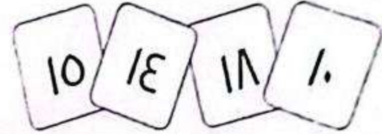
ب ٢ أكبر من ........ . (٣ أو ٢ أو ١)

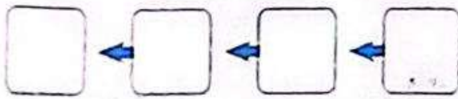
جـ العدد ........ يقل عن العدد ١٩ بمقدار ٥ (١٤ أو ١٠ أو ١٥)

د عندما تكون الساعة ٥، يشير العقرب الطويل إلى ........ .

(٥ أو ٦ أو ١٢)

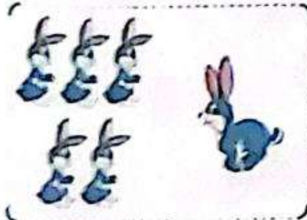
**ثانيًا: رتّب البطاقات من الأكبر إلى الأصغر:**



**ثالثًا: أجب:**

• يوجد ٥ أرانب. ثم جاء أرنب آخر. كم إجمالى عدد الأرانب الآن؟



جملة الجمع ........................

**الإجابة:** ........................

**رابعًا: انظر إلى الصورة وأجب:**

أعلى



أسفل

أ (تفاحة) هو ........ من الأعلى.

ب (موز) هو ........ من الأسفل.

جـ (عنب) هو الثالث من ........ .

د (برتقالة) هو الأول من ........ .

## الاختبار الثامن

**أولًا: حل المسائل:**

أ ٧ + ٣ - ٥ = ........

ب ٧ + ٣ = ........

جـ ٦ - ٠ = ........

د ١٨ - ٨ + ٢ = ........

**ثانيًا: أكمل ما يلي:**

أ ٣٧ بالكلمات ................

ب العدد ........ يقل عن العدد ٢٠ بمقدار ١٠

جـ ٤ (أكبر أم أصغر) من ٥

د ٣ مجموعات من ١٠ تصبح ................

**ثالثًا: أجب:**

• أي القطارين أطول: الأصفر أم الأخضر؟





• القطار ........ أطول.

**رابعًا: ارسم العقرب القصير:**

أ




الساعة السابعة

ب




الساعة الثالثة والنصف

جـ




الساعة العاشرة

## الاختبار التاسع

**أولًا: حل المسائل التالية، ثم صل النواتج المتساوية:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| أ ٦ + ٢ = | ب ٢ + ١ = | جـ ٤ + ٠ = | د ٣ + ٢ = |
| ١ ١٠ - ٧ = | ٢ ٨ - ٣ = | ٣ ٩ - ١ = | ٤ ٦ - ٢ = |

**ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة:**

أ عندما تكون الساعة الثالثة والنصف، يشير العقرب الطويل إلى: ........ (٣ أو ٦ أو ١٢)

ب ........ و٥ يكوّنان ٣٥ (١٠ أو ٢٠ أو ٣٠)

جـ ٨ بالكلمات: ........ (تسعة أو ثمانية أو سبعة)

د العدد ١٠ يقل عن العدد ١٨ بمقدار ........ (١٠ أو ١٨ أو ٨)

**ثالثًا: اكتب الوقت الموضح في الساعة:**

أ



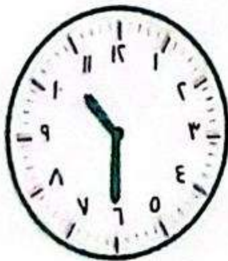
........

ب



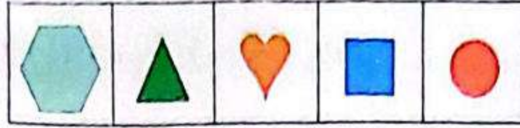
........

جـ



........

## رابعًا: انظر إلى الصورة وأجب:

اليمين  اليسار

أ ● هو الأول من ....................

ب ▲ هو الثاني من ....................

جـ ■ هو .................... من اليسار.

د ⬡ هو .................... من اليمين.

## الاختبار العاشر

**أولًا: أكمل ما يلي:**



أ عدد النقاط الملونة هو ..........

ب ١٠، ١٢، ١٤، ..........، ١٨

جـ العدد .......... يزيد عن العدد ١٠ بمقدار ٨

د ١٢ (أصغر أم أكبر) من ١٠ ..........

**ثانيًا: حل المسائل:**

أ ٩ + ١ - ٨ = ..........

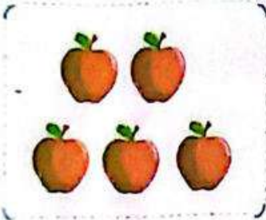
ب ١٢ + ٥ = ..........

جـ ١٦ - ٣ = ..........

د ١٣ - ٣ + ٨ = ..........

**ثالثًا: أجب:**

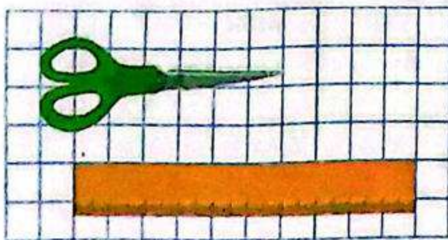
هناك ٥ تفاحات لم تأكل أي واحدة منها. كم عدد التفاحات المتبقية؟



جملة الطرح ..........

الإجابة: ..........

**رابعًا: أكمل:**



أ المقص طوله .......... وحدات.

ب المسطرة طولها .......... وحدات.

جـ أيهما أطول: المقص أم المسطرة؟

..........

# الإجابات النموذجية

## إجابات الفصل الأول

الدرس (١) كم العدد؟

١

(أ) (ب) (جـ) (د)

٢

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ) (و) (ز) (ح) (ط)

٣

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ) (و) (ز)

## إجابات الأنشطة المنزلية

١

(أ) (ب) (جـ) (د)

٢

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ)

٣

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ) (و) (ز) (ح) (ط)

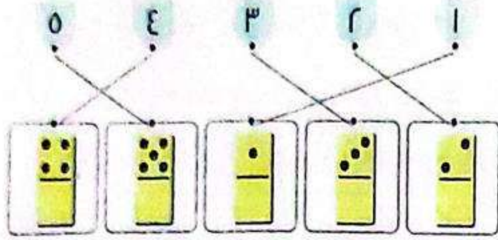
٤

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ) (و) (ز) (ح) (ط) (ي) (ك) (ل)

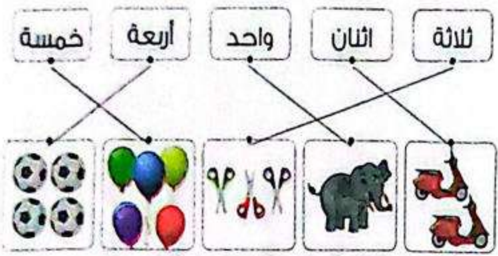
الدرسان (٢،٣) الأعداد (من ١ إلى ٥) هيا نعد (من ١ إلى ٥)

١ أجب بنفسك.

٢ ⓐ



ⓑ

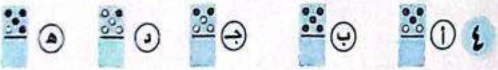



ⓙ أجب بنفسك.

٣ ⓐ ٣ ⓑ ١

ⓙ ٢ ⓓ أربعة. ⓗ خمسة.

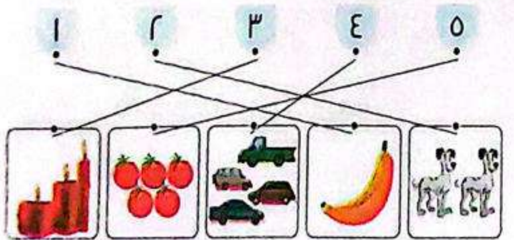
٤ ⓐ ⓑ ⓙ ⓓ ⓗ



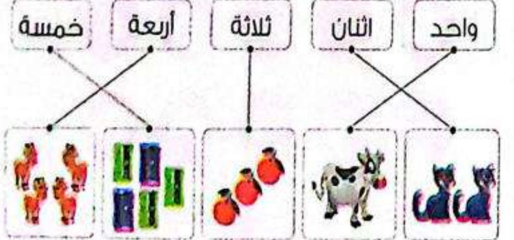
## إجابات الأنشطة المنزلية

١ أجب بنفسك.

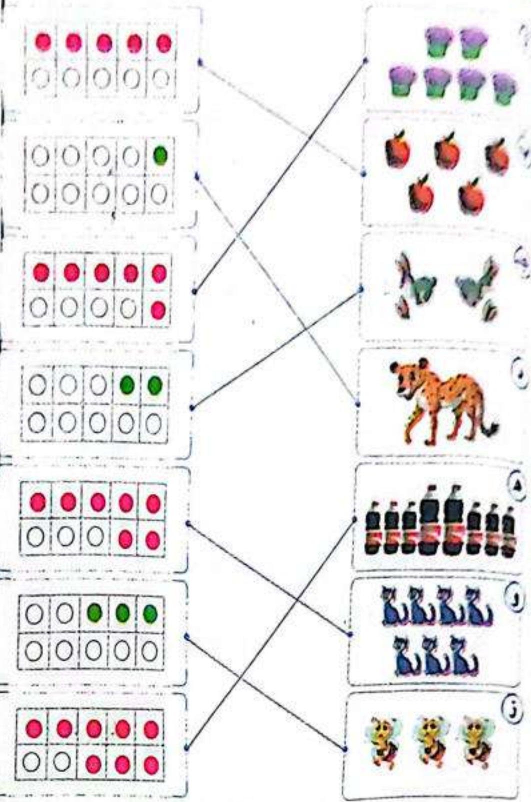
٢ ⓐ



ⓑ

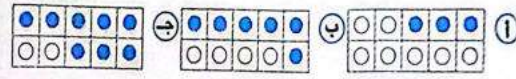



٥

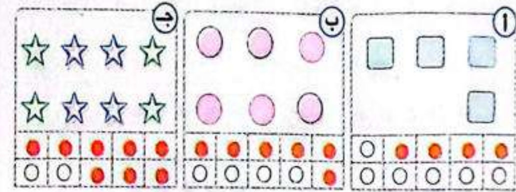


## تقييم ١

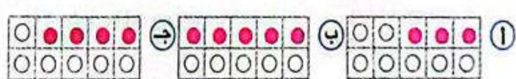
أولًا:



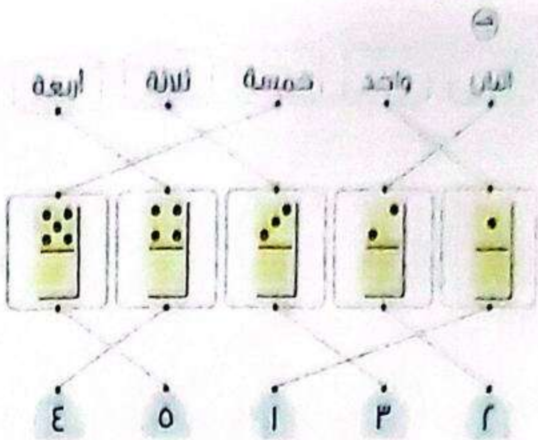
ثانيًا:



ثالثًا:



(ب)

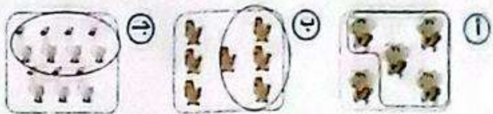



٣ (أ) ٣ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٢

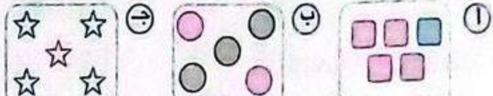
(هـ) ٣ (و) ١ (ز) أربعة.

(ح) خمسة. (ط) أربعة. (ي) ثلاثة.

٤

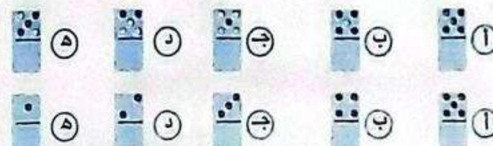


٥



٦

٧



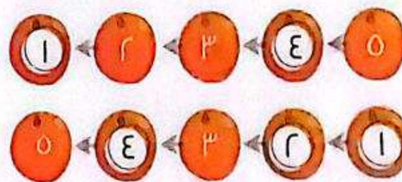
## تقييم ٢

أولًا: (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ١

ثانيًا: (أ) ٥ ـ خمسة. (ب) ٤ ـ أربعة.

(ج) ٢ ـ اثنان.

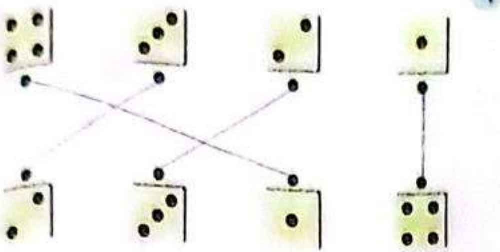
ثالثًا: (أ)




(ب) أجب بنفسك.

## الدرس (٤) ما مكونات العدد ٥؟

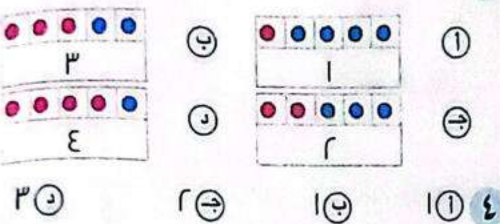
١



٢ (أ) ٤ (ب) ٣، ٢

(ج) ٢، ٣ (د) ٤، ١

٣




٤ (أ) ١ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ ١٠ و ٤ — ٤٠ و ١

٢٠ و ٣ — ٣٠ و ٢

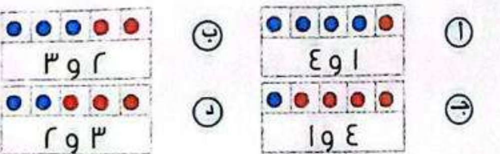
٢ (أ) ⟵ ١ (ب) ⟵ ٣

(ج) ⟵ ٢ (د) ⟵ ٤

٣ (أ) ١ و ٤ (ب) ٤ و ١

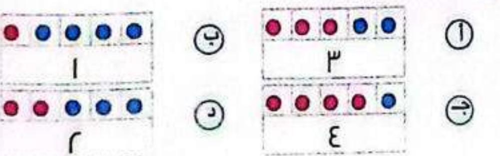
(ج) ٢ و ٣ (د) ٣ و ٢

٤




٥ أجب بنفسك.

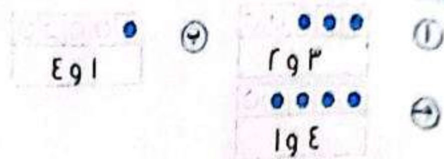
٦



٧ (أ) ١ و ٤ (ب) ٢ و ٣
(جـ) ٣ و ٢ (د) ٤ و ١
٨ (أ) ١ (ب) ٣ (جـ) ٤ (د) ٢

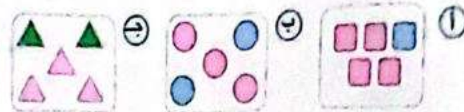
## تقييم ٣

أولًا:



(أ) ٣ و ٢ (ب) ١ و ٤
(جـ) ٤ و ١

ثانيًا:



ثالثًا: (أ) ٥ - خمسة. (ب) ٢ - اثنان.
(جـ) ٣ - ثلاثة. (د) ٤ - أربعة.
(هـ) ١ - واحد.

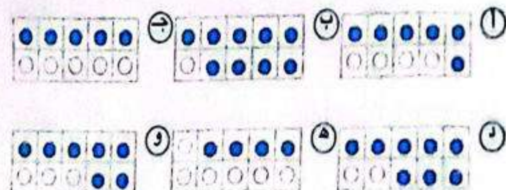
## الدرسان (٥، ٦) الأعداد (من ٦ إلى ١٠) هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠)

١، ٢ أجب بنفسك.

٣ (أ) ٧ - سبعة. (ب) ٦ - ستة.
(جـ) ٢ - اثنان. (د) ٤ - أربعة.
(هـ) ٨ - ثمانية. (و) ٣ - ثلاثة.
(ز) ٨ - ثمانية. (ح) ٥ - خمسة.
(ط) ١ - واحد. (ي) ١٠ - عشرة.
(ك) ٩ - تسعة.

٤ (أ) ٢ (ب) ٦ (جـ) ١٠ (د) واحد.
(هـ) ثلاثة. (و) خمسة.
(ز) ثلاثة. (ح) ثمانية.
(ط) سبعة.

٥



٦



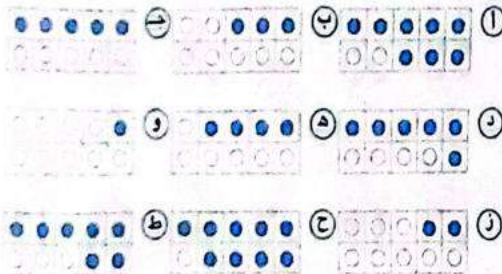
## إجابات الأنشطة المنزلية

١، ٢ أجب بنفسك.

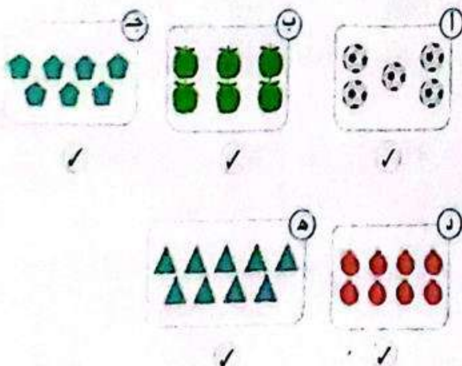
٣ (أ) ٧ - سبعة. (ب) ٨ - ثمانية.
(جـ) ٢ - اثنان. (د) ٦ - ستة.
(هـ) ٤ - أربعة. (و) ٣ - ثلاثة.
(ز) ٥ - خمسة. (ح) ١ - واحد.
(ط) ٤ - أربعة. (ي) ١٠ - عشرة.
(ك) ٥ - خمسة. (ل) ٩ - تسعة.

٤ (أ) ٢ (ب) ٤ (جـ) ٣
(د) ٧ (هـ) ٥ (و) ١
(ز) ستة. (ح) ثمانية.
(ط) تسعة. (ي) عشرة.

٥



٦



## تقييم ٤

**أولاً:**

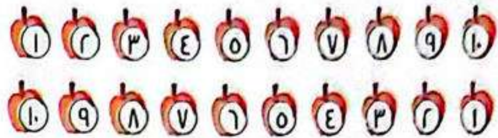
(أ) ٦ (ب) ٨ (جـ) ١٠ (د) ٩ (هـ) ٧

**ثانياً:**

(أ) ١٠ - عشرة. (ب) ٦ - ستة. (جـ) ٨ - ثمانية.

(د) ٣ - ثلاثة. (هـ) ١ - واحد.

**ثالثاً:** (أ)



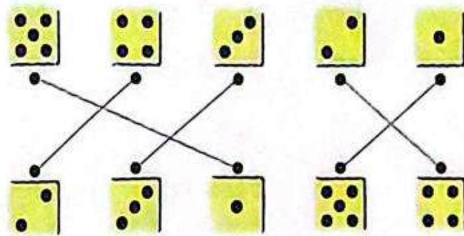

(ب)، (جـ) أجب بنفسك.

## الدرسان (٧، ٨)

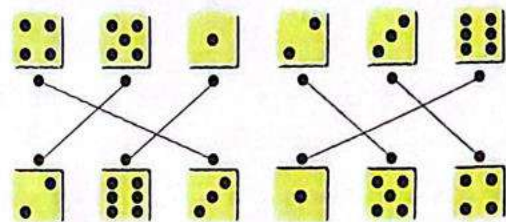
ما مكونات العدد ٦؟

ما مكونات العدد ٧؟

١



٢

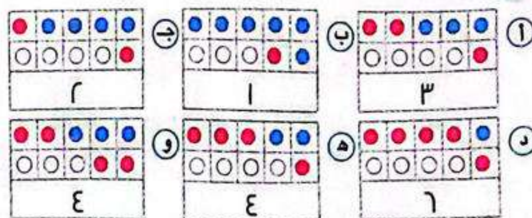


٣ (أ) ٢ (ب) ٥، ٢ (جـ) ٢، ٥

(د) ٢، ٤ (هـ) ٥، ١ (و) ٦، ١

(ز) ٣، ٤ (ح) ٤، ٣ (ط) ١، ٥

٤




٥ (أ) ٥ (ب) ٢ (جـ) ٣ (د) ١

٦ (أ) ٦ (ب) ٥ (جـ) ٤ (د) ٢

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ١ و ٥ (ب) ٢ و ٤ (جـ) ٣ و ٣

(د) ٤ و ٢ (هـ) ٥ و ١

٢ (أ) ← ٥ (ب) ← ٤ (جـ) ← ٣

(د) ← ٢ (هـ) ← ١

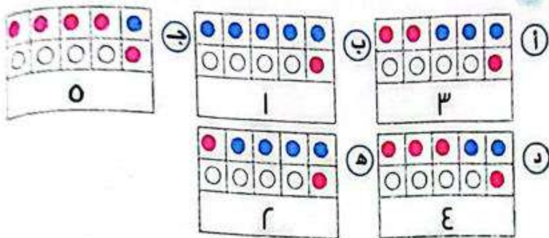
٣ (أ) ١ و ٦ (ب) ٢ و ٥ (جـ) ٣ و ٤

(د) ٤ و ٣ (هـ) ٥ و ٢ (و) ٦ و ١

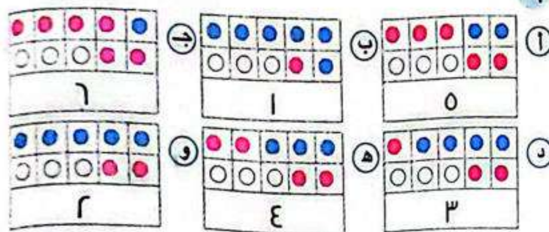
٤ (أ) ← ٦ (ب) ← ٥ (جـ) ← ٤

(د) ← ٣ (هـ) ← ٢ (و) ← ١

٥




٦




٧ ، ٨ أجب بنفسك.

٩ (أ) ٥ (ب) ٤ (جـ) ١

(د) ٣ (هـ) ٢

١٠ (أ) ٢ (ب) ٦ (جـ) ٣

(د) ٥ (هـ) ٤ (و) ١

## تقييم ٥

**أولاً:** (أ)، (و) ٥ (ب)، (د) ٦ (جـ)، (هـ) ٧

**ثانياً:** (أ) ٤ (ب) ١ (جـ) ٣

(د) ٢ (هـ) ٥ (و) ٦

**ثالثاً:** (أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ١ (د) ٤

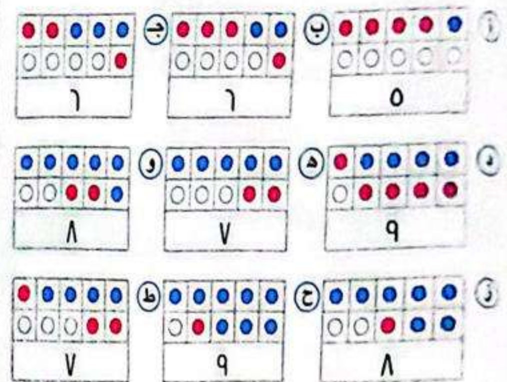
(هـ) ٥ (و) ٤ (ز) ١ (ح) ٢

## الدرسان (٨، ٩)
### ما مكونات العدد ٨؟
### ما مكونات العدد ٩؟

**١** (أ) ← ٧ (ب) ← ٦ (ج) ← ٥
(د) ← ٤ (هـ) ← ٣ (و) ← ٢
(ز) ← ١

**٢** (أ) ← ٨ (ب) ← ٧ (ج) ← ٦
(د) ← ٥ (هـ) ← ٤ (و) ← ٣
(ز) ← ٢ (ح) ← ١

**٣**

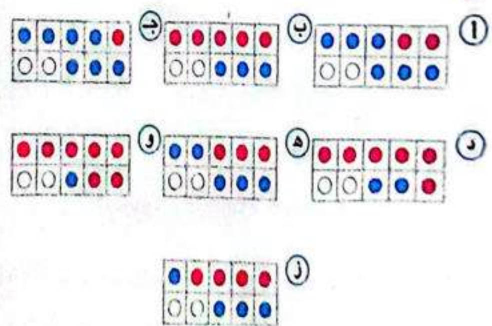



**٤** (أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ١
(هـ) ٦ (و) ٢ (ز) ٤ (ح) ٨

### إجابات الأنشطة المنزلية

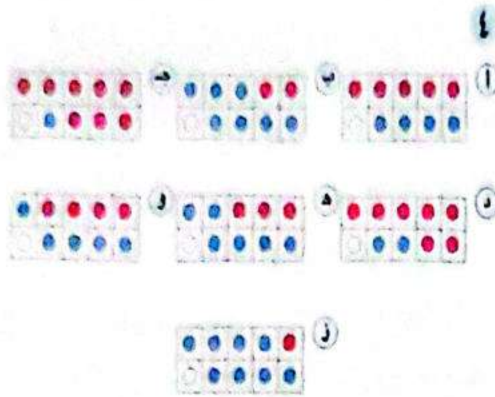
**١** (أ) ١ و ٧ - ٧ و ١ (ب) ٢ و ٦ - ٦ و ٢
(ج) ٣ و ٥ - ٥ و ٣ (د) ٤ و ٤

**٢**

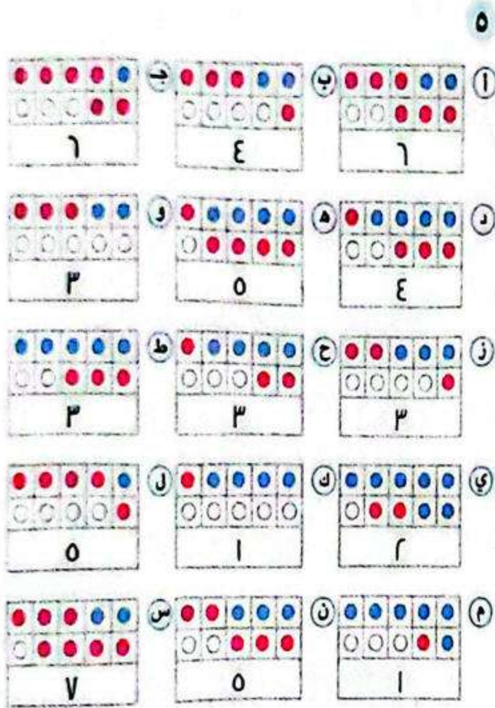


**٣** (أ) ١ و ٨ - ٨ و ١ (ب) ٢ و ٧ - ٧ و ٢
(ج) ٣ و ٦ - ٦ و ٣ (د) ٤ و ٥ - ٥ و ٤

**٤**



**٥**




**٦، ٧** أجب بنفسك.

**٨** (أ) ٤ (ب) ٢ (ج) ٢ (د) ٣
(هـ) ٢ (و) ٥ (ز) ٤ (ح) ١
(ط) ٢ (ي) ٦ (ك) ٥ (ل) ٤
(م) ١ (ن) ٢ (س) ٣ (ع) ٨

### تقييم ٦

أولًا: (أ)، (ز) ٧ (ب)، (و) ٦
(ج)، (هـ) ٩ (د)، (ح) ٨

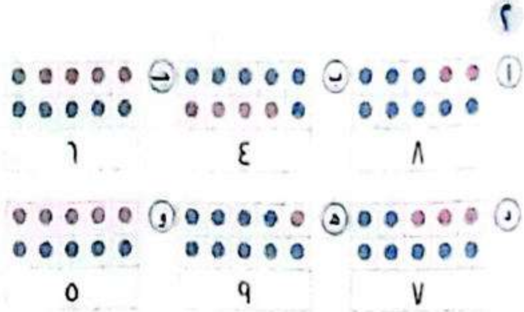
ثانيًا: (أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ٣ (د) ٢
(هـ) ١ (و) ٢ (ز) ٦ (ح) ٥

ثالثًا: (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨
(هـ) ٨ (و) ٩ (ز) ٩ (ح) ٩

## الدرس (١١) ما مكونات العدد ؟

١ (أ) ← ٩ (ب) ← ٨ (ج) ← ٧
(د) ← ٦ (هـ) ← ٥ (و) ← ٤
(ز) ← ٣ (ح) ← ٢ (ط) ← ١٠

٢



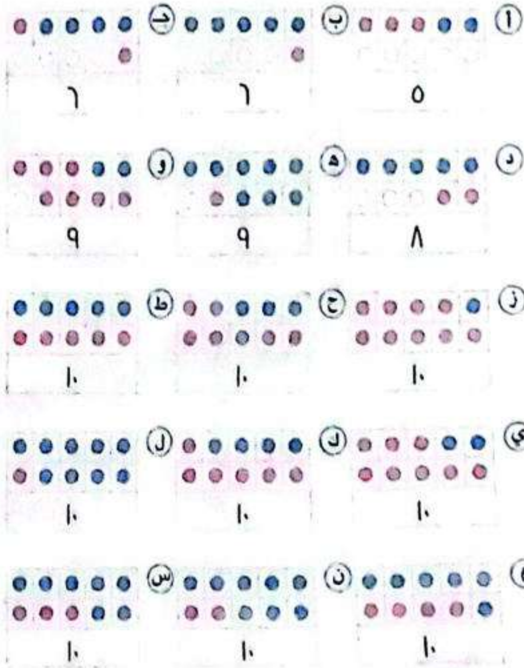

٣ (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٣ (د) ١٠
(هـ) ٧ (و) ٨ (ز) ٤ (ح) ١٠

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ١و٩ _ ٩و١ (ب) ٢و٨ _ ٨و٢
(ج) ٣و٧ _ ٧و٣ (د) ٤و٦ _ ٦و٤
(هـ) ٥و٥

٢ أجب بنفسك.

٣




٨ (أ) ١٠ (ب) ٩ (ج) ٢ (د) ١٠
(هـ) ٤ (و) ٥ (ز) ٦ (ح) ٣
(ط) ١٠ (ي) ١ (ك) ٦ (ل) ٦
(م) ٢ (ن) ٤ (س) ١ (ع) ٨
(ف) ٥ (ص) ٧ (ق) ٢ (ر) ٤

### تقييم ٧

أولًا: (أ) ٩ (ب) ١٠ (ج) ٥
(د) ٧ (هـ) ٨

ثانيًا: (أ) ٣ (ب) ٣ (ج) ٧ (د) ٥
(هـ) ٥ (و) ٧ (ز) ٣ (ح) ٦

ثالثًا: (أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٩

(لون بنفسك)

## الدرس (١٢) هيا نقارن الأعداد

١ (أ) ٦(✓)، ٤ (ب) ٤، ٨(✓)
(ج) ١٠(✓)، ٨ (د) ٢، ٤(✓)

٢ (أ) ٢(✓)، ٣ (ب) ٤، ٣(✓)
(ج) ٦(✓)، ٨ (د) ٢(✓)، ٥

٣ (أ) ٧ أكبر من ٣ (ب) ١٠ أكبر من ٣
(ج) ٣ أصغر من ٦

٤ (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ٧
(د) ٦ (هـ) ٥ (و) ٢

٥ (أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٥
(د) ٣ (هـ) ٣ (و) ٣

٦ (أ) ٨، ٩، ١٠ (ب) ٢، ٣، ٤
(ج) ٥، ٦، ٧ (د) ١، ٢، ٣

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ أجب بنفسك.

٢ (أ) ٩ أكبر من ٦ (ب) ٥ أصغر من ٦
(ج) ٧ أصغر من ٩ (د) ١٠ أكبر من ٨
(هـ) ١ أصغر من ٣ (و) ٩ أصغر من ١٠

(ب) ١٠ (جـ) ٧

(هـ) ٢ (و) ٩

(ب) ٢ (جـ) ٨

(هـ) ٢ (و) ٦

(أ) ٢، ٣، ٤ (ب) ٣، ٤، ٥

(جـ) ٤، ٥، ٦ (د) ٢، ٣، ٤

(هـ) ١، ٢، ٣ (و) ٨، ٩، ١٠

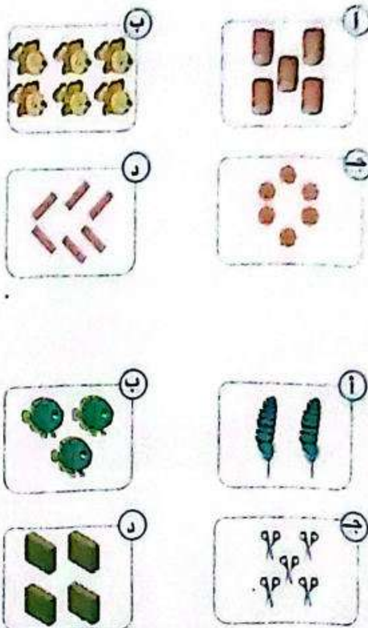
(ز) ٧، ٨، ٩ (ح) ٦، ٧، ٨

(أ) أصغر من. (ب) أكبر من.

(جـ) أكبر من. (د) أصغر من.

(هـ) أكبر من.

٧



٨

**تقييم ٨**

**أولًا:**

(أ) ٤ أكبر من ٣ (ب) ٥ أصغر من ٦

(جـ) ٨ أصغر من ١٠

**ثانيًا:**

(أ) ١ (ب) ٣ (جـ) ٦ (د) ٧

## الدرس (١٧) العدد صفر

١ (أ) ٦ - ستة. (ب) ٢ - اثنان.

(جـ) ٥ - خمسة. (د) ٤ - أربعة.

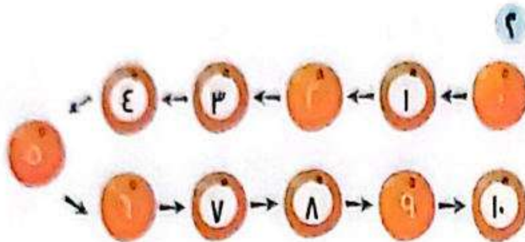
(هـ) ٠ - صفر. (و) ٨ - ثمانية.

(ز) ٩ - تسعة. (ح) ٥ - خمسة.

(ط) ١ - واحد. (ي) ١٠ - عشرة.

(ك) ٧ - سبعة. (ل) ٣ - ثلاثة.

٢



٣ (أ) ١٠ أكبر من ٠ (ب) ٠ أصغر من ١

٤ أجب بنفسك.

٥ (أ) ١ (ب) ٣ (جـ) ٠

(د) ٢ (هـ) ٤

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ١ - واحد. (ب) ٦ - ستة.

(جـ) ١٠ - عشرة. (د) ٠ - صفر.

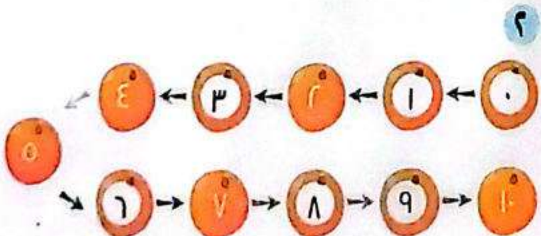
(هـ) ٢ - اثنان. (و) ٧ - سبعة.

(ز) ٥ - خمسة. (ح) ٨ - ثمانية.

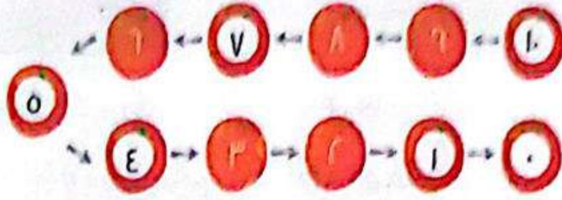
(ط) ٣ - ثلاثة. (ي) ٦ - ستة.

(ك) ٤ - أربعة. (ل) ١٠ - عشرة.

٢



٣




٤ (أ) ١٠ أكبر من ٠ (ب) ٠ أصغر من ١٠

(جـ) ٠ أصغر من ١ (د) ٥ أكبر من ٠

٥ أجب بنفسك.

٦ (أ) ٤ (ب) ٦ (جـ) ٩

(د) ٤ (هـ) ٢ (و) ٨

٧ (أ) ٠ (ب) ٠ (جـ) ٨

(د) ٢ (هـ) ٥ (و) ٠

## تقييم ٩

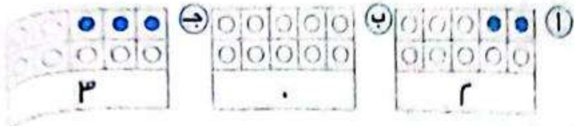
أولاً:

(أ) ٤ - أربعة. (ب) ٣ - ثلاثة.

(جـ) ٠ - صفر.

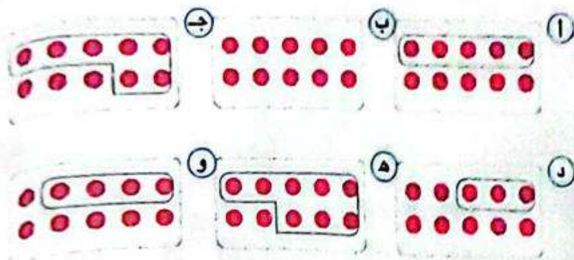
ثانياً:

(أ) (ب) (جـ)



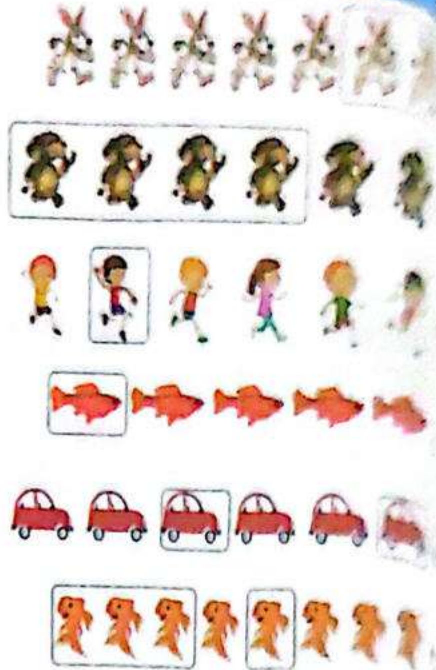

ثالثاً:

(أ) (ب) (جـ) (د) (هـ) (و)



## إجابات الفصل الثاني

### حدد الموقع



أ الأول. ب الثاني.

ج الثالث. د الثاني.

أ الأمام. ب الخلف.

ج الأمام. د الأمام.

هـ الخلف. و الأمام.

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ أجب بنفسك.



٤ أ الأول. ب الرابع.

ج الخامس. د الثاني.

هـ الثالث. و الثالث.

ز الخلف. ح الأمام.

ط الأمام. ي الخلف.

٥ أ الأول. ب الثالث.

ج الرابع. د الثاني.

هـ الأمام. و الأمام.

ز الخلف. ح الخلف.

٦ أ الأول. ب عمر.

ج عمر. د الثالث.

٧ أ الرابع. ب الثالث.

ج

٨ أجب بنفسك.

### تقييم ١



أولاً: أ ← ٣ ب ← ٤ ج ← ١

د ← ٢ هـ ← ٦ و ← ٥

ثانياً: أ الثالث. ب الأول. ج

## الدرس (٢) أين هو؟

١ (أ) الثاني. (ب) الثالث.
(جـ) الأول. (د) الثاني.
(هـ) الأسفل. (و) الأعلى.
(ز) الأعلى. (ح) الأسفل.

٢ (أ) الثالث. (ب) الثاني.
(جـ) الأول. (د) الثاني.
(هـ) اليسار. (و) اليمين.
(ز) اليمين. (ح) اليسار.

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ أجب بنفسك.

٢ (أ) الأول. (ب) الثالث.
(جـ) الثالث. (د) الأول.
(هـ) الأسفل. (و) الأعلى.
(ز) الأعلى. (ح) الأسفل.

٣ (أ) الأول. (ب) الثالث.
(جـ) الثاني. (د) الرابع.
(هـ) الأسفل. (و) الأعلى.
(ز) الأعلى. (ح) الأسفل.

٤ (أ) الخامس. (ب) الثاني.
(جـ) الثالث. (د) الرابع.
(هـ) الأول. (و) الثالث.
(ز) اليسار. (ح) اليمين.
(ط) اليمين. (ي) اليسار.

٥ (أ) الخامس. (ب) الثاني.
(جـ) الثالث. (د) الثالث.
(هـ) الأول. (و) الرابع.
(ز) اليسار. (ح) اليمين.
(ط) اليمين. (ي) اليسار.

## تقييم ٢

أولاً: لون بنفسك.

ثانيًا: (أ) الأول. (ب) الثالث.
(جـ) الأسفل. (د) الأعلى.

ثالثًا:



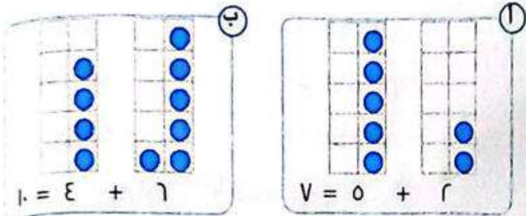

## إجابات الفصل الثالث

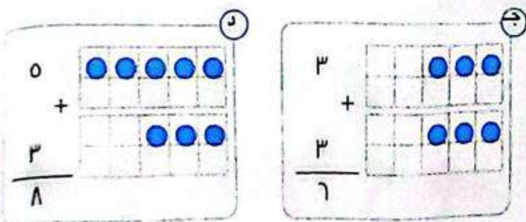
## الدرس (١) الجمع (الجزء الأول)

١ (أ) ٦ = ٤ + ٢ (ب) ٨ = ٣ + ٥
(جـ) ٩ = ٣ + ٦ (د) ١٠ = ٣ + ٧

٢ (أ) ٧ = ٤ + ٣ (ب) ١٠ = ٥ + ٥
(جـ) ٨ = ٥ + ٣ (د) ٩ = ٨ + ١

٣




٤ (أ) ← ١ (ب) ← ٣ (جـ) ← ٢

٥ ١ ← ٢ ٢ ← ١ ٣ ← ٣

٦ (أ) ٤ (ب) ٧ (جـ) ١٠
(د) ٤ (هـ) ٩ (و) ٩
(ز) ٩ (ح) ٥ (ط) ٨
(ي) ١٠

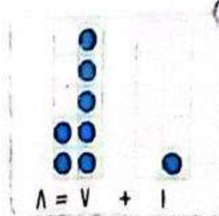
## إجابات الأنشطة المنزلية

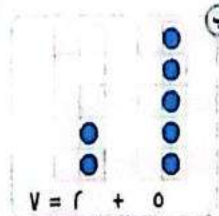
**١** أ) ٣ + ٤ = ٧   ب) ٥ + ٣ = ٨
جـ) ٣ + ٧ = ١٠   د) ٤ + ٥ = ٩
هـ) ٣ + ٤ = ٧   و) ٥ + ٥ = ١٠

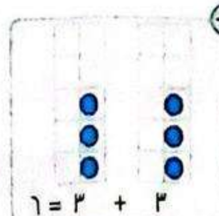
**٢** أ) ٥ + ١ = ٦   ب) ٦ + ٢ = ٨
جـ) ٧ + ٣ = ١٠   د) ٥ + ٤ = ٩
هـ) ٤ + ٤ = ٨   و) ٧ + ٢ = ٩
ز) ٦ + ٤ = ١٠

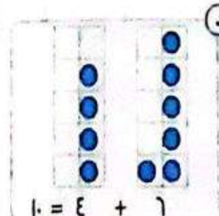
**٣** أ) ٥ + ٥ = ١٠   ب) ٤ + ٣ = ٧
جـ) ٧ + ٢ = ٩   د) ١ + ٦ = ٧
هـ) ٧ + ٣ = ١٠   و) ١ + ٢ = ٣
ز) ٤ + ٤ = ٨   ح) ٢ + ٨ = ١٠
ط) ١ + ٩ = ١٠   ي) ٦ + ٣ = ٩

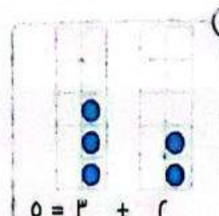
**٤**

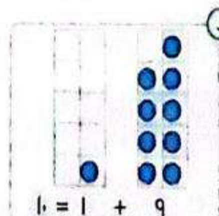
أ)


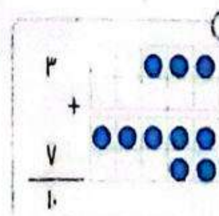

ب)


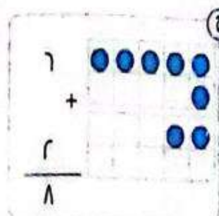

جـ)


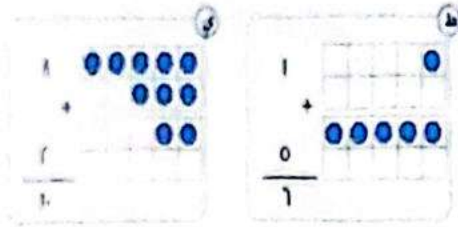

د)



هـ)



و)



ز)



ح)



ط) ي)



**٥**
أ) ← ٢   ب) ← ١   جـ) ← ١
د) ← ٣   هـ) ← ١   و) ← ٤

**٦**
• ١ ← ١   ٢ ← ٢   ٣ ← ١
• ١ ← ١   ٢ ← ٢   ٣ ← ٣

**٧** أ) ٣   ب) ٤   جـ) ٩   د) ٤
هـ) ٦   و) ٨   ز) ٦   ح) ٥
ط) ٥   ي) ٧   ك) ١٠   ل) ٨
م) ١٠   ن) ٨   س) ١٠   ع) ٢
ف) ١٠   ص) ٨   ق) ٩   ر) ٩

## تقييم ١

**أولًا:** أ) ٦ + ٤   ب) ٥ + ٤
جـ) ٤ + ٤

**ثانيًا:** أ) ٦ + ٣ = ٩   ب) ٥ + ١ = ٦

**ثالثًا:** أ) ٧   ب) ١٠   جـ) ٩
د) ١٠   هـ) ٨   و) ٨

## الدرسان (٢،٣)
### الجمع (الجزء الثاني). الجمع مع العدد صفر (٠)

**١** جملة الجمع: ١ + ٤ = ٥   الإجابة: ٥ أقلام

**٢** جملة الجمع: ٥ + ٣ = ٨   الإجابة: ٨ قطط

**٣** أ) ٥   ب) ٨   جـ) ٠
د) ٧   هـ) ١   و) ٨

**٤** جملة الجمع: ٣ + ٠ = ٣   الإجابة: ٣ برتقالات

**٥** جملة الجمع: ٠ + ٥ = ٥   الإجابة: ٥ كرات

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ جملة الجمع: ٢ + ٣ = ٥ الإجابة: ٥ سمكات.

٢ جملة الجمع: ٦ + ٣ = ٩ الإجابة: ٩ حافلات.

٣ جملة الجمع: ٣ + ٤ = ٧ الإجابة: ٧ دراجات.

٤ جملة الجمع: ٥ + ١ = ٦ الإجابة: ٦ سلطعونات.

٥ جملة الجمع: ٤ + ٦ = ١٠ الإجابة: ١٠ زجاجات.

٦ جملة الجمع: ٤ + ٠ = ٤ الإجابة: ٤ سمكات.

٧ (أ) ٢ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٨

(هـ) ٣ (و) ١ (ز) ٤ (ح) ٨

(ط) ٩ (ي) ١٠ (ك) ٠ (ل) ٦

### تقييم ٢

أولًا: (أ) ← ٣ (ب) ← ١ (ج) ← ٢

(د) ← ٥ (هـ) ← ٤

ثانيًا:

• جملة الجمع: ٢ + ٥ = ٧ الإجابة: ٧ أقلام.

ثالثًا:

• جملة الجمع: ٥ + ٠ = ٥ الإجابة: ٥ كعكات.

### الدرس (٤) قصص الجمع

١ (أ) • كم عدد الأسود؟

• كم عدد القرود؟

• كم عدد الطيور؟

(ب) • كم عدد الأهرامات؟

• كم عدد الجمال؟

• كم عدد الخيول؟

• كم عدد الأشخاص؟

(ج) • كم عدد الأشجار؟

• كم عدد الأبقار؟

• كم عدد الأغنام؟

• كم عدد الطيور؟

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) • كم عدد الأشخاص؟

• كم عدد الكرات؟

• كم عدد الطيور؟

(ب) • كم عدد الدراجات؟

• كم عدد الأشخاص؟

• كم عدد القطط؟

• كم عدد الطيور؟

(ج) • كم عدد الأشخاص؟

• كم عدد الأشجار؟

(د) • كم عدد الطيور؟

• كم عدد الأشخاص؟

• كم عدد الأسماك؟

(هـ) • كم عدد الكتب؟

• كم عدد الزهور؟

• كم عدد الأقلام؟

(و) • كم عدد الأشخاص؟

• كم عدد الأطباق؟

• كم عدد الزجاجات؟

### تقييم ٣

(أ) كم عدد الأطفال؟ (ب) كم عدد الطيور؟

(ج) كم عدد الدراجات؟ (د) كم عدد الأشجار؟

## إجابات الفصل الرابع

### الدرس (١) الطرح (الجزء الأول)

١ (أ) ٣ − ١ = ٢ (ب) ١٠ − ٣ = ٧ (ج) ٤ − ٣ = ١

٢ (أ) ٤ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٢

٣ (أ) ٢ (ب) ٢ (ج) ٣

٤ (أ) ← ١ (ب) ← ٢ (ج) ← ٣

٥ (أ) ← ٢ (ب) ← ١ (جـ) ← ٣

٦ (أ) ٢ (ب) ١ (جـ) ٦ (د) ٠
(هـ) ١ (و) ٣ (ز) ٥ (ح) ٣
(ط) ٢ (ي) ٢

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ٥ − ٣ = ٨ (ب) ١٠ − ٤ = ٦
(جـ) ٧ − ٥ = ٢ (د) ٦ − ٥ = ١
(هـ) ٨ − ١ = ٧ (و) ٨ − ٤ = ٤
(ز) ٩ − ٨ = ١ (ح) ١٠ − ٨ = ٢
(ط) ٣ − ١ = ٢ (ي) ٤ − ٢ = ٢

٢ (أ) ٤ (ب) ٤ (جـ) ٥ (د) ٢
(هـ) ٥ (و) ٤ (ز) ٣ (ح) ٧
(ط) ١ (ي) ١

٣ (أ) ١ (ب) ٥ (جـ) ٢ (د) ٣
(هـ) ٦ (و) ٢ (ز) ٣ (ح) ٤
(ط) ٢ (ي) ٦

٤ (أ) ← ١ (ب) ← ٢ (جـ) ← ٣
(د) ← ٢ (هـ) ← ٣ (و) ← ١

٥ (أ) ← ١ (ب) ← ١ (جـ) ← ٣
(د) ← ١ (هـ) ← ٢ (و) ← ٣

٦ (أ) ٦ (ب) ٥ (جـ) ١ (د) ٧
(هـ) ٣ (و) ٣ (ز) ٤ (ح) ٢
(ط) ٥ (ي) ٣ (ك) ١ (ل) ٠
(م) ٦ (ن) ٥ (س) ٤ (ع) ٤
(ف) ٣ (ص) ٢ (ق) ١ (ر) ٣

## تقييم ١

أولاً: (أ) ← ٢ (ب) ← ٣ (جـ) ← ١

ثانيًا: (أ) ٥ − ٢ = ٣ (ب) ٨ − ٧ = ١

ثالثًا: (أ) ١ (ب) ٦ (جـ) ٤ (د) ٦

## الدروس (٤،٣،٢) الطرح (الجزء الثاني) - الطرح مع العدد صفر «٠» - ما الفرق؟

١ جملة الطرح: ٦ − ٢ = ٤ الإجابة: ٤ فراشات.

٢ جملة الطرح: ٧ − ٤ = ٣

الإجابة: ٣ حبات طماطم.

٣ جملة الطرح: ٦ − ٥ = ١ الإجابة: ١ فراشة.

٤ جملة الطرح: ٨ − ٦ = ٢ الإجابة: ٢ سيارة.

٥ (أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٠ (د) ٠
(هـ) ٢ (و) ٨ (ز) ٠ (ح) ٠

٦ جملة الطرح: ٣ − ٠ = ٣ الإجابة: ٣ برتقالات.

٧ جملة الطرح: ٦ − ٦ = ٠ الإجابة: ٠ ثمرة.

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ جملة الطرح: ٨ − ٥ = ٣ الإجابة: ٣ حافلات.

٢ جملة الطرح: ٩ − ٣ = ٦ الإجابة: ٦ قطع.

٣ جملة الطرح: ٣ − ٢ = ١ الإجابة: ١ سمكة.

٤ جملة الطرح: ١٠ − ٢ = ٨ الإجابة: ٨ زهور.

٥ جملة الطرح: ٥ − ٠ = ٥ الإجابة: ٥ كرات.

٦ جملة الطرح: ٦ − ٦ = ٠ الإجابة: ٠ طائر.

٧ جملة الطرح: ٥ − ٠ = ٥ الإجابة: ٥ تفاحات.

٨ جملة الطرح: ٢ − ٢ = ٠ الإجابة: ٠ قطعة.

٩ جملة الطرح: ٦ − ٤ = ٢ الإجابة: ٢ زهرة.

١٠ جملة الطرح: ١٠ − ٥ = ٥ الإجابة: ٥ بطيخ.

١١ جملة الطرح: ٧ − ٥ = ٢ الإجابة: ٢ قطعة.

١٢ جملة الطرح: ٥ − ٥ = ٠ الإجابة: ٠

١٣ (أ) ٦ (ب) ٨ (جـ) ١٠ (د) ٣
(هـ) ٠ (و) ٠ (ز) ٠ (ح) ٠
(ط) ٤ (ي) ١ (ك) ٠ (ل) ٠
(م) ٥ (ن) ٢ (س) ٠ (ع) ٠
(ف) ٧ (ص) ٩ (ق) ٠ (ر) ٠

## تقييم ٢

أولاً: (أ) ← ٤ (ب) ← ١ (ج) ← ٥
(د) ← ٢ (هـ) ← ٤

ثانياً:

• جملة الطرح: ٦ – ٢ = ٤ الإجابة: ٤ سيارات.

ثالثاً:

• جملة الطرح: ٤ – ٤ = ٠ الإجابة: ٠ بالونة.

## الدرس (٥) قصص الطرح

١ (أ) • يوجد ٤ طيور طار منها ١، كم عدد الطيور المتبقية؟

• يوجد ٤ أسود غادر منها ١ كم عدد الأسود المتبقية؟

• ما الفرق بين الزهور الحمراء والصفراء؟

(ب) • ما الفرق بين الخيول البيضاء والبنية؟

• ما الفرق بين عدد الرجال وعدد النساء؟

• يوجد ٣ جمال، ٢ منها جالسان. كم عدد الجمال التي تقف؟

(ج) • يوجد ٥ بقرات، غادر منها ٣ كم بقرة تبقت؟

• يوجد ٥ خرفان غادر منها ٣ خرفان. كم خروفًا تبقى؟

• ما الفرق بين عدد الدجاجات وعدد الكتاكيت؟

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) يوجد ٤ طيور، طار ٣ منها. كم طائرًا تبقى؟

(ب) يوجد ٥ طيور، ٢ منها خارج البركة، كم طائرًا في البركة؟

(ج) ما الفرق بين عدد الكلاب وعدد القطط؟

(د) ما الفرق بين عدد الأطفال وعدد الكبار؟

(ب) • ما الفرق بين عدد الطيور الزرقاء، وعدد الطيور الحمراء؟

• ما الفرق بين عدد الزهور مع الولد وعدد الزهور مع البنت؟

• يوجد ٤ بطات منها واحدة في البركة، كم عدد البط خارج البركة؟

(ج) • يوجد ٣ قطط منها ٢ لونهما أسود. كم عدد القطط المتبقية؟

• يوجد ٣ أشخاص منهم طفلان، كم عدد الكبار؟

• ثلاث دراجات منها ٢ خضراء. كم عدد الدراجات الصفراء؟

## تقييم ٣

(أ) • يوجد ٣ دراجات ٢ لونهما أحمر. كم دراجة تبقت؟

• ما الفرق بين عدد الأولاد وعدد البنات؟

(ب) يوجد ٧ طيور، طار منها ٣ كم طائر تبقى؟

(ج) ما الفرق بين عدد الدراجات الحمراء والدراجات الزرقاء؟

(د) يوجد ٤ بطات واحدة خارج البركة. كم بطة في البركة؟

## إجابات الفصل الخامس

**الدرس (١)** أيهما أطول؟

١ ⓐ ⓑ ⓒ



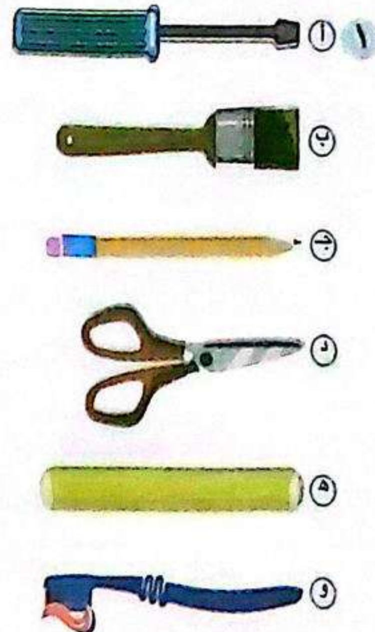
٢ ⓐ ⓑ ⓒ

٣ ⓐ أطول من. ⓑ أقصر من.

٤ ⓐ أطول. ⓑ أطول. ⓒ أطول.
ⓓ أقصر. ⓔ أقصر. ⓕ أقصر.

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ ⓕ



٢ ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ ⓔ ⓕ



٣ ⓐ أطول من. ⓑ أقصر من.
ⓒ أطول من. ⓓ أطول من.
ⓔ أطول من. ⓕ أقصر من.
ⓖ أطول من. ⓗ أطول من.

٤ ⓐ أطول. ⓑ أقصر. ⓒ أطول.
ⓓ أطول. ⓔ أقصر. ⓕ أقصر.

٥ ⓐ أقصر. ⓑ أقصر. ⓒ أطول.
ⓓ أطول. ⓔ أطول. ⓕ أقصر.

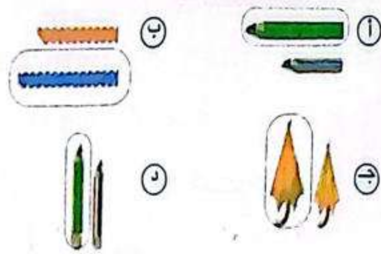
### تقييم ١

أولًا:

ⓐ آدم. ⓑ أحمد. ⓒ أقصر. ⓓ أطول.
ⓔ أطول. ⓕ أقصر. ⓖ أقصر.

ثانيًا:

ⓐ ⓑ ⓒ ⓓ



**الدرسان (٢، ٣)** كيف يمكننا القياس؟ هيا نقارن الأطوال

١ ⓐ ٦ ⓑ ٥ ⓒ الأبيض.

٢ ⓐ ٨ ⓑ ١٠ ⓒ الأحمر.

٣ ⓐ ٧ ⓑ ١٠ ⓒ المسطرة.

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ٤ (ب) ٥ (جـ) الأبيض

٢ (أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) الأخضر

٣ (أ) ٨ (ب) ١٠ (جـ) الأحمر

٤ (أ) ٨ (ب) ٣ (جـ) الزجاجة

٥ (أ) ٨ (ب) ٦

(جـ) فرشاة الأسنان.

٦ (أ) ١٠ (ب) ٨ (جـ) ٣

(د) القلم. (هـ) القلم. (و) القلم الرصاص.

### تقييم ٢

(أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٢ (د) ٣

(هـ) ١٠ (و) القلم. (ز) القلم.

(ح) القلم. (ط) المسطرة. (ي) القلم الرصاص.

(ك) المفتاح. (ل) المسطرة. (م) المسطرة.

## إجابات الفصل السادس

### الدرسان (١، ٢) تمثيل البيانات بالصور - ما نتعلمه من النتائج

١ (أ) ٩ (ب) ٤ (جـ) ٧ (د) ٧

(هـ) الفراولة. (و) البطيخ.

(ز) البرتقال والعنب.

٢ (أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٥ (د) ٢

(هـ) الدوائر. (و) النجوم.

(ز) المثلثات والمربعات.

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ٧ (ب) ٥ (جـ) ٤ (د) ٢

(هـ) الدوائر. (و) النجوم.

٢ (أ) ٦ (ب) ٤ (جـ) ٨ (د) ٣

(هـ) الخيار. (و) الباذنجان.

٣ (أ) ٩ (ب) ٤ (جـ) ٧ (د) ٧

(هـ) الفراولة. (و) البطيخ.

(ز) البرتقال والعنب.

٤ (أ) ٣ (ب) ٤ (جـ) ٧ (د) ٤

(هـ) الطيور. (و) الأسود.

(ز) الزرافات والجمال.

### تقييم ١

(أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٥ (د) ٦

(هـ) الوردي. (و) الأزرق. (و) الأحمر والأصفر.

### الدرس (٣) هيا نقارن النتائج

١ (أ) الأولى. (ب) المربعات.

(جـ) الثانية. (د) الأولى.

٢ (أ) الفصل الأول. (ب) الكلاب.

(جـ) الفصل الثاني. (د) الزرافات.

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) الثانية. (ب) النجوم.

(جـ) المجموعة الثانية. (د) المجموعة الأولى.

٢ (أ) المجموعة الثانية. (ب) الأرانب.

(جـ) المجموعة الثانية. (د) الخيول.

٣ (أ) الحديقة الثانية. (ب) الحديقة الثانية.

(جـ) الحديقة الأولى. (د) الزهور الوردي.

(هـ) الزهور الزرقاء.

٤ (أ) الفصل الثاني. (ب) الفصل الأول.

(جـ) الفصل الثاني. (د) الكلاب. (هـ) الكلاب.

### تقييم ٢

(أ) الفصل الأول. (ب) الفصل الثاني.

(جـ) الفصل الثاني. (د) الموز.

(هـ) البرتقال. (و) الكمثرى.

## إجابات الفصل السابع

**الدرسان (١، ٢)** الأعداد حتى ٢٠ - عشرة وعدد ما ( من ١ إلى ٤)

١ أجب بنفسك.

٢ (أ) ١٣ (ب) ١٦ (جـ) ١٢ (د) ١٤
(هـ) ١٥ (و) ١٧ (ز) ١٩ (ح) ٢٠

٣ (أ) ١٥ (ب) ١٤ (جـ) ١٠ (د) ١١

٤ (أ) ١٣ (ب) ١٧ (جـ) ١٠ و ٤
(د) ٩ (هـ) ١٠ (و) ١٠

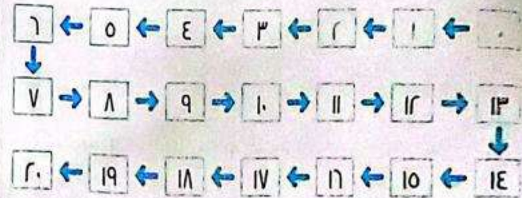
٥ (أ) ١١ (ب) ٥ (جـ) ١٠

٦ (أ) ٥ (ب) ١٠ (جـ) ٨

### إجابات الأنشطة المنزلية

١ أجب بنفسك.

٢




٣ (أ) ١٩ - تسعة عشر. (ب) ٢٠ - عشرون.
(جـ) ١٦ - ستة عشر. (د) ١٢ - اثنا عشر.
(هـ) ٣ - ثلاثة. (و) ١٧ - سبعة عشر.
(ز) ١٤ - أربعة عشر. (ح) ١٨ - ثمانية عشر.
(ط) ٠ - صفر. (ي) ٩ - تسعة.
(ك) ١٣ - ثلاثة عشر. (ل) ١٥ - خمسة عشر.

٤ (أ) ١٤ (ب) ١٣ (جـ) ٧ (د) ٨ (هـ) ١١

٥ (أ) ١٥ (ب) ٣ (جـ) ١٣ (د) ٧
(هـ) ٣ (و) ١٥ (ز) ١

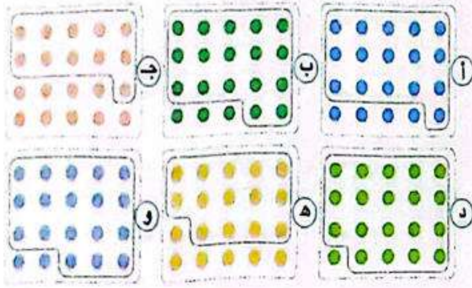
٦ (أ) ١٣ (ب) ١٧ (جـ) ١٠ (د) ١٠ و ٢ (هـ) ٤
(و) ٩ (ز) ١ (ح) ١٠ (ط) ٢ (ي) ١٠

٧ (أ) ١٢ (ب) ١٤ (جـ) ١٦ (د) ١٨ (هـ) ١٣
(و) ١٥ (ز) ١٧ (ح) ١٩

٨ (أ) ٤ (ب) ١٠ (جـ) ١٢ (د) ١ (هـ) ١٠
(و) ١٠ (ز) ١٥ (ح) ١٠ (ط) ١٩ (ي) ٨

٩ (أ) ١ (ب) ١٠ (جـ) ٥ (د) ٩ (هـ) ٧
(و) ١٠ (ز) ١٠ (ح) ٦ (ط) ٤

١٠




## تقييم ١

أولًا: (أ) ١٨ (ب) ١٢ (جـ) ١٦ (د) ١٥

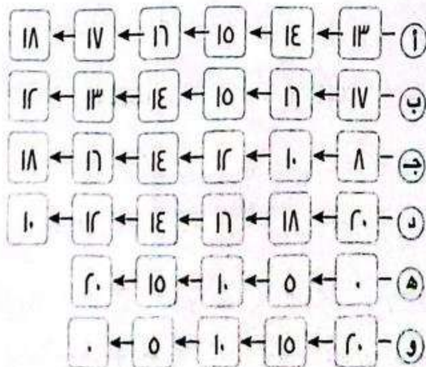
ثانيًا: (أ) ٢٠ (ب) ١٥ (جـ) ١٧ (د) ٢٠

ثالثًا: (أ) ١٣ (ب) ١١

**الدرس (٣)** خط الأعداد

١ (أ) ٦ (ب) ١٨

٢



٣ (أ) ١٢ (ب) ١٩ (ج) ١١ (د) ١٤

٤ (أ) ١٣ (ب) ١٦ (ج) ٢٣ (د) ١٩

٥ ١٢ ← ١٣ ← ١٥ ← ١٧

٦ ٢٠ ← ١٦ ← ١١ ← ٩ ← ٧

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ (أ) ١٧ (ب) ١٠ (ج) ٦ (د) ١٤

٢

(أ) ٧ ← ٨ ← ٩ ← ١٠ ← ١١ ← ١٢

(ب) ١٣ ← ١٤ ← ١٥ ← ١٦ ← ١٧ ← ١٨

(ج) ٢٠ ← ١٩ ← ١٨ ← ١٧ ← ١٦ ← ١٥

(د) ١٧ ← ١٦ ← ١٥ ← ١٤ ← ١٣ ← ١٢

(هـ) ٦ ← ٨ ← ١٠ ← ١٢ ← ١٤ ← ١٦

(و) ٩ ← ١١ ← ١٣ ← ١٥ ← ١٧ ← ١٩

(ز) ٢٠ ← ١٨ ← ١٦ ← ١٤ ← ١٢ ← ١٠

(ح) ١٥ ← ١٣ ← ١١ ← ٩ ← ٧ ← ٥

٣ (أ) ١١ (ب) ١٨ (ج) ١١ (د) ١٣ (هـ) ٢٠ (و) ١٧

٤ (أ) ٨ (ب) ١٨ (ج) ٩ (د) ١٢ (هـ) ٦ (و) ١٣

٥ (أ) ١٧ (ب) ٢٠ (ج) ١٣ (د) ٢٠
(هـ) ١١ (و) ١٢ (ز) ٦ (ح) ٧

٦ (أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ٢٠ (د) ٢٠
(هـ) ١٤ (و) ٤ (ز) ٨ (ح) ٨

٧ (أ) ١٢، ٣، ١٥ (ب) ١٥، ٥، ١٠

٨ (أ) ١٠، ١٤، ١٥، ١٨ (ب) ٩، ١١، ١٢، ١٦
(ج) ١٢، ١٣، ١٧، ١٩ (د) ٧، ٩، ١٦، ١٨

٩ (أ) ١٨، ١٧، ١٢، ١١ (ب) ١٧، ١٥، ١٣، ٨
(ج) ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ (د) ١٤، ١٣، ٨، ٦

## تقييم ٢

أولًا: (أ) ١٠ (ب) ١٨ (ج) ٢٠ (د) ٥

ثانيًا: (أ) ١٥، ١٦ (ب) ١٥، ١٢ (ج) ١٢، ١٤ (د) ١٥، ٥

ثالثًا: (أ) ١١، ١٢، ١٦، ١٨ (ب) ٢٠، ١٧، ٨، ٥

## الدرسان (٤، ٥) جمع وطرح الأعداد

١ (أ) ١٢ (ب) ١٧ (ج) ١٤

٢ (أ) ١٠ (ب) ١٠ (ج) ١٠

٣ (أ) ١٤ (ب) ١٩ (ج) ١٥

٤ (أ) ١٣ (ب) ١٤ (ج) ١٣

٥ ١٥ ٦ ١٠ ٧ ١٦ ٨ ١٣

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ ١٢ - ١٩ - ١٣ - ١٨ - ١٧ - ١٩ - ١٦ - ١٩ - ١٠ - ١٠ -
١٠ - ١٠ - ١٢ - ١٢ - ١١ - ١١ - ١٤ - ١٥ - ١٧ - ١٦ - ١٨ - ١٩ -
١٩ - ١٨ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٢ - ١١ - ١٣ - ١٢

٢ ١٣ قطة ٣ ١٠ بالونات ٤ ١٥ طفلًا

٥ ١٠ قطط ٦ ١٧ طفلًا ٧ ١٢ قطعة

٨ ١٨ قطة ٩ ١٢ كراسة

١٠ (أ) ١٠ + ٥ = ١٥ (ب) ١٤ + ٣ = ١٧
(ج) ١٦ − ٦ = ١٠ (د) ١٧ − ٤ = ١٣

## تقييم ٣

أولًا:

(أ) ← ٣ (ب) ← ١ (ج) ← ٥
(د) ← ٢ (هـ) ← ٤

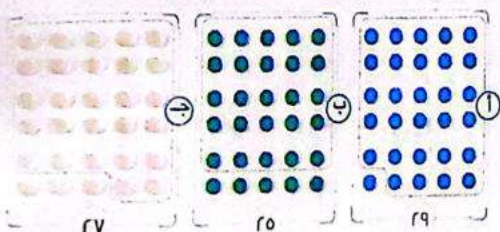
ثانيًا:

(أ) ١٠ سيارات (ب) ١٤ (ج) ١٦ دراجة

## الدرس (٦) الأعداد أكبر من ٢٠

١ (أ) ٢٤ (ب) ٢٥ (ج) ٢٢ (د) ٣١ (هـ) ٣٥
(و) ٣٤ (ز) ٢٠ (ح) ٣٠ (ط) ٢٩

٢



[illegible] أربعة وعشرون

[illegible] خمسة وثلاثون

[illegible] سبعة وعشرون

[illegible] سبعة وثلاثون

[illegible] ٦٠،١٠ (ب) ١٠،١٠،٨

[illegible] ٧،١٠،١٠ (د) ١٠،١٠،١٠،٥

(أ) ٢٣ = ١٠ + ١٠ + ٣ (ب) ٢٥ = ١٠ + ١٠ + ٥

(ج) ٣٥ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٥

(د) ٣٤ = ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٤

## إجابات الأنشطة المنزلية

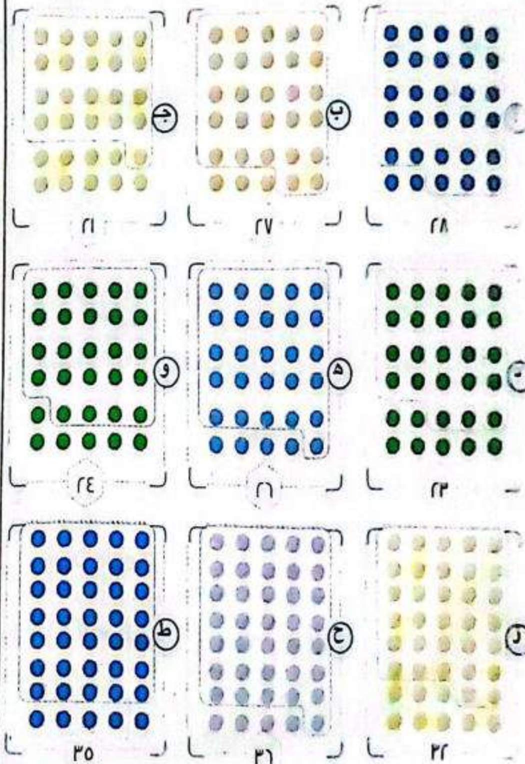
١ أجب بنفسك.

٢ (أ) ٣٣ (ب) ٢٤ (ج) ٢١ (د) ٣٣ (هـ) ٣٠

(و) ٣٥ (ز) ٢٩ (ح) ٣٧ (ط) ٢٠ (ي) ٢٦

(ك) ٢٢ (ل) ٢٥ (م) ٣١ (ن) ٣٤ (س) ٣٩

٣




٤ (أ) ٢٢ - اثنان وعشرون

(ب) ٣٤ - أربعة وثلاثون

(ج) ٢٧ - سبعة وعشرون

(د) ٣٢ - اثنان وثلاثون

(هـ) ٢٥ - خمسة وعشرون

(و) ٣٦ - ستة وثلاثون

(ز) ٢٣ - ثلاثة وعشرون

(ح) ٣٥ - خمسة وثلاثون

٥ (أ) ١٠،١٠،٨ (ب) ١٠،١٠،٩ (ج) ١٠،١٠،١٠

(د) ٢٧ (هـ) ٢٣ (و) ٢٤

(ز) ١٠،١٠،١٠،٢ (ح) ١٠،١٠،١٠،٧ (ط) ١٠،١٠،١٠،٦

(ي) ٣٣ (ك) ٣٩ (ل) ٣٤

٦ (أ) ٣ (ب) ٧ (ج) ١٠

(د) ١٠ + ١٠ (هـ) ٢٥ (و) ٢٤

(ز) ٣٦ (ح) ١٠ (ط) ٤

(ي) ١٠ + ١٠ + ١٠ (ك) ٣٨

(ل) ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٩

## تقييم ٤

**أولاً:**

(أ) ← ٢ (ب) ← ٤ (ج) ← ١ (د) ← ٣

**ثانيًا:**

(أ) ١٣ (ب) ٣٢ (ج) ٢٥

(د) ٣٢ (هـ) ٢٩ (و) ٣٠

**ثالثًا:**

(أ) ٣٥ (ب) ٢٩ (ج) ٣٩ (د) ١٣

(هـ) ٢٦ (و) ٣١

**رابعًا:**

(أ) ٢٦ (ب) ١٠،١٠،١٠،٧

## إجابات الفصل الثامن

### الدرس الثالث
### قراءة الوقت على الساعة

١ أ ٧ ب ٩ جـ ٢

٢ أ ب جـ





١ أ ٩ ونصف. ب ٤ ونصف. جـ ١٢ ونصف.

٢ أ ب جـ





### إجابات الأنشطة المنزلية

١ أ ٧ ب ٩

جـ ٢ د ٧ ونصف.

هـ ١٢ ونصف و ١١ ونصف.

ز ١١ ح ٢ ونصف.

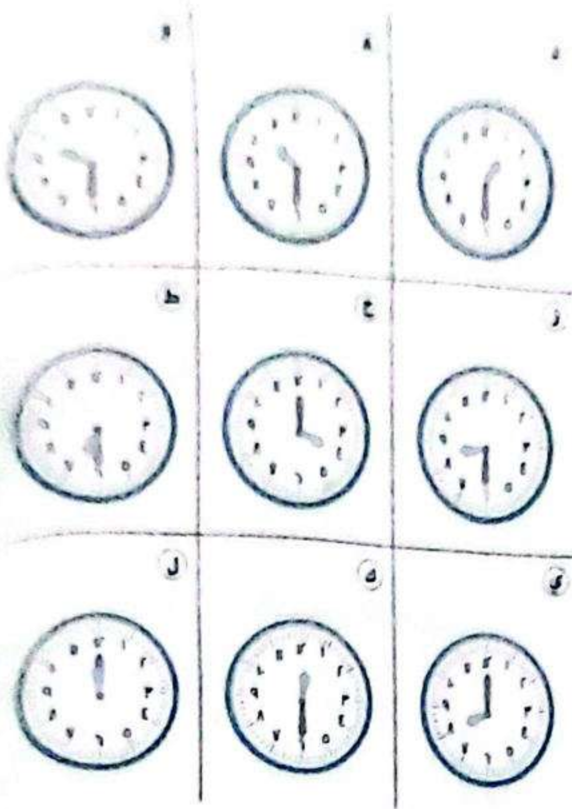
ط ٤ ي ٣ ونصف.

ك ٨ ل ٦ ونصف.

٢ أ ب جـ







٣


الساعة ٣


الساعة ١١ والنصف


الساعة ٥ والنصف


الساعة ٥

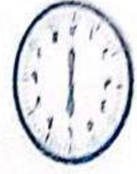
٤ أ ١ ب ٣

جـ ٥ ونصف

٥ أ ١٢ – ١٢ ب ٤ و ٥ – ٦

## تقييم ٩

أولًا:

(١) (أ)  (ب) 

(جـ) ٨ والنصف (د) ٦ تمامًا

ثانيًا:

١ (أ) ٢ ونصف (ب) ٤ (جـ) ٩

٢   

# إجابات الفصل التاسع

## الدرسان (٢،١) جمع وطرح ثلاثة أعداد

١ (أ) ٩ (ب) ١٤ (جـ) ١٠ (د) ١٦

٢ (أ) ٢ (ب) ١ (جـ) ٨ (د) ٦

٣ ٦ + ٤ + ٣ = ١٣ ← ١٣ شخصًا.

٤ ١٠ - ٥ - ٣ = ٢ ← ٢ شخص.

٥ (أ) ١٠ (ب) ٠ (جـ) ٩ (د) ٣
(هـ) ١٤ (و) ٧ (ز) ١٥ (ح) ٤

## إجابات الأنشطة المنزلية

١ ٥ + ٣ + ٢ = ١٠ ← ١٠ كلاب.

٢ ٨ - ٣ - ٤ = ١ ← ١ كلب.

٣ ٩ - ٣ - ٤ = ٢ ← ٢ قطعة بسكويت.

٤ ٨ + ٢ + ٦ = ١٦ ← ١٦ سيارة.

٥ (أ) ٩ (ب) ١٥ (جـ) ١٠ (د) ١٧
(هـ) ٨ (و) ١٥ (ز) ٦ (ح) ١٩

٦ (أ) ١ (ب) ٢ (جـ) ٠ (د) ١
(هـ) ٧ (و) ٦ (ز) ٧ (ح) ٥

## تقييم ١

أولًا: (أ) ١٠ (ب) ١
(جـ) ١٦ (د) ٣

ثانيًا: ٥ + ٥ + ٣ = ١٣ ← ١٣ قطة.

ثالثًا: ١٤ - ٤ - ٦ = ٤ ← ٤ طيور.

## الدرسان (٣) الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

١ (أ) ٤ (ب) ٢ (جـ) ٦ (د) ١٣ (هـ) ٨ (و) ١

٢ ٧ + ٢ - ٣ = ٦ ← ٦ قطع.

٣ ٧ - ٤ + ٣ = ٦ ← ٦ أشخاص.

٤ (أ) ٣ (ب) ٥ (جـ) ٠ (د) ٦ (هـ) ٧ (و) ١٣
(ز) ٦ (ح) ١٠ (ط) ٩ (ي) ٨ (ك) ٧ (ل) ١٢
(م) ١٣ (ن) ١٧ (س) ١٤ (ع) ١٦ (ف) ١٩ (ص) ٨
(ق) ١٠ (ر) ٦ (ش) ٢ (ت) ٢ (ث) ١

٥ ٥ + ٤ - ٢ = ٧ ← ٧ تفاحات.

٦ ٦ + ٣ - ٧ = ٢ ← ٢ أرنب.

٧ ١٣ - ٣ + ٦ = ١٦ ← ١٦ فراشة.

٨ ٨ - ٦ + ٣ = ٥ ← ٥ طيور.

٩ ٥ + ٣ - ٢ = ٦ ← ٦ كلاب.

١٠ ١٥ - ٥ + ٤ = ١٤ ← ١٤ سيارة.

## تقييم ٢

أولًا:

(أ) ٤ (ب) ٥ (جـ) ٥ (د) ١٥

ثانيًا:

١ ٥ + ٥ - ٤ = ٦ ← ٦ قطط.

٢ ١٤ - ٤ + ٥ = ١٥ ← ١٥ طائرًا.

## إجابات التقييمات على الفصول

### إجابة تقييم الفصل الأول

أولاً: (أ) ٩ (ب) ٥ (ج) ٩ (د) ٣

ثانيًا: أجب بنفسك.

ثالثًا: (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٦ (د) ٨

رابعًا: (أ) أصغر. (ب) أكبر. (ج) أكبر.

### إجابة تقييم الفصل الثاني

أولاً: (أ) ٣ (ب) ١٠ (ج) ستة. (د) ٧

ثانيًا: (أ) احمد. (ب) سلمى. (ج) يارا. (د) منى.

ثالثًا: (أ) الأعلى. (ب) الأعلى. (ج) الثانى. (د) الاول.

### إجابة تقييم الفصل الثالث

أولاً: (أ) ٨ (ب) ٤ (ج) ١٠ (د) ٨

ثانيًا: (أ) ١ (ب) ٥ (ج) صفر. (د) ٣

ثالثًا: (أ) الخامس. (ب) الثانى. (ج) الثالث.
(د) اليسار. (هـ) اليمين.

رابعًا: • ٤ + ٣ = ٧ • ٧ قطط.

### إجابة تقييم الفصل الرابع

أولاً: (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ١ (د) ٥

ثانيًا: (أ) ٦ (ب) ٦ (ج) أصغر.
(د) أجب بنفسك.

ثالثًا: (أ) الثاني. (ب) الرابع.
(ج) الأسفل. (د) الأسفل.

رابعًا: • ٥ − ٣ = ٢ • ٢ طائر.

### إجابة تقييم الفصل الخامس

أولاً: (أ) ٥ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ٨

ثانيًا: (أ) ٨ (ب) ٣ (ج) ١٠ (د) ١

ثالثًا: (أ) ٨ (ب) ١٠ (ج) القلم الرصاص الاحمر.

رابعًا: • ٥ + ٣ = ٨ • ٨ سمكات.

### إجابة تقييم الفصل السادس

أولاً: أجب بنفسك.

ثانيًا: (أ) سبعة. (ب) ٦ (ج) ٨ (د) ١٠

ثالثًا: (أ) ٥ (ب) ٩ (ج) الاحمر. (د) الازرق.
(هـ) بنفسجي واصفر.

### إجابة تقييم الفصل السابع

أولاً: (أ) ١٧ (ب) ١٠ (ج) ١٦ (د) ١٩ (هـ) ١٤ (و) [illegible]

ثانيًا: (أ) ثلاثة وعشرون. (ب) ٢٠
(ج) ١٦، ١٥ (د) ١٢

ثالثًا: (أ) الأمام. (ب) الخلف.
(ج) الثالث. (د) الرابع.

رابعًا: • ١٤ + ٤ = ١٨ • ١٨ قطعة.

### إجابة تقييم الفصل الثامن

أولاً: (أ) ٧ (ب) ٠ (ج) ١٩ (د) ١٦ (هـ) ١٠ (و) ١٢

ثانيًا: (أ) ستة وثلاثون. (ب) ٣٨
(ج) ١٠، ٥ (د) ٥

ثالثًا:




رابعًا: (أ) ٨ (ب) ٦ (ج) فرشاة الأسنان.

### إجابة تقييم الفصل التاسع

أولاً: (أ) ١٠ (ب) ١٧ (ج) ٢ (د) ٦ (هـ) ٥ (و) ١٤

ثانيًا: (أ) ٢٩ (ب) ٣٠ (ج) ١٦، ١٤ (د) ٢ ونصف

ثالثًا: • ٦ + ٤ − ٢ = ٨ • ٨ كلاب.

رابعًا:




## إجابات الاختبارات

• أجب بنفسك.